

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) PEMBELAJARAN DARING/ ONLINE

<b>SEKOLAH</b> 7 BURU	: SMK NEGERI	<b>MATA PELAJARAN</b> : FISIKA BANGUNAN
<b>KELAS/ SEMESTER</b>	: X / GANJIL	<b>MATERI</b> : PENCAHAYAAN BUATAN
<b>ALOKASI WAKTU</b>	:	
<b>PERTEMUAN KE</b>	:	<b>NAMA GURU</b> : DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH

<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> 1. Memberikan Pemahaman tentang jenis-jenis lampu yang layak digunakan pencahayaan buatan 2. menjelaskan perhitungan untuk perancangan pencahayaan buatan, baik secara manual maupun dengan simulasi komputer	KD-3	KD-4
	1. Memahami Berbagai Macam Lampu sebagai sumber pencahayaan buatan	1. menjelaskan perhitungan untuk perancangan pencahayaan buatan, baik secara manual maupun dengan simulasi komputer
	IPK-3	IPK-4
	1. Kemampuan melakukan perhitungan kriteria kinerja pencahayaan buatan.	1. Melakukan perhitungan untuk perancangan pencahayaan buatan, baik secara manual maupun dengan simulasi komputer

<b>B. PENDEKATAN, MODEL DAN METHODE</b> 1. Sinkronus menggunakan google Meet/ Meeting zoom 2. Ansinkronus Menggunakan Classroom 3. Komunikasi dengan Classroom dan Grup WA	<b>C. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b> <b>Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)</b> 1. Guru meng upload Materi , tugas dan form <a href="#">Presensi</a> ( di Google Classroom dan mengaktifkan absen 5 menit sebelum acara pembelajaran dilakukan via Zoom Meeting atau / Google Meet
---	--

2. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Kelas ( Meet/ Zoom ) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan
3. Guru Memberikan arahan melalui Classroom tentang materi yang akan di bahas pada hari berikut dan mengingatkannya melalui grup Whatsapp
4. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quiz
5. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan

#### Kegiatan inti

1. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik melalui paparan google slide
2. Guru menjelaskan respon manusia terhadap lingkungan termal melalui slide dan menjelaskan konsep kenyamanan termal: <http://wakelet.com/wake/njAi1-PHBGzzConrit8bF>
3. Memberikan posttest materi yang sudah disampaikan melalui : <https://quizizz.com/admin/quiz/5dc8e0b55caa5d001bb5de96/sifat-termal-zat>

#### Penutup

1. Memberikan motivasi untuk dapat selalu masuk Google classroom dan berkomunikasi menggunakan classroom bukan melalui WA
3. Memotivasi untuk dapat mengerjakan tugas pengukuran dan menghitung suhu tiap ruangan tempat tinggalnya dengan menggunakan aplikasi android : <https://play.google.com/store/apps/details?id=amuseworks.thermometer>
- 1.

#### D. ALAT ,BAHAN DAN MEDIA

- Media

- [Hardware](#)
  - Mic Alctron, Smartphone Webcam
  - Headset Numark
  - Komputer/laptop
- Software
  - [Aplikasi DroidCam](#)
  - [Obs Studio](#)
  - [quizizz.com](#)
  - [Google Classroom](#)
  - [Soho Form](#)
  - [Googleform](#)
  - [Google Sheet](#)
  - [Google Slide](#)
  - [Mentimeter](#)
  - [Nearpod](#)
  - Zoom Meeting/ [Google Meet](#)
  - [Wakelet.com](#)
  - [Chalk.com](#)
- Modul

## ASSASMEN

Namlea, Juli 2020

Guru Mapel

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**MUNAWIR TOMU, S.Pd.**

NIP.1986302011011011

**DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH**

NIP. 196512231990031005