

PEMETAAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 PANGKALANBARU
 Kelas / Semester : II (DUA) / 1 (SATU)
 Tema : 2 (DUA) BERMAIN DI LINGKUNGANKU
 Subtema : 4 (EMPAT) BERMAIN DI TEMPAT WISATA
 Pembelajaran : 1

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Kata Kunci
1	MATEMATIKA	3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah
		4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian	Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian
2	BAHASA INDONESIA	3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda
		4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia tentang keragaman benda
3	SBdP	3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya	Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya
		4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan



SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH

(SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2020

TEMATIK TERPADU

KELAS II (DUA)

SEMESTER 1 (SATU)

SILABUS TEMATIK KELAS V (LIMA)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 PANGKALANBARU
 Kelas / Semester : II (DUA) / 1 (SATU)
 Tema : 2 (DUA) BERMAIN DI LINGKUNGAN KU
 Subtema : 4 (EMPAT) BERMAIN DI TEMPAT WISATA
 Pembelajaran : 1

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran (TPACK)	Pendidikan Penguatan Karakter (PPK Utama)	Penilaian (mengacu IPK)	Alokasi Waktu	Sumber Belajar (Buku Daring)
MATEMATIKA	3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan	1. Setelah melihat gambar tentang layang-layang, menghitung layang-layang, siswa dapat menyimpulkan bahwa bilangan dibagi 1 hasilnya	1. menyimpulkan bahwa bilangan dibagi 1 hasilnya bilangan	1. Setelah itu, siswa melihat video yang guru kirimkan melalui WAG dengan link https://www.youtube.com/watch?v=0	Mandiri	Sikap : jujur dan bertanggung jawab Pengetahuan : 1. uraian Keterampilan :	1 x 35 Menit	a. Internet (https://www.datadikdasmen.com/2020/06/buku-kurikulum-

	<p>sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.</p>	<p>bilangan itu sendiri dengan cermat.</p> <p>2. Siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan cermat.</p>	<p>itu sendiri</p> <p>2. memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian.</p>	<p>PDDp5FTIro</p> <p>2. Siswa mencoba menjawab pertanyaan yang dikirimkan oleh guru melalui link google form.</p>		<p>Dapat menjawab pertanyaan yang dikirimkan oleh guru</p>		<p>2013-kelas-2-semester-1.html</p>
<p>BAHASA INDONESIA</p>	<p>3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2 Melaporkan penggunaan kosakata</p>	<p>1. Dengan mengamati video , cerita tentang mengejar “layang-layang “ https://www.youtube.com/watch?v=0PDDp5FTIro, siswa dapat menganalisis isi dari cerita tersebut</p>	<p>1. cerita tentang mengejar “layang-layang</p>	<p>1. Siswa melihat video cerita tentang “Mengejar Layang-layang”, yang dikirimkan oleh guru melalui WAG.</p> <p>2. Siswa menjawab pertanyaan tentang cerita “Mengejar Layang-layang”, melalui link google form</p>	<p>Mandiri</p>	<p>Sikap: berani dan bertanggung jawab</p> <p>Pengetahuan: Uraian</p> <p>Keterampilan: mampu mempresentasikan hasil pekerjaan</p>		

	bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.							
SBdP	3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya 4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan	1. Dengan mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami, siswa dapat membuat karya hiasan dengan bahan alami dengan disiplin.	1. ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami	1. Siswa menyiapkan bahan untuk membuat gambar 2 Dimensi. 2. Siswa menghias gambar 2 Dimensi dengan menggunakan bahan alam.	Mandiri	Sikap: kreatif dan bertanggung jawab Pengetahuan: Uraian Keterampilan: mampu membuat hiasan dari bahan alam dan buatan		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Pangkalanbaru
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: 2 (Dua) Bermain di Lingkunganku
Sub Tema	: 4 (Empat) Bermain di Tempat Wisata
Muatan Terpadu	: Matematika (3.4,4.4), Bahasa Indonesia (3.2,4.2), SBdP(3.4,4.4)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 JP (1x35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video , cerita tentang mengejar “layang-layang “ <https://www.youtube.com/watch?v=oPDDp5FTIro>, siswa dapat menganalisis isi dari cerita tersebut.
2. Setelah melihat gambar tentang layang-layang, menghitung layang-layang, siswa dapat menyimpulkan bahwa bilangan dibagi 1 hasilnya bilangan itu sendiri dengan cermat.
3. Siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan cermat.
4. Dengan mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami, siswa dapat membuat karya hiasan dengan bahan alami dengan disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pembukaan

- a) Guru membuka kegiatan pembelajaran melalui aplikasi WAG dengan senyum, sapa, salam, dan cek kehadiran siswa dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa (religius)
- b) Menyanyikan satu lagu nasional dilanjutkan dengan penguatan semangat Nasional oleh guru.
- c) Guru memotivasi siswa tentang pelajaran hari ini.
- d) Guru mengaitkan materi yang telah dipelajari sebelumnya.

II. Kegiatan Inti

- a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan yang akan dilakukan serta kemampuan yang harus dikuasai peserta didik.
- b) Siswa melihat video cerita tentang “Mengejar Layang-layang”, yang dikirimkan oleh guru melalui WAG.
- c) Siswa menjawab pertanyaan tentang cerita “Mengejar Layang-layang”, melalui link google form.
- d) Setelah itu, siswa melihat video yang guru kirimkan melalui WAG dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=oPDDp5FTIro>

- e) Siswa mencoba menjawab pertanyaan yang dikirimkan oleh guru melalui link google form.
- f) Setelah itu siswa menyiapkan bahan untuk membuat gambar 2 Dimensi.
- g) Siswa menghias gambar 2 Dimensi dengan menggunakan bahan alam.

III. Kegiatan Penutup

- a) Siswa dan guru menyampaikan refleksi pembelajaran melalui WAG.
- b) Siswa melaporkan tugas melalui google form.
- c) Guru mengecek tugas siswa yang dilaporkan.

C. PENILAIAN

- 1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)
- 2. Pengamatan Pengetahuan : (dokumentasi belajar dan tes tulis)
- 3. Pengamatan Keterampilan : (unjuk kerja dan dokumentasi praktik)

Pangkalanbaru, 24 september 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Praktikan

Suwandi,S.Pd.SD
NIP 197210162005011006

Vita Vania,S.Pd
NIP 199111252014022001

Dosen Pembimbing

Pamong

Naniek Sulistya Wardani,S.Pd.,M.Si
NIDN. 0615066102

Mutmainnah, S.Pd.SD.
NIP 19820617 200902 2 002

PEMETAAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 PANGKALANBARU
 Kelas / Semester : IV (EMPAT) / 1 (SATU)
 Tema : 4 (EMPAT) BERBAGAI PEKERJAAN
 Subtema : 3. PEKERJAAN ORANG TUA KU
 Pembelajaran : 1

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Kata Kunci
1	IPA	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam
		4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam
2	BAHASA INDONESIA	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra
		4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual
3	IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang
		4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam Meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam Meningkatkan kehidupan masyarakat



SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2020

TEMATIK TERPADU

KELAS IV (EMPAT)
SEMESTER 1 (SATU)

SILABUS TEMATIK KELAS V (LIMA)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 PANGKALANBARU
 Kelas / Semester : IV (EMPAT) / 1 (SATU)
 Tema : 4 (EMPAT) BERBAGAI PEKERJAAN
 Subtema : 3. PEKERJAAN ORANG TUA KU
 Pembelajaran : 1

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran (TPACK)	Pendidikan Penguatan Karakter (PPK Utama)	Penilaian (mengacu IPK)	Alokasi Waktu	Sumber Belajar (Buku Daring)
IPA	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3. Dengan mengamati gambar kenampakan hutan, mampu menganalisis dampak	3. Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam	1. Guru memberikan gambar penampakan hutan di Kalimantan. 2. Peserta didik menganalisis penampakan hutan	Mandiri	Sikap :berani dan bertanggung jawab Pengetahuan : 1. uraian Keterampilan :	1 x 35 Menit	b. Internet (https://www.datadikdasmen.com/2020/06/) buku-kurikulum-

	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	kehidupan sehari-hari	yang ada pada gambar tersebut. 3. Salah 1 peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya.		Presentasi hasil pekerjaannya		2013-kelas-4-semester-1.html)
BAHAS A INDONESIA	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). 4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	2. Dengan membuat peta pikiran, mampu menganalisis unsur-unsur cerita dengan benar	2. Unsur-unsur cerita	1. Peserta didik membaca bacaan yang berjudul “Tupai dan Ikan Gabus” yang ada di buku siswa halaman 95. 2. Peserta didik mengolah informasi yang didapatkan dalam bentuk peta pikiran (pola peta pikiran yang dibagikan pada WAG dan dapat digunakan oleh siswa) 3. Peserta didik menganalisis unsur-unsur cerita dari cerita “Tupai	Mandiri	Sikap: berani dan bertanggung jawab Pengetahuan: Uraian Keterampilan: mampu menganalisis unsur-unsur cerita		

				dan Ikan Gabus”.				
IPS	<p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam Meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	2. Dengan mengamati video yang dibagikan di WAG, mampu menganalisis kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	2. kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	<p>1. Peserta didik mengamati video dengan link https://www.youtube.com/watch?v=oaFxjt2bFCg tentang pekerjaan tukang kayu dan cara pembuatan meja.</p> <p>2. Peserta didik menganalisis kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai pekerjaan.</p> <p>3. Salah satu peserta didik membacakan hasil pekerjaannya.</p>	Mandiri	<p>Sikap: berani dan bertanggung jawab</p> <p>Pengetahuan: Uraian</p> <p>Keterampilan: mampu menganalisis dan membacakan hasil pekerjaannya</p>		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Pangkalanbaru
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema	: 4 (Empat) Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 3 (Tiga) Pekerjaan Orang Tua ku
Muatan Terpadu	: Ipa (3.8, 4.8), Bahasa Indonesia (3.5, 4.5), IPS (3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 JP (1x35 Menit)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat peta pikiran, peserta didik mampu menganalisis unsur-unsur cerita dengan benar.
2. Dengan mengamati video yang dibagikan di WAG, peserta didik mampu menganalisis kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
3. Dengan mengamati gambar kenampakan hutan, Siswa mampu menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pembukaan

- a) Guru membuka kegiatan pembelajaran melalui aplikasi whatsapp dengan senyum, sapa, salam, dan cek kehadiran peserta didik dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik (religius)
- b) Menyanyikan satu lagu nasional dilanjutkan dengan penguatan semangat Nasional oleh guru.
- c) Guru memotivasi peserta didik tentang pelajaran hari ini.
- d) Guru mengaitkan materi yang telah dipelajari sebelumnya.

II. Kegiatan Inti

- a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan yang akan dilakukan serta kemampuan yang harus dikuasai peserta didik.
- b) Peserta didik membaca bacaan yang berjudul “Tupai dan Ikan Gabus” yang ada di buku siswa halaman 95.
- c) Peserta didik mengolah informasi yang didapatkan dalam bentuk peta pikiran (pola peta pikiran yang dibagikan pada WAG dan dapat digunakan oleh siswa)
- d) Peserta didik menganalisis unsur-unsur cerita dari cerita “Tupai dan Ikan Gabus”.

- e) Peserta didik mengamati video dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=oaFxt2bFCg> tentang pekerjaan tukang kayu dan cara pembuatan meja.
- f) Peserta didik menganalisis kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai pekerjaan.
- g) Salah satu peserta didik membacakan hasil pekerjaannya.
- h) Guru memberikan gambar penampakan hutan di Kalimantan.
- i) Peserta didik menganalisis penampakan hutan yang ada pada gambar tersebut.
- j) Salah 1 peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya.

III. Kegiatan Penutup

- a) Siswa dan guru menyampaikan refleksi pembelajaran melalui WAG.
- b) Siswa melaporkan tugas melalui google form.
- c) Guru mengecek tugas siswa yang dilaporkan.

D. PENILAIAN

- 1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)
- 2. Pengamatan Pengetahuan : (dokumentasi belajar dan tes tulis)
- 3. Pengamatan Keterampilan : (unjuk kerja dan dokumentasi praktik)

Pangkalanbaru, 24 september 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Praktikan

Suwandi,S.Pd.SD
NIP 197210162005011006

Vita Vania,S.Pd
NIP 199111252014022001

Dosen Pembimbing

Pamong

Naniek Sulistya Wardani,S.Pd.,M.Si
NIDN. 0615066102

Mutmainnah, S.Pd.SD.
NIP 19820617 200902 2 002

PEMETAAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 PANGKALANBARU
Kelas / Semester : V (LIMA) / 1 (SATU)
Tema : 4 (EMPAT) SEHAT ITU PENTING
Subtema : 1. PEREDARAN DARAH KU SEHAT
Pembelajaran : 1

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Kata Kunci
1	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya
		4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah
2	BAHASA INDONESIA	3.6 Menggalisis dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Menggalisis dan amanat pantun
		4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	Melisankan pantun hasil karya pribadi
3	SBdP	3.2 Memahami tangga nada	Memahami tangga nada
		4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada



SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH

(SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2020

TEMATIK TERPADU

KELAS V (LIMA)

SEMESTER 1 (SATU)

SILABUS TEMATIK KELAS V (LIMA)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 PANGKALANBARU
 Kelas / Semester : V (LIMA) / 1 (SATU)
 Tema : 4 (EMPAT) SEHAT ITU PENTING
 Subtema : 1. PEREDARAN DARAH KU SEHAT
 Pembelajaran : 1

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran (TPACK)	Pendidikan Penguatan Karakter (PPK Utama)	Penilaian (mengacu IPK)	Alokasi Waktu	Sumber Belajar (Buku Daring)
IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	1. Melalui Power point yang dikirimkan melalui grup WAG, menganalisis organ-organ yang	1. Organ-organ yang terlibat dalam peredaran darah manusia.	a. Siswa melihat presentasi power point yang dikirimkan melalui WAG.	Mandiri	Sikap : jujur, disiplin Pengetahuan : 1. uraian Keterampilan :	1 x 35 Menit	Internet (https://www.datadikdasmen.com/2020/06/buku-kurikulum-2013-kelas-

	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	terlibat dalam Sistem Peredaran Darah Manusia. 2. Membuat secara sederhana organ peredaran darah manusia.	2. Fungsi Organ dalam Peredaran Darah manusia.	b. Siswa menjawab pertanyaan tentang Peredaran Darah melalui google form.		1. Hasil Gambar Peredaran Darah Manusia.		5-semester-1.html)
BAHASA INDONESIA	3.6 Menggalisis dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	1. Menciptakan pantun, dengan tema Peredaran Darah Ku Sehat. 2. Menganalisis ciri-ciri pantun dengan benar.	1. Pantun 2. Ciri-ciri pantun	1. Siswa membaca contoh pantun yang ada pada buku siswa Tema 4 halaman 8. 2. Siswa membuat pantun sederhana melalui link google form. 3. Siswa menganalisis ciri-ciri pantun yang dibuat 4. Salah satu Siswa mempresentasikan hasil karya pantunnya.	Mandiri	Sikap: berani dan bertanggung jawab Pengetahuan: Uraian Keterampilan: mempresentasikan hasil karya pantunnya		

SBdP	3.2 Memahami tangga nada 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	1. Melalui instrument lagu Naik-naik ke Puncak Gunung yang dirimkan melalui WAG, menyanyikan lagu sesuai dengan tangga nada dan iringan musik	1. Tangga nada mayor dan tangga nada minor	1. Guru memberikan apersepsi, melalui menyanyikan lagu “Peredaran Darah “ dengan nada Naik-naik ke Puncak Gunung		Sikap: bertanggung jawab Pengetahuan: Uraian Keterampilan: menyanyikan lagu		
-------------	---	---	--	--	--	--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Pangkalanbaru
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Tema	: 4 (Empat) Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1. Peredaran Darah Ku Sehat
Muatan Terpadu	: Ipa (3.4, 4.4), Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), SBdP (3.2,4.2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 JP (1x35 Menit)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui Power point yang dikirimkan melalui grup WAG, siswa dapat menganalisis organ-organ yang terlibat dalam Sistem Peredaran Darah Manusia.
2. Membuat secara sederhana organ peredaran darah manusia.
3. Siswa dapat menciptakan pantun, dengan tema Peredaran Darah Ku Sehat.
4. Siswa dapat menganalisis ciri-ciri pantun dengan benar.
5. Melalui instrument lagu Naik-naik ke Puncak Gunung yang dirimkan melalui WAG, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai dengan tangga nada dan iringan musik.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pembukaan

- a) Guru membuka kegiatan pembelajaran melalui aplikasi whatsapp dengan senyum, sapa, salam, dan cek kehadiran peserta didik dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik (religius)
- b) Menyanyikan satu lagu nasional dilanjutkan dengan penguatan semangat Nasional oleh guru.

II. Kegiatan Inti

- a) Guru memberikan apersepsi, melalui menyanyikan lagu “Peredaran Darah “ dengan nada Naik-naik ke Puncak Gunung.
- b) Setelah itu, siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang pertanyaan yang ada pada lagu tersebut.
- c) Guru memberikan tujuan pembelajaran untuk capaian pelajaran hari ini.
- d) Siswa melihat presentasi power point yang di kirimkan melalui WAG.
- e) Siswa menjawab pertanyaan tentang Peredaran Darah melalui google form.
- f) Siswa membuat dengan cara menggambar organ peredaran darah pada manusia.
- g) Siswa membaca contoh pantun yang ada pada buku siswa Tema 4 halaman 8.
- h) Siswa membuat pantun sederhana melalui link google form.

- i) Siswa menganalisis ciri-ciri pantun yang dibuat.
- j) Salah satu Siswa mempresentasikan hasil karya pantunnya.

III. Kegiatan Penutup

- a) Siswa melaporkan tugas melalui google form.
- b) Guru mengecek tugas siswa yang dilaporkan.
- c) Siswa dan guru Bersama-sama menyampaikan refleksi pembelajaran melalui WAG.

E. PENILAIAN

- 1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)
- 2. Pengamatan Pengetahuan : (dokumentasi belajar dan tes tulis)
- 3. Pengamatan Keterampilan : (unjuk kerja dan dokumentasi praktik)

Pangkalanbaru, 24 september 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Praktikan

Suwandi,S.Pd.SD
NIP 197210162005011006

Vita Vania,S.Pd
NIP 199111252014022001

Dosen Pembimbing

Pamong

Naniek Sulistya Wardani,S.Pd.,M.Si
NIDN. 0615066102

Mutmainnah, S.Pd.SD.
NIP 19820617 200902 2 002