

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kenaran 2  
Kelas / Semester : V /1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Muatan Pelajaran : IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar		Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menguraikan organ peredaran darah manusia 3.4.2 Menyimpulkan fungsi organ peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menunjukkan organ peredaran darah manusia 4.4.2 Mempresentasikan cara kerja organ peredaran darah manusia

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menguraikan organ peredaran darah manusia dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menyimpulkan fungsi organ peredaran darah manusia dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan organ peredaran darah manusia dengan benar
4. Melalui kegiatan demonstrasi, siswa dapat mempresentasikan cara kerja organ peredaran darah manusia dengan benar

### D. Karakter yang diharapkan:

Bersyukur, tanggung jawab

### E. MATERI

1. Sistem Peredaran Darah Manusia

### F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Tematik Integratif, Sainifik*

Model : *Project Based Learning*

Metode : Tanya Jawab, demonstrasi, diskusi, dan penugasan

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam.</li><li>2. Salah satu siswa diminta memimpin do'a.</li><li>3. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi.</li><li>4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nikmat berupa kesehatan.</li><li>5. Orientasi: guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan tujuan yang akan dicapai serta skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan</li><li>6. Apersepsi: tanya jawab tentang kegiatan berangkat ke sekolah<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siapa yang tadi berangkat sekolah naik sepeda ?</li><li>b. Apakah manfaat kegiatan bersepeda?</li><li>c. Mengapa kegiatan seperti bersepeda dapat menyehatkan tubuh?</li></ol></li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menentukan Pertanyaan Dasar</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan menjelaskan tentang pentingnya menjaga kesehatan tubuh dengan berolahraga.</li><li>• Secara klasikal siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada</li></ul>	6 menit

2. Membuat Desain Produk	<p>manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi stimulus dengan diberi pertanyaan: Apa saja organ-organ peredaran darah manusia itu?</li> <li>• Siswa diminta menyebutkan organ-organ yang terlibat dalam proses peredaran darah dan menunjukkannya pada gambar.</li> <li>• Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok secara heterogen, satu kelompok terdiri atas 4 anak</li> <li>• Siswa mendapatkan LKPD 1 sebagai petunjuk dalam pembuatan desain sistem peredaran darah</li> <li>• Siswa melakukan diskusi dengan kelompok masing-masing</li> </ul>	
3. Menyusun Penjadwalan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyelesaikan diskusi kelompok</li> </ul>	
4. Memonitor kemajuan proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi tentang ciri-ciri dan fungsi organ peredaran darah manusia</li> <li>• Guru memantau jalannya diskusi dan memfasilitasi</li> </ul>	
5. Penilaian Hasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas</li> <li>• Siswa diberi penguatan untuk melakukan presentasi dengan percaya diri dan tanggung jawab</li> <li>• Kelompok lain memberikan tanggapan pada presentasi teman</li> <li>• Siswa dan guru menyamakan jawaban untuk menghindari kesalahpahaman</li> <li>• Siswa diberi penguatan untuk selalu bersyukur dan menjaga Kesehatan</li> </ul>	
6. Evaluasi Pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama dengan guru merangkum/menyimpulkan kegiatan yang sudah dilakukan</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa menyampaikan kesulitan-kesulitan yang dialami selama pembelajaran</li> <li>2. Guru memberikan umpan balik terhadap kesulitan yang dialami siswa</li> <li>3. Guru memberi tugas rumah, agar siswa</li> </ol>	10 menit

	<p>mengamati dan mengidentifikasi bentuk upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah yang telah dibiasakan bersama keluarganya serta berdiskusi tentang upaya menjaga kesehatan peredaran darah bersama orang tua dan saudaranya.</p> <p>4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	
--	--	--

**H. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR**

- Media : Gambar organ peredaran darah pada manusia, Gambar alur sistem peredaran darah pada manusia
- Alat/Bahan : Kertas, lem, kartu, pin tusuk
- Sumber belajar :
  - 1) Kemendikbud. (2017). *Sehat Itu Penting: Buku Guru SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 1-15)
  - 2) Kemendikbud. (2017). *Sehat Itu Penting: Buku Siswa SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 1-10)
  - 3) Bahan Ajar

**I. PENILAIAN**

- a. Penilaian sikap spiritual : lembar observasi (perilaku bersyukur, taat beribadah)
- b. Penilaian sikap sosial : observasi (kerjasama, tanggung jawab)
- c. Penilaian pengetahuan : tes tertulis (lembar evaluasi)
  - 3.4.1 Menguraikan organ peredaran darah manusia
  - 3.4.2 Menyimpulkan fungsi organ peredaran darah manusia
- d. Penilaian keterampilan : lembar observasi, skala dan rubrik penilaian
  - 4.4.1 Menunjukkan organ peredaran darah manusia
  - 4.4.2 Mempresentasikan cara kerja organ peredaran darah manusia

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Prambanan , .....  
Guru Kelas

Retno Prihatin, S.Pd.SD  
NIP. 19610227 197912 2 001

Riska Gantari, M.Pd  
NIP. 19880629 200902 2 002