

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 REVISI 2020

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN BANJARAN 4 KOTA KEDIRI
Kelas/Semester : 5/1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Setelah berkreasi membuat rantai kata peredaran darah berdasarkan gambar yang diamati siswa dapat mengurutkan cara kerja peredaran darah secara benar.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri pantun.
4. Dengan kegiatan membaca dan menelaah beberapa contoh pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

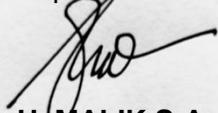
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai kelas dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa. (Kedisiplinan/PPK) 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa yang sudah dijadwal sesuai nomer urut absen. (Religius/PPK). 3. Menyanyikan Lagu Nasional pilihan siswa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, cerita inspirasi dan motivasi. (Guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi) 	20 menit
(apersepsi)	<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> o Untuk mengawali pembelajaran guru meminta salah satu siswa membacakan pantun yang ada dalam buku siswa dengan suara nyaring o Guru bertanya kepada siswa tentang isi pantun yang sudah dibacakan. o Guru memperkenalkan judul tema yaitu "Sehat itu Penting" dengan memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang pentingnya hidup sehat serta memiliki sistem peredaran darah yang sehat melalui bacaan yang bisa ditelaah. o Guru melakukan tanya jawab sederhana untuk membangun apersepsi siswa, menumbuhkan rasa ingin tahu dan kenyamanan saat belajar. <p>Ayo Mengamati</p> <p>Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> o Siswa membaca teks yang dilengkapi dengan gambar sistem peredaran darah manusia pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran. (saintifik/mengamati) o Siswa menceritakan hasil pengamatannya. o Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa tentang informasi yang sudah didapat siswa dari membaca teks dan mengamati gambar peredaran darah. (Saintifik/Menanya) <p>Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> o Siswa diberikan beberapa contoh pantun untuk diamati o Guru memberikan penjelasan dari pantun yang sedang ditelaah oleh siswa. <p>Ayo Berekplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> o Setelah siswa menyimak materi organ peredaran darah manusia, siswa diminta untuk berdiskusi dengan teman dalam kelompoknya tentang komponen-komponen yang terlibat dalam sistem peredaran darah manusia. o Siswa bekerja sama dengan kelompoknnya untuk membuat bagan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada kertas yang telah 	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>disediakan. (Berkolaborasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gambar yang dibuat setiap kelompok siswa bisa diwarnai dan dipercantik sesuai kreatifitas masing-masing. ○ Setelah selesai, setiap bagan dilengkapi dengan satu pantun tentang sistem peredaran darah yang dibuat oleh setiap kelompok <p>Ayo Rumuskan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa menerima Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) yang dibagikan kepada setiap siswa pada semua kelompok. (LKPD yang mengandung Muatan IPA dan Bahasa Indonesia dilampirkan) ○ Siswa mengisi LKPD secara individu sebelum melakukan kegiatan presentasi dan bisa saling menjadi tutor sebaya dengan teman dalam kelompoknya. (Saintifik/Mengumpulkan informasi) ○ Pada kegiatan ini siswa boleh mempergunakan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa. <p>Ayo Presentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Setiap kelompok siswa diminta mempresentasikan bagan sistem peredaran darah yang telah dibuat (kagiatan pada tahapan Ayo Bereksplorasi) (Saintifik/Mengkomunikasikan) ○ Guru mengarahkan setiap kelompok melengkapi bagan dengan keterangan yang dibutuhkan sehingga lebih informatif untuk dipresentasikan. ○ Setiap kelompok yang presentasikan harus diakhiri dengan membaca pantun. ○ Setiap pantun selesai dibacakan guru menanyakan kepada siswa apakah pantunnya sudah memenuhi unsur dan ciri-ciri pantun yang benar. ○ Siswa bisa saling membandingkan adakah perbedaan dari hasil tiap kelompok sehingga temuan yang di dapat bisa menyempurnakan hasil kerja kelompoknya <p>Ayo Aplikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Secara berkelompok, siswa bermain rantai kata untuk peredaran darah besar dan peredaran darah kecil. ○ Siswa mengambil kertas yang bertuliskan organ tubuh yang merupakan bagian dari sistem peredaran darah manusia, baik peredaran darah besar maupun kecil. ○ Siswa berdiri sesuai urutan pada sistem peredaran darah dengan membawa tulisan bagian-bagian dari sistem peredaran darah. ○ Siswa menempel kertas sehingga berurutan seperti rantai, siswa menyebutkan fungsi organ dalam sistem peredaran darah secara lantang. ○ Anggota kelompok bisa saling membantu dan bekerja sama sehingga yang paling cepat dan tepat membentuk rantai kata peredaran darah akan menjadi kelompok terbaik. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

A. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



H. MALIK, S.Ag.

NIP. 19650301 198701 1 019

Kediri, Januari 2022
Guru Kelas 5



ANIFATUL HIDAYAH

NIP. 19831101 200604 2015

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan komponen – komponen yang berperan dalam sistem peredaran darah.
Skor : 3
- Membuat bagan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar
Skor : 20 (10 skor peredaran darah kecil, 10 skor peredaran darah besar)
- Menuliskan perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik
Skor : 6
- Membuat pantun dengan tema kesehatan pembuluh darah
Skor : 4
- Menuliskan ciri-ciri pantun
Skor : 4

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat bagan sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar pada manusia

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Bagan	Isi bagan lengkap	Isi bagan mencakup sebagian besar teks	Isi bagan hanya mencakup sebagian kecil isi teks	Isi bagan belum sesuai dengan isi teks
2	Tampilan Bagan	Bagan jelas, rapi, dan bersih	Bagan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Bagan kurang jelas	Bagan tidak bisa dibaca

- Membuat bagan sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar serta menjelaskan fungsi masing-masing organ.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan mempresentasikan bagan peredaran darah	Siswa mampu menjelaskan keseluruhan bagan	Siswa mampu menjelaskan setengah atau lebih bagian bagan	Siswa mampu menjelaskan kurang dari setengah bagian bagan	Siswa belum mampu menjelaskan bagan.
2	Pemahaman isi bagan	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Mensimulasikan sistem peredaran darah dengan melakukan permainan rantai kata.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam mensimulasikan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah bersimulasi		

- Hasil penilaian simulasi pengalaman melakukan kegiatan bermain rantai kata sistem peredaran darah manusia.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Ahmad Firman Ghani						
2	Aleisha Quinsha Akila						
3	Azza Azkiya						

LEMBAR KEGUATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS : V (LIMA)
TEMA/ MATA PELAJARAN : Tema 4/ Sehat Itu Penting
SUB TEMA : 1. Peredaran Darahku Sehat
PEMBELAJARAN : 1 (satu)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Setelah berkreasi membuat rantai kata peredaran darah berdasarkan gambar yang diamati siswa dapat mengurutkan cara kerja peredaran darah secara benar.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri pantun.
4. Dengan kegiatan membaca dan menelaah beberapa contoh pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

A. PETUNJUK PEMBELAJARAN

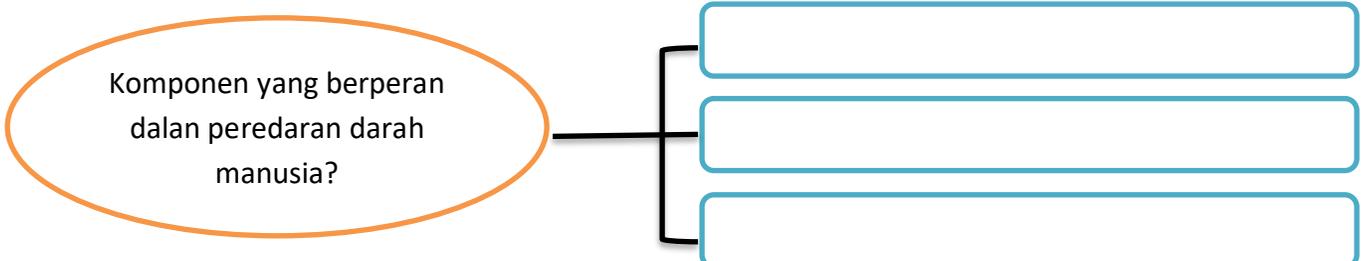
1. Berdoa Sebelum Belajar
2. Bukalah Buku Tema 4, Sub Tema 1, Pembelajaran 1 Hal 2 sampai 10
3. Bacalah teks bacaan tersebut dan Jawablah pertanyaan dalam LKPD
4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kamu kerjakan
5. Jangan lupa berdoa setelah selesai belajar

B. KEGIATAN SISWA AKTIF

Bacalah teks bacaan yang ada di buku Tema mu hal. 2, kemudian berdiskusilah dengan teman di kelompokmu untuk mengerjakan pertanyaan di bawah ini!

- 1) Tuliskan hasil diskusi kalian pada kolom di bawah ini!

Komponen yang berperan dalam peredaran darah manusia?



- 2) Tuliskan Bagan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil di bawah ini!

Bagan Peredaran darah kecil

1. Secara sederhana, peredaran darah kecil bisa digambarkan sebagai berikut
..... → →
2. Secara rinci, peredaran darah kecil bisa digambarkan sebagai berikut
..... → → → → →

Bagan Peredaran darah Besar

1. Secara sederhana, peredaran darah besar bisa digambarkan sebagai berikut
..... → →
2. Secara rinci, peredaran darah besar bisa digambarkan sebagai berikut
..... → → → → →

teks!

No.	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.
2.
3.

4) Buatlah pantun dengan tema kesehatan peredaran darah!

.....

.....

.....

.....

5) Sebutkan ciri-ciri pantun yang kamu ketahui!

1)

2)

3)

4)

BAHAN AJAR

SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

Darah berfungsi mengangkut dan mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh. Bagaimana darah dapat mengangkut oksigen dan sari makanan ke seluruh tubuh? Darah mengangkut oksigen dan sari makanan ke seluruh tubuh melalui alat peredaran darah. Alat peredaran darah terdiri dari jantung dan pembuluh darah.

1. DARAH

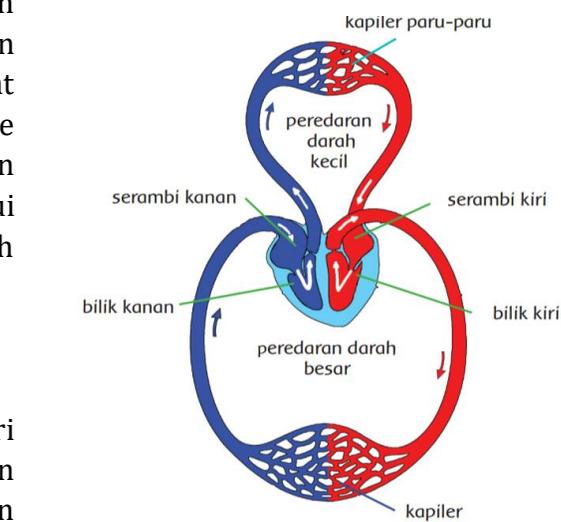
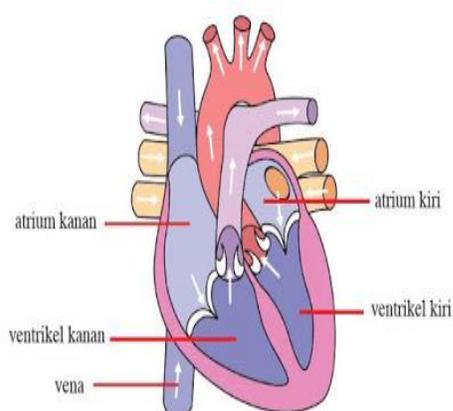
Kamu telah mempelajari bahwa darah bertugas mengedarkan oksigen dan sarisari makanan ke seluruh tubuh. Darah tersusun atas bagian darah yang cair dan padat. Bagian darah yang cair disebut plasma darah. Bagian darah yang padat dibedakan menjadi tiga, yaitu sel darah merah, sel darah putih, dan keping darah. Sel darah merah mengandung hemoglobin (Hb) yang berfungsi untuk mengikat oksigen. Ketika masih bayi, sel darah merah dibuat dalam hati. Ketika sudah dewasa, sel darah merah dibuat dalam sumsum merah pada tulang pipih. Sel darah putih berfungsi untuk membunuh kuman dan melindungi tubuh dari infeksi. Sel darah putih dibuat di sumsum tulang dan kelenjar limpa. Keping darah berfungsi dalam proses pembekuan darah. Volume darah seseorang yang sehat adalah 1/3 dari berat tubuhnya.

Selain itu, darah dibagi menjadi beberapa golongan, yaitu A, B, AB, dan O. Golongan darah O disebut donor universal karena dapat mendonorkan darah kepada semua orang dengan golongan darah lain. Golongan darah AB disebut resipien universal karena dapat menerima darah dari golongan darah A, B, AB, dan O. Donor adalah orang yang memberi darah, sedangkan resipien adalah orang yang menerima darah.

2. ALAT PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA

Peredaran darah dalam tubuh kita terjadi melalui alat peredaran darah, yaitu jantung dan pembuluh darah.

a. Jantung



Organ Peredaran darah manusia

Jantung merupakan organ tubuh yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Jantung manusia terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kiri, serambi kanan, bilik kiri, dan bilik kanan. Pada jantung, bilik kiri bertugas memompa darah ke seluruh tubuh, sedangkan bilik kanan bertugas memompa darah ke paru-paru.

Dalam keadaan normal jantung manusia berdenyut sebanyak 70 kali setiap menitnya. Namun demikian, denyut jantung juga dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti usia, jenis kelamin, dan kegiatan seseorang setiap harinya.

b. Pembuluh darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh maupun sebaliknya. Ada tiga macam pembuluh darah. Pembuluh tersebut yaitu pembuluh nadi (arteri), pembuluh balik (vena) dan Pembuluh Kapiler.

a) **Pembuluh Nadi (Arteri)**

Pembuluh nadi (arteri) adalah pembuluh darah yang mengalirkan darah ke luar jantung. Arteri berisi darah bersih, kecuali arteri yang menuju ke paru-paru. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta.

b) **Pembuluh balik (Vena)**

Pembuluh balik (vena) adalah pembuluh darah yang mengalirkan darah masuk ke jantung. Vena berisi darah kotor, kecuali vena yang berasal dari paru-paru. Pembuluh vena yang paling besar disebut vena kava.

c) **Pembuluh Kapiler**

Pembuluh kapiler merupakan bagian ujung dari pembuluh arteri dan vena sekaligus yang menghubungkannya. Pembuluh ini berfungsi sebagai tempat pertukaran antara oksigen dan karbon dioksida.

Perbedaan pembuluh arteri dan pembuluh vena

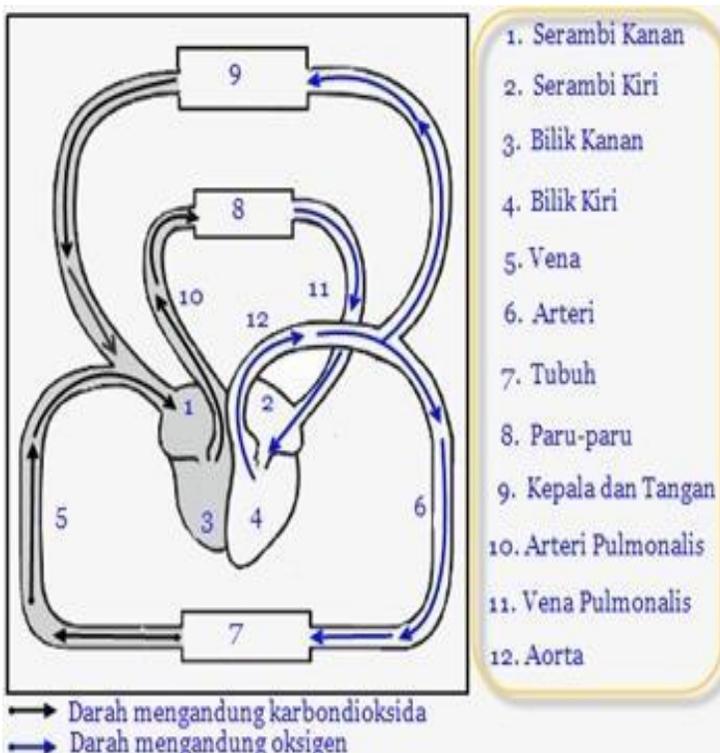
No.	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.	Berisi darah bersih (kaya oksigen)	Berisi darah kotor (kaya karbon dioksida)
2.	Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.	Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung.
3.	Denyut dapat dirasakan saat ditekan	Denyut tidak terasa saat ditekan
4.	Dinding pembuluh darah kuat, tebal dan elastis	Dinding pembuluh darah tipis dan tidak elastis
5.	Terletak agak kedalam, tersembunyi dari permukaan tubuh	Letaknya dekat permukaan tubuh dan tampak kebiru-biruan
6.	Jika terluka darah meluncur deras	Jika terluka, darah menetes/merembes
7.	Nama lain pembuluh nadi adalah arteri	Nama lain pembuluh balik adalah vena

3. **PROSES PEREDARAN DARAH MANUSIA**

Peredaran darah manusia dibedakan menjadi dua, yaitu sebagai berikut.

- 1) Peredaran darah kecil, yaitu peredaran darah dari jantung menuju ke paru-paru kemudian kembali ke jantung. Urutan proses peredaran darahnya dari jantung (bilik kanan) ke paru-paru dilanjutkan ke serambi kiri.
- 2) Peredaran darah besar, yaitu peredaran darah dari jantung kemudian mengalir ke seluruh tubuh (selain paru-paru) dan kembali ke jantung. Urutan proses peredaran darahnya dari jantung (bilik kiri) ke seluruh tubuh dilanjutkan ke serambi kanan.

Untuk lebih jelasnya perhatikan gambar di bawah!



Darah yang mengandung banyak oksigen (warna putih) keluar dari bilik kiri menuju seluruh tubuh melalui pembuluh arteri. Kemudian di seluruh tubuh oksigen dilepas dan mengikat karbon dioksida (warna darah menjadi gelap) menuju serambi kanan melalui pembuluh vena. Darah yang mengandung banyak karbon dioksida keluar dari bilik kanan menuju paru-paru melalui pembuluh arteri. Sampai diparu-paru karbon dioksida dilepas dan

mengikat oksigen menuju serambi kiri melalui pembuluh vena. Begitu seterusnya.

CIRI – CIRI PANTUN

Berikut merupakan ciri-ciri pantun.

- 1) Pantun bersajak a–b–a–b.
- 2) Satu bait terdiri atas empat baris.
- 3) Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
- 4) Dua baris pertama merupakan sampuran, sedangkan dua baris berikutnya merupakan isi.

Contoh Pantun

Hujan turun di sore hari
Jangan bermain di dekat sumur
Kalau kita rajin lari pagi
Jantung sehat panjanglah umur

Naik becak duduk bertiga
Sambil bercanda riang hatinya
Sejak kecil rajin olah raga
Hiduh sehat tak banyak biayanya