

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 BARUSARI
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Subtema	: 1. Peredaran Darahku
Pembelajaran ke	: 1
Materi Terpadu	: IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 6 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia beserta fungsinya.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah manusia

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan pengertian pantun berdasarkan informasi yang didapat dari berbagai sumber.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal,intonasi,dan ekspresi yang tepat sebagai ungkapan diri	4.6.1 Membacakan pantun yang telah dibuat dengan lafal,intonasi dan ekspresi yang tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video peredaran darah manusia, siswa mampu menjelaskan 2 organ peredaran darah manusia.
2. Dengan mengamati video peredaran darah manusia, siswa mampu menjelaskan fungsi dari 2 organ peredaran darah manusia .
3. Dengan berkreasi, siswa mampu membuat gambar 1 organ peredaran darah pada manusia.
4. Dengan berkreasi membuat 1 organ peredaran darah pada manusia, siswa mampu mengidentifikasi cara kerja organ tersebut.
5. Dengan jelajah internet, siswa mampu menuliskan pengertian pantun dengan tepat.
6. Dengan jelajah internet, siswa mampu menuliskan ciri-ciri pantun dengan benar.

7. Setelah menulis pantun dengan tema system peredaran darah siswa mampu membacakan pantun hasil kreasinya dengan tepat.

D. MATERI AJAR

IPA

PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA

Mengalirnya darah didalam tubuh disebut dengan *peredaran darah*. Sistem peredaran darah dibagi menjadi 2,yaitu

1. Peredaran darah besar
Bilik kiri – arteri besar (aorta) – arteri – seluruh tubuh – vena – serambi kanan
2. Peredaran darah kecil
Bilik kanan - arteri pulmonalis - paru-paru - vena pulmonalis - serambi kiri

Organ peredaran darah beserta fungsinya

1. Jantung
Jantung adalah organ tubuh yang berfungsi memompa darah keseluruh tubuh. Jantung memiliki ukuran sebesar kepalan tangan pemiliknya.
2. Pembuluh Darah
Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terbagi menjadi 2,pembuluh darah arteri dan vena.
3. Paru-paru
Paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen kedalam darah.

Bahasa Indonesia

PANTUN

Pantun adalah bentuk karya sastra lama yang terikat oleh aturan.

1. Setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik.
2. Setiap baris terdiri atas 8-11 suku kata.
3. Baris pertama dan baris kedua merupakan sampiran.
4. Baris ketiga dan ke empat merupakan isi

E. PENDEKATAN,STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Strategi Pembelajaran : Inquiry

Metode Pembelajaran : Penugasan,tanya jawab,pengamatan,diskusi

F. MEDIA,ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Medi : 1. Video Youtube <https://youtu.be/vMlvibgEcq>
2. Aplikasi WAG
3. Google Classroom
4. PPT

Alat : 1. Kertas gambar

2. Pensil
3. Pensil warna

Sumber :

1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 4 : Sehat Itu Penting ,Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat,Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. Handout
3. Internet
4. Youtube

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi WA Grup dan menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini. 2. Guru mengingatk n untuk selalu berdoa sebelum belajar . 3. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan mengenai pembelajaran sebelumnya yaitu mengenai sistem pencernaan. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa sih hasil dari proses pencernaan manusia? ✓ Sari-sari makanan yang di edarkan keseluruh tubuh itu diangkutnya oleh apa sih? 4. Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran yang akan dilakukan. Mengirim bahan ajar dan LKPD yang harus di isi siswa. 	30 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa diminta membaca bahan ajar yang dikirimkan oleh Guru 3. Guru mengirimkan video pembelajaran mengenai system peredaran darah manusia melalui tautan kanal youtube https://youtu.be/vMlvibgEcq 4. Siswa mengamati dan mengidentifikasi organ peredaran darah manusia yang dilihat pada video pembelajaran yang diberikan. 5. Siswa dan guru melakukan tanya jawab 6. Siswa mencatat organ apa saja yang berperan dalam peredaran darah. 7. Siswa mengidentifikasi perbedaan antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. 8. Siswa menyimak PPT yang dikirimkan/ditayangkan kemudian diminta menggambar organ peredaran darah manusia dan mendeskripsikan cara kerja organ tersebut pada peredaran darah. 9. Siswa diminta melakukan pencarian informasi di <i>internet</i> atau buku sumber lainnya mengenai pengertian pantun. 10. Siswa diminta membuat sebuah pantun 11. siswa membacakan hasil kreasi pantun yang telah dibuat. 12. Siswa melakukan diskusi untuk mengidentifikasi unsur-unsur yang terkandung di dalam pantun yang telah dibuat. 13. Siswa menuliskan hasil diskusi pada LKPD 	150 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WAG / google classroom, siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung, apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? dan 	30 Menit

	<p>menanyakan respon dan perasaan mereka atas apa yang dipelajari hari ini.</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Guru mengirim evaluasi siswa melalui WAG/google classroom dan memberikan feedback terhadap hasil yang dicapai siswa.</p> <p>4. Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan-pesan moral dan nasihat kepada siswa.</p> <p>5. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan esok hari sebagai bahan persiapan belajar untuk siswa.</p> <p>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dan ucapan terima kasih kepada seluruh siswa dan orang tua yang telah membimbing siswa belajar di rumah.</p>	
--	---	--

H . EVALUASI

Bentuk evaluasi : tertulis

Jenis evaluasi : tes objektif

Jumlah soal : 10 butir

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal yang menonjol(positif atau negative)yang ditunjukkan siswa dalam sikap percaya diri,peduli,tanggung jawab dan disiplin melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

c. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen

Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Penilaian pengetahuan

- ✓ Mengidentifikasi organ system peredaran darah
- ✓ Mengidentifikasi ciri-ciri yang terdapat pada pantun

Rubrik skoring pilihan ganda (no 1-10)

kelas / semester : V/ 1
 tema : 4. Sehat Itu Penting
 subtema : 1. Peredaran darahku sehat

No	Bobot Soal	Pedoman Penskoran
1	10	Jika jawaban benar skor 10,jika jawaban salah skor 0

2	10	Jika jawaban benar skor 10,jika jawaban salah skor 0
3	10	Jika jawaban benar skor 10,jika jawaban salah skor 0
4	10	Jika jawaban benar skor 10,jika jawaban salah skor 0
5	10	Jika jawaban benar skor 10,jika jawaban salah skor 0
6	10	Jika jawaban benar skor 10,jika jawaban salah skor 0
7	10	Jika jawaban benar skor 10,jika jawaban salah skor 0
8	10	Jika jawaban benar skor 10,jika jawaban salah skor 0
9	10	Jika jawaban benar skor 10,jika jawaban salah skor 0
10	10	Jika jawaban benar skor 10,jika jawaban salah skor 0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik penilaian Kreasi

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
hasil kreasi	Memuat gambar,keterangan gambar,tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi	Hanya memuat 3 dari 4 yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 yang diharapkan
Keterampilan penulisan Informasi ditulis dengan benar dan sistematis dan jelas. Menunjukkan keterampilan menulis yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik diatas rata-rata.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan.

Refleksi Guru :

Mengetahui,
Kepala sekolah

Barusari,22 Oktober 2020
Guru Kelas V

DEDE KOMARUDIN,S.Pd.SD
NIP.196503111988031008

RATIH HERNISA,S.Pd