

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Karanganyar  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 4.1 Peredaran Darahku Sehat  
 Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan, peserta didik mampu memerinci organ yang terlibat dalam sistem peredaran darah dengan benar. *(kognitif)*
2. Melalui diskusi, peserta didik mampu menguraikan fungsi setiap organ yang pada sistem peredaran darah dengan benar. *(kognitif)*
3. Melalui penugasan, peserta didik mampu membedakan pembuluh arteri dan vena dalam tabel dengan tepat. *(psikomotor)*
4. Melalui penugasan, peserta didik mampu membuat alur peredaran darah besar dan kecil dengan tepat. *(psikomotor)*
5. Melalui pengamatan, peserta didik mampu menganalisis ciri-ciri pantun dengan benar. *(kognitif)*
6. Melalui penugasan, peserta didik mampu membuat pantun menggunakan kata-kata terkait sistem peredaran darah yang telah ditentukan dengan baik. *(psikomotor)*
7. Melalui demonstrasi, peserta didik mampu mempresentasikan karya pantun yang telah dibuat dengan baik. *(psikomotor)*

**B. Kegiatan Pembelajaran**

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Karakter yang dikembangkan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|----------------------------|---------------|
| Pendahuluan | 1. Guru mengkondisikan peserta didik dalam suasana siap belajar.<br>2. Kegiatan pelajaran dibuka oleh guru dengan salam.<br>3. Salah satu peserta didik diminta memimpin doa.<br>4. Kehadiran peserta didik dicek oleh guru.<br>5. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasional.<br><br>Apersepsi<br>6. Peserta didik mengingat kembali tentang materi sebelumnya dengan pertanyaan-pertanyaan dari guru.<br><br>Orientasi | Religius                   | 3 menit       |

|      |  |   |         |
|------|--|---|---------|
|      | <p>7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang garis besar tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari hari ini.</p> <p>Motivasi</p> <p>8. Peserta didik diberikan motivasi agar semangat dan siap sungguh – sungguh dalam mengikuti pembelajaran dengan tepuk semangat.</p>  |   |         |
| Inti | <p>1. Peserta didik mengamati video tentang sistem peredaran darah yang disiapkan guru. (<b>mengamati</b>)</p> <p>2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang organ-organ pada sistem peredaran darah. (<b>menanya</b>)</p> <p>3. Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 3 anak yang disebut kelompok asal. (<b>Jigsaw 1</b>)</p> <p>4. Kelompok akan berdiskusi tentang fungsi organ-organ pada sistem peredaran darah. (<b>mencoba</b>) (<b>Jigsaw 2</b>)</p> <p>5. Tiap anggota kelompok asal akan mendapatkan tugas mencari fungsi organ sistem peredaran darah yang berbeda.</p> <p>6. Peserta didik yang mendapatkan tugas mencari fungsi organ sistem peredaran darah yang sama berkumpul dan mendiskusikannya dalam kelompok ahli. (<b>Jigsaw 3</b>)</p> <p>7. Peserta didik dalam kelompok ahli kembali ke kelompok asal untuk menyampaikan hasil diskusi tentang fungsi organ-organ pada sistem peredaran darah. (<b>menalar</b>) (<b>Jigsaw 4</b>)</p> <p>8. Peserta didik bertanya jawab tentang hasil diskusi dari fungsi organ-organ sistem peredaran darah. (<b>menanya</b>)</p> <p>9. Peserta didik mengelompokkan kartu-kartu tentang pembuluh vena dan arteri dalam tabel. (<b>mencoba</b>)</p> <p>10. Peserta didik membuat tabel mengenai perbedaan pembuluh vena dan arteri secara individu dalam LKPD I. (<b>menalar</b>)</p> | <p>Kerja sama</p> <p>Kerja sama</p> <p>Kerja sama</p> | 5 menit |

|                |   |   |                |
|----------------|---|---|----------------|
|                | <p>11. Peserta didik menyimak video tentang alur peredaran darah. <b>(mengamati)</b></p> <p>12. Peserta didik bertanya jawab mengenai alur peredaran darah besar dan kecil. <b>(menanya)</b></p> <p>13. Peserta didik membuat alur peredaran darah besar dan kecil secara individu dalam LKPD II. <b>(menalar)</b></p> <p>14. Peserta didik bersama guru mengamati pantun yang dicontohkan guru. <b>(mengamati)</b></p> <p>15. Peserta didik bertanya jawab tentang ciri-ciri pantun. <b>(menanya)</b></p> <p>16. Peserta didik membuat pantun secara individu menggunakan kata-kata terkait sistem peredaran darah dalam LKPD III. <b>(menalar)</b></p> <p>17. Peserta didik secara bergantian mempresentasikan pantun yang dibuat di depan kelas. <b>(mengomunikasikan)</b></p> | <p>Percaya diri</p> <p>Percaya diri</p> |                |
| <p>Penutup</p> | <p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa sajakah materi yang telah dipelajari?</li> <li>b. Apakah manfaat pembelajaran yang telah dilakukan?</li> <li>c. Bagaimanakah perasaan selama pembelajaran?</li> </ol> <p>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal tes.</p> <p>4. Peserta didik diberikan tindak lanjut berupa PR</p> <p>5. Guru memberikan pesan kepada peserta didik untuk mempelajari kembali materi yang telah dipelajari selama pembelajaran</p> <p>6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya.</p> <p>7. Peserta didik dengan guru menutup pelajaran dengan berdoa.</p>     | <p>Religius</p>                         | <p>2 menit</p> |

C. Penilaian Pembelajaran

| <b>Ranah Penilaian</b> | <b>Prosedur tes</b> | <b>Teknik tes</b> | <b>Jenis tes</b> | <b>Bentuk tes</b> | <b>Instrumen Penilaian`</b>                                |
|------------------------|---------------------|-------------------|------------------|-------------------|--|
| Pengetahuan            | Hasil               | Tes               | Tulis            | Essay             | Kisi-kisi soal, Soal tes, Kunci Jawaban, Pedoman penilaian |
| Keterampilan           | Hasil               | Tes               | Tulis            | Subjektif         | Rubrik penilaian, lembar pengamatan                        |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Karanganyar, 17 Juli 2021  
Guru Kelas V

**Bambang Suwito,S.Pd.SD**  
NIP. 19650504 199903 1 005

**Julichan Eswanto S.,S.Pd.SD**  
NIP. 19860921 200902 1 005

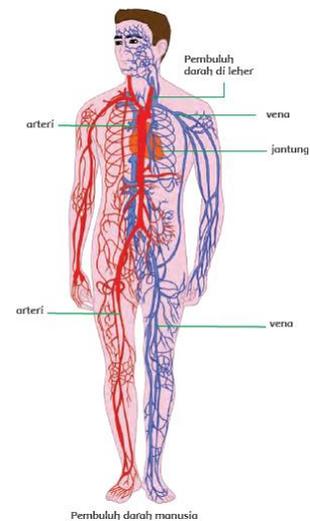
## LAMPIRAN 1

### Bahan Ajar

#### 1.1 Sistem Peredaran Darah

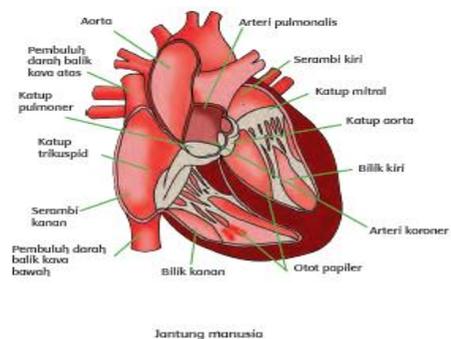
##### A. Organ Peredaran Darah

Di dalam tubuh kita terdapat darah. Darah merupakan cairan berwarna merah dan berasa asin. Darah mengalir di seluruh bagian tubuh. Di dalam tubuh, darah mengalir melalui alat peredaran darah. Perhatikan gambar di atas! Alat peredaran darah manusia terdiri atas jantung dan pembuluh darah. Apa fungsi jantung dan pembuluh darah itu? Di bawah ini adalah organ-organ yang terlibat dalam sistem peredaran darah.



##### 1. Jantung

Jantung tersusun dari otot-otot yang tebal dan kuat yang disebut *miokardia*. Jantung bekerja tanpa henti, memompa darah agar terus mengalir. Jantung adalah organ tubuh yang berfungsi memompa darah ke seluruh pembuluh darah. Jantung menjadi empat ruang yaitu serambi (atrium) kanan, serambi kiri, bilik (ventrikel) kanan, dan bilik kiri. Bagian-bagian jantung yang terdiri dari serambi dan bilik.



- Pembuluh aorta adalah pembuluh darah arteri terbesar.
- Serambi kiri berfungsi mengalirkan darah kaya oksigen dari paru-paru ke bilik kiri.
- Katup jantung berfungsi sebagai pembatas antara serambi dan bilik pada jantung.
- Bilik kiri berfungsi memompa darah kaya oksigen ke seluruh tubuh.
- Bilik kanan berfungsi memompa darah kaya karbon dioksida ke paru-paru.
- Serambi kanan berfungsi mengalirkan darah kaya karbon dioksida ke bilik kanan.

Jantung bekerja memompa darah dengan cara mengembang (relaksasi) dan menguncup (kontraksi). Gerakan mengembang dan menguncup tersebut berbunyi “lup dub” . Bunyi inilah yang terdengar sebagai detak jantung. Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, kamu dapat mengetahui denyut jantung pembuluh nadi pada pergelangan tangan. Denyut tersebut juga terasa apabila bagian leher di bawah telinga ditekan.

Kecepatan denyut jantung tergantung kegiatan yang dilakukan. Ketika sedang beristirahat, jantung berdenyut kira-kira 60 sampai 80 kali setiap menit. Semakin aktif tubuh kita, denyut jantung juga semakin cepat.

## 2. Pembuluh darah

Pembuluh darah adalah organ peredaran darah yang berfungsi sebagai saluran aliran darah ke seluruh tubuh. Pembuluh darah dibedakan menjadi 3 yaitu arteri, vena dan kapiler.

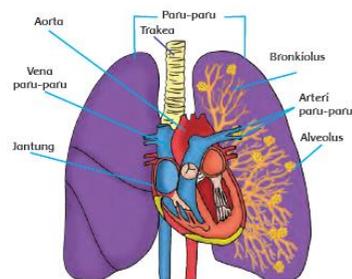
- a. Pembuluh balik (vena) adalah pembuluh darah yang mengalirkan darah masuk ke jantung. Pembuluh balik memiliki dinding yang tipis dan kurang elastis. Letaknya dekat dengan permukaan kulit. Aliran darahnya tidak secepat pembuluh arteri. Pembuluh vena memiliki katup disepanjang pembuluh yang berfungsi agar darah tetap mengalir satu arah.
- b. Pembuluh nadi (arteri) adalah pembuluh darah yang mengalirkan darah keluar dari jantung. Pembuluh nadi memiliki lapisan yang lebih tebal, kuat, elastis dibandingkan pembuluh balik dan denyutnya terasa . Aliran darah di pembuluh nadi lebih cepat. Pembuluh nadi terletak jauh dari permukaan kulit. Pembuluh nadi terbesar disebut aorta.
- c. Pembuluh kapiler adalah cabang pembuluh darah paling kecil dan tipis antara pembuluh vena dan pembuluh nadi.

**Tabel perbedaan pembuluh arteri dan vena**

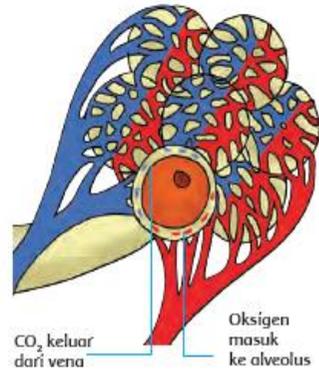
| No. | Pembuluh nadi  | Pembuluh balik  |
|-----|--|---|
| 1.  | Denyut terasa.   | Denyut tidak terasa.  |
| 2.  | Umumnya terletak di bagian dalam tubuh.                                  | Terletak di dekat permukaan tubuh.  |
| 3.  | Dinding tebal, kuat dan elastis.   | Dinding tipis dan tidak elastis.  |
| 4.  | Tekanan darahnya tinggi.   | Tekanan darahnya rendah.  |
| 5.  | Darah mengalir cepat.  | Darah mengalir lambat.  |
| 6.  | Membawa darah yang mengandung banyak oksigen, kecuali arteri pulmonalis. | Membawa darah yang mengandung banyak karbondioksida, kecuali vena pulmonalis. |

## 3. Paru-paru

Paru-paru merupakan organ yang ikut berperan dalam sistem peredaran darah manusia. Darah yang dialirkan ke seluruh tubuh oleh jantung akan kembali ke jantung dalam kondisi kotor yang penuh dengan karbondioksida. Darah yang



mengandung karbondioksida dari jantung akan diangkut menuju menuju paru-paru. Di dalam paru-paru, darah akan melepaskan karbon dioksida dan mengikat oksigen. Darah yang telah mengandung oksigen, kemudian kembali mengalir ke jantung.



## B. Jenis Sistem Peredaran Darah

Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO<sub>2</sub>) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O<sub>2</sub>). Darah yang banyak mengandung O<sub>2</sub> kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O<sub>2</sub>) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

## 1.2 Pantun

Pantun merupakan contoh dari puisi lama. Puisi lama adalah puisi yang merupakan peninggalan sastra melayu lama. Puisi lama terdiri atas puisi asli dan puisi pengaruh asing. Contoh puisi asli masyarakat melayu adalah pantun dan contoh puisi asing pengaruh bahasa Arab adalah syair.

Pantun merupakan salah satu jenis karya sastra lama yang berbentuk puisi. Sebagaimana bentuk puisi lainnya, pantun mementingkan keindahan bahasa, pemadatan makna kata, serta bentuk penulisannya yang berbait-bait.

Ciri-ciri pantun:

- a. Satu bait terdiri atas empat baris;
- b. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran, sedangkan baris ketiga dan keempat merupakan isi;
- c. Setiap baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata;
- d. Rima akhir berpola a-b-a-b.

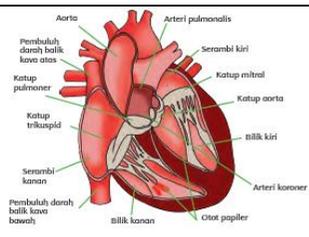
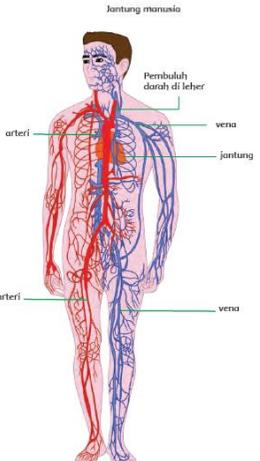
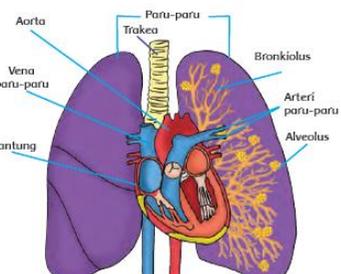
## LAMPIRAN 2

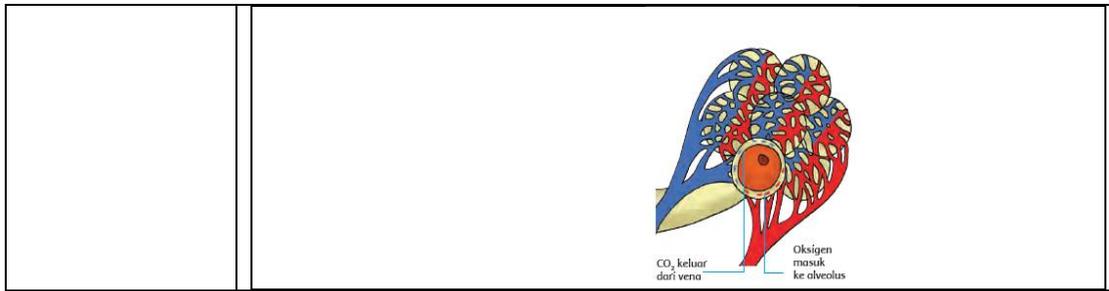
### Media Pembelajaran

#### 2.1 Video

|             |  |
|-------------|--|
| Nama Media  | Video sistem peredaran darah   |
| Jenis media | Visual   |
| Bahan       | Ditampilkan dengan LCD   |
| Deskripsi   |  |

#### 2.2 Gambar

|             |   |
|-------------|---|
| Nama Media  | Gambar organ-organ peredaran darah  |
| Jenis media | Visual  |
| Bahan       | Ditampilkan dengan LCD  |
| Deskripsi   | <p><b>Jantung</b></p>  <p><b>Pembuluh darah</b></p>  <p><b>Paru-paru</b></p>  |



### 2.3 Tabel

| Nama Media  | Tabel perbedaan pembuluh vena dan arteri  |               |                 |               |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
|-------------|---|---------------|-----------------|---------------|----|--|--|----|--|--|----|--|--|----|--|--|----|--|--|----|--|--|
| Jenis media | Visual  |               |                 |               |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| Bahan       | Kertas karton   |               |                 |               |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| Deskripsi   | <p>Tabel ini digunakan untuk membantu mengetahui perbedaan pada pembuluh vena dan arteri. Peserta didik diharapkan bisa menempelkan kartu-kartu yang berisi ciri-ciri pembuluh vena dan arteri pada kolom yang tepat.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No.</th> <th style="width: 45%;">Pembuluh arteri</th> <th style="width: 50%;">Pembuluh vena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6.</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"><b>Denyut terasa.</b></div> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"><b>Denyut tidak terasa.</b></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"><b>Umumnya terletak di bagian dalam tubuh.</b></div> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"><b>Terletak di dekat permukaan tubuh.</b></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"><b>Dinding tebal, kuat dan elastis.</b></div> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"><b>Dinding tipis dan tidak elastis.</b></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"><b>Tekanan darahnya tinggi.</b></div> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"><b>Tekanan darahnya rendah.</b></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"><b>Darah mengalir cepat.</b></div> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"><b>Darah mengalir lambat.</b></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"><b>Membawa darah yang mengandung banyak oksigen</b></div> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"><b>Membawa darah yang mengandung banyak karbondioksida</b></div> </div> | No.           | Pembuluh arteri | Pembuluh vena | 1. |  |  | 2. |  |  | 3. |  |  | 4. |  |  | 5. |  |  | 6. |  |  |
| No.         | Pembuluh arteri   | Pembuluh vena |                 |               |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| 1.          |   |               |                 |               |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| 2.          |   |               |                 |               |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| 3.          |   |               |                 |               |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| 4.          |   |               |                 |               |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| 5.          |   |               |                 |               |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| 6.          |   |               |                 |               |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |

LAMPIRAN 3

3.1

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Nama : .....  
No. Absen : .....  
Kelas : .....

**Petunjuk Mengerjakan!**

1. Isilah hal yang membedakan antara pembuluh arteri dan vena pada kolom tengah!
2. Lengkapilah ciri pembuluh arteri dan vena pada kolom kanan dan kiri berdasarkan hal yang membedakan pada kolom di tengah.

| Pembuluh arteri | Hal yang membedakan | Pembuluh vena |
|-----------------|---------------------|---------------|
|                 |                     |               |
|                 |                     |               |
|                 |                     |               |
|                 |                     |               |
|                 |                     |               |
|                 |                     |               |



3.2

Lembar Kerja  
Peserta Didik  
(LKPD)



Nama : .....  
No.Absen : .....  
Kelas : .....

**Kamu telah menyimak video tentang sistem peredaran darah.  
Sekarang gambarlah alur sistem peredaran darah besar dan sistem peredaran darah kecil!**

Sistem Peredaran Darah besar

Sistem Peredaran Darah Kecil



3.3

Lembar Kerja  
Peserta Didik  
(LKPD)



Nama : .....  
No. Absen : .....  
Kelas : .....

Buatlah 1 pantun menggunakan kata yang terkait sistem peredaran darah!

Pantun

.....  
.....  
.....  
.....



## LAMPIRAN 4

### INSTUMEN PENILAIAN

#### 4.1 PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

##### 1. Kisi-kisi

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Karanganyar

Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

Kurikulum : Kurikulum 2013

Kompetensi Inti : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.

Jumlah Soal : 5 butir soal

| No | Indikator Soal |  | Prosedur Penilaian | Teknik Penilaian | Jenis Penilaian | Bentuk Tes | Tingkat kesulitan soal |        |       | No. Soal |
|----|----------------|--|--------------------|------------------|-----------------|------------|------------------------|--------|-------|----------|
|    |                |  |                    |                  |                 |            | Mudah                  | Sedang | Sulit |          |
| 1. | 3.5.1          | Menentukan organ-organ sistem peredaran darah dan fungsinya (C3) | Hasil              | Tes              | Tertulis        | Subjektif  | √                      |        |       | 1        |
| 2. | 3.8.1          | Menjelaskan sistem peredaran darah kecil (C1)                    | Hasil              | Tes              | Tertulis        | Subjektif  |                        | √      |       | 2        |
| 3. | 3.8.2          | Menganalisis perbedaan pembuluh darah. (C4)                      | Hasil              | Tes              | Tertulis        | Subjektif  |                        |        | √     | 3        |
| 4. | 3.3.1          | Menentukan bagian-bagian pantun. (C3)                            | Hasil              | Tes              | Tertulis        | Subjektif  | √                      |        |       | 4        |
| 5. | 3.3.2          | Melengkapi pantun. (C3)  | Hasil              | Tes              | Tertulis        | Subjektif  |                        | √      |       | 5        |

## Instrumen Penilaian Pengetahuan

### A. Soal Tes

Nama : .....  
No.Absen : .....  
Kelas : .....

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini dengan jawaban yang tepat !**

1. Tuliskan fungsi organ-organ yang terlibat dalam sistem peredaran darah!  
(skor 15)
2. Darah mengandung karbondioksida setelah mengalir dari seluruh tubuh. Jelaskan bagaimana proses kandungan darah berubah menjadi oksigen dan disebut sistem peredaran darah apakah ini? (skor 20)
3. Ani tidak sengaja melihat kecelakaan dalam perjalanannya pulang sekolah. Kecelakaan itu menyebabkan dua korban luka-luka, yang satu mengeluarkan sedikit tetesan darah dan korban lainnya mengeluarkan cukup banyak darah. Bagaimana pendapatmu perbedaan luka yang dialami korban kecelakaan tersebut jika dikaitkan dengan pembuluh darah? (skor 25)
4. Ada vena ada arteri  
Dua-duanya pembuluh darah  
Sungguh bahagia hati ini  
Bila susah terlewat sudah  
Tentukanlah sampiran dan isi dari pantun di atas! (skor 15)
5. ...  
...  
Karena suka berolahraga  
Hatiku riang badanku sehat  
Berikut adalah baris isi dari sebuah pantun. Cobalah buat baris sampiran untuk pantun tersebut! (skor 25)

**Kunci jawaban**

1. Jantung berfungsi untuk memompa darah  
Pembuluh darah berfungsi untuk mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.  
Paru-paru berfungsi untuk mengganti karbondioksida dalam darah dengan oksigen.
2. Darah dari seluruh tubuh akan kembali ke jantung yang kemudian dialirkan menuju paru paru. Di paru-paru inilah kandungan karbondioksida dalam darah akan ditukar dengan oksigen lebih tepatnya di alveolus. Darah yang sudah berganti mengandung oksigen akan dikembalikan ke jantung. Sistem peredaran darah ini disebut sistem peraran darah kecil.
3. Aliran darah pada pembuluh darah vena dan arteri berbeda. Melakukan reboisasi, membersihkan sampah di aliran sungai/ mengeruk sungai yang dangkal, melakukan tebang pilih.
4. Sampiran  
Ada vena ada arteri  
Dua-duanya pembuluh darah  
Isi  
Sungguh bahagia hati ini  
Bila susah terlewat sudah
5. Sampiran untuk melengkapi pantun  
Buah semangka merah warnaya  
Warnanya indah rasanya lezat.

### Instumen Penilaian

| No | Nama Peserta Didik  | Skor Benar       |     | Jumlah | Nilai |
|----|---------------------|------------------|-----|--------|-------|
|    |                     | Bahasa Indonesia | IPA |        |       |
| 1  | Ari Wibowo          |                  |     |        |       |
| 2  | Niken Dwi Astuti    |                  |     |        |       |
| 3  | Fajar Setya Wardoyo |                  |     |        |       |
| 4  | Anggun Anggraeni    |                  |     |        |       |
| 5  | Okthina Damaryanti  |                  |     |        |       |
| 6  | Teguh Rudianto      |                  |     |        |       |
| 7  | Rika Sugiarti       |                  |     |        |       |
| 8  | Asri Ramadhani      |                  |     |        |       |
| 9  | Nur Alam Waskitho   |                  |     |        |       |
| 10 | Annisa Ramadhani    |                  |     |        |       |
| 11 | Maya Pertiwiningsih |                  |     |        |       |
| 12 | Tri Mutoharoh       |                  |     |        |       |
| 13 | Kunthi Puspitasari  |                  |     |        |       |
| 14 | Adiwidiawan Arifin  |                  |     |        |       |
| 15 | Astri Prastiwi      |                  |     |        |       |

### Pedoman Penilaian

Nilai = *total skor*

**Predikat :**

**<60** = Perlu bimbingan

**60 - 70** = Kurang

**71 - 80** = Cukup

**81 - 90** = Baik

**91 - 100** = Sangat baik

## 4.2 PENILAIAN KETERAMPILAN

### Rubrik Penilaian Keterampilan

#### 1. Keterampilan membuat alur sistem peredaran darah besar dan kecil.

##### Kisi-kisi Penilaian

| Kompetensi dasar   | Indikator  | Aspek yang dinilai   |
|--|--|--|
| 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia. | 4.4.2 Membuat alur peredaran darah besar dan kecil | 1. Kelengkapan alur sistem peredaran darah besar dan kecil.<br>2. Keefektifan kalimat<br>3. Kreativitas alur |

##### Rubrik Penilaian.

| No | Kriteria  | Baik sekali   | Baik  | Cukup   | Kurang   |
|----|---|---|---|---|--|
|    |   | 4   | 3   | 2   | 1  |
| 1. | Kelengkapan alur sistem peredaran darah besar dan kecil | Seluruh alur sudah dituliskan dengan benar                  | Ada 1-2 kesalahan dalam menuliskan alur sistem peredaran darah besar dan kecil. | Ada 3-4 kesalahan dalam menuliskan alur sistem peredaran darah besar dan kecil. | Ada 5 atau lebih kesalahan dalam menuliskan alur sistem peredaran darah besar dan kecil. |
| 2. | Keefektifan kalimat                                     | Penulisan alur sistem peredaran darah sangat mudah dipahami | Penulisan alur sistem peredaran darah sangat mudah dipahami.                    | Penulisan alur sistem peredaran darah kurang mudah dipahami.                    | Penulisan alur sistem peredaran darah tidak mudah dipahami.                              |
| 3. | Kreativitas alur  | Alur yang digambar sangat kreatif.                          | Alur yang digambar kreatif  | Alur yang digambar kurang kreatif   | Alur yang digambar tidak kreatif.  |

**Penilaian keterampilan membuat alur sistem peredaran darahh besar dan kecil**

| No  | Nama Peserta didik  | Kelengkapan alur sistem peredaran darah besar dan kecil |   |   |   | Keefektifan Kalimat |   |   |   | Kreativitas alur |   |   |   | Total skor |
|-----|---------------------|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------|
|     |                     | 4   | 3 | 2 | 1 | 4                   | 3 | 2 | 1 | 4                | 3 | 2 | 1 |            |
| 1.  | Ari Wibowo          |   |   |   |   |                     |   |   |   |                  |   |   |   |            |
| 2.  | Niken Dwi Astuti    |   |   |   |   |                     |   |   |   |                  |   |   |   |            |
| 3.  | Fajar Setya Wardoyo |   |   |   |   |                     |   |   |   |                  |   |   |   |            |
| 4.  | Anggun Anggraeni    |   |   |   |   |                     |   |   |   |                  |   |   |   |            |
| 5.  | Okthina Damaryanti  |   |   |   |   |                     |   |   |   |                  |   |   |   |            |
| 6.  | Teguh Rudianto      |   |   |   |   |                     |   |   |   |                  |   |   |   |            |
| 7.  | Rika Sugiarti       |   |   |   |   |                     |   |   |   |                  |   |   |   |            |
| 8.  | Asri Ramadhani      |   |   |   |   |                     |   |   |   |                  |   |   |   |            |
| 9.  | Nur Alam Waskitho   |   |   |   |   |                     |   |   |   |                  |   |   |   |            |
| 10. | Annisa Ramadhani    |   |   |   |   |                     |   |   |   |                  |   |   |   |            |
| 11. | Maya Pertiwiningsih |   |   |   |   |                     |   |   |   |                  |   |   |   |            |
| 12. | Tri Mutoharoh       |   |   |   |   |                     |   |   |   |                  |   |   |   |            |
| 13. | Kunthi Puspitasari  |   |   |   |   |                     |   |   |   |                  |   |   |   |            |
| 14. | Adiwidiawan Arifin  |   |   |   |   |                     |   |   |   |                  |   |   |   |            |
| 15. | Astri Prastiwi      |   |   |   |   |                     |   |   |   |                  |   |   |   |            |

**PEDOMAN PENILAIAN**

**Skor Maksimal = 12**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Keterangan Nilai :**

**<60 = Perlu bimbingan**

**81 -90 = Baik**

**60-70 = Kurang**

**91 – 100 = Sangat baik**

**71 – 80 = Cukup**

## 2. Keterampilan menulis pantun.

### Kisi-kisi penilaian

| Kompetensi dasar   | Indikator   | Aspek yang dinilai  |
|--|---|---|
| 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri | 4.6.1 Membuat pantun menggunakan kata yang berhubungan dengan sistem peredaran darah yang telah ditentukan. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. terdiri dari 4 baris/larik.</li> <li>2. sampiran pada baris 1 dan 2.</li> <li>3. isi pada baris 3 dan 4.</li> <li>4. setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata.</li> <li>5. Bersajak a b a b</li> <li>6. Menggunakan kata yang ditentukan dengan tepat.</li> </ol> |

### Rubrik penilaian

| No | Aspek yang dinilai                           | Baik sekali (4)   | Baik (3)                         | Cukup (2)                       | Kurang (1)                                     |
|----|--|---|----------------------------------|---------------------------------|--|
| 1. | Membuat alur peredaran darah besar dan kecil | Baik sekali jika memenuhi 6 kriteria yakni: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. terdiri dari 4 baris/larik.</li> <li>2. sampiran pada baris 1 dan 2.</li> <li>3. isi pada baris 3 dan 4.</li> <li>4. setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata.</li> <li>5. Bersajak a b a b</li> <li>6. Menggunakan kata yang ditentukan dengan tepat.</li> </ol> | Baik jika memenuhi 4-5 kriteria. | Cukup jika memenuhi 3 kriteria. | Kurang jika memenuhi 2 atau kurang kriteria. w |

### Penilaian keterampilan membuat alur sistem peredaran darahh besar dan kecil

| No | Nama Peserta didik  | 4 | 3 | 2 | 1 | Predikat |
|----|---------------------|---|---|---|---|----------|
| 1. | Ari Wibowo          |   |   |   |   |          |
| 2. | Niken Dwi Astuti    |   |   |   |   |          |
| 3. | Fajar Setya Wardoyo |   |   |   |   |          |
| 4. | Anggun Anggraeni    |   |   |   |   |          |
| 5. | Okthina Damaryanti  |   |   |   |   |          |
| 6. | Teguh Rudianto      |   |   |   |   |          |
| 7. | Rika Sugiarti       |   |   |   |   |          |
| 8. | Asri Ramadhani      |   |   |   |   |          |
| 9. | Nur Alam Waskitho   |   |   |   |   |          |

|     |                     |  |  |  |  |  |
|-----|---------------------|--|--|--|--|--|
| 10. | Annisa Ramadhani    |  |  |  |  |  |
| 11. | Maya Pertiwiningsih |  |  |  |  |  |
| 12. | Tri Mutoharoh       |  |  |  |  |  |
| 13. | Kunthi Puspitasari  |  |  |  |  |  |
| 14. | Adiwidiawan Arifin  |  |  |  |  |  |
| 15. | Astri Prastiwi      |  |  |  |  |  |

## Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Karanganyar

Kelas/Semester : V / 1

Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

Topik : Sistem Peredaran Darah Manusia

### KISI-KISI PENILAIAN SIKAP KELAS V SEMESTER 1

| Kompetensi Dasar  | Butir Nilai Sikap         | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|---|---------------------------|------------------|------------------|
| IPA<br>Kompetensi Dasar<br>3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.<br>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.                                    | Teliti<br>Rasa Ingin tahu | Observasi        | Jurnal           |
| Bahasa Indonesia<br>Kompetensi Dasar<br>3.3 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.<br>4.3 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. | Teliti<br>Rasa Ingin tahu | Observasi        | Jurnal           |

Petunjuk:

- Mengamati sikap peserta didik saat mengikuti pembelajaran daring menggunakan jurnal penilaian sikap
- Mengisi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk peserta didik yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).
- Dalam kolom 'butir sikap', tuliskan karakter yang sesuai dengan sikap yang dimunculkan oleh peserta didik.
- Pada kolom 'tindak lanjut', menuliskan tindakan yang dilakukan guru sebagai respon terhadap perilaku peserta didik yang muncul.

## Jurnal Sikap Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Karanganyar

Kelas/Semester : V / 1

Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

Topik : Sistem Peredaran Darah Manusia

| No.  | waktu | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir sikap | Tindak lanjut |
|------|-------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1    |       |                    |                  |             |               |
| 2    |       |                    |                  |             |               |
| 3    |       |                    |                  |             |               |
| 4    |       |                    |                  |             |               |
| 5    |       |                    |                  |             |               |
| 6    |       |                    |                  |             |               |
| 7    |       |                    |                  |             |               |
| 8    |       |                    |                  |             |               |
| 9    |       |                    |                  |             |               |
| 10   |       |                    |                  |             |               |
| Dst. |       |                    |                  |             |               |

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar, 17 Juli 2021  
Guru Kelas V

**Bambang Suwito,S.Pd.SD**  
NIP 19650504 199903 1 005

**Julichan Eswanto S.,S.Pd.SD**  
NIP. 19860921 200902 1 005