

RPP DARING

KELAS 5 SEMESTER I

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

SUBTEMA 1 PEREDARAN DARAHKU SEHAT

PEMBELAJARAN 1

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan



Disusun Oleh :

Nama : IRA BUDI ANTARI, S.Pd.

Kelas : PGSD 1.3

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA

KABUPATEN SUKOHARJO

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN 1 SELOGENDER
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

Muatan : IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun. 3.6.1 Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.
6.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1.6.1 Mengetahui cara-cara membaca pantun dengan benar. 1.6.2 Membacakan pantun di depan kelas.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia melalui *share screen google meeting*, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan melihat *youtube* tentang cara kerja organ peredaran darah, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun di internet, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

Karakter yang di kembangkan : Disiplin, Percaya Diri, Religius, Tanggung Jawab

D. Materi Pembelajaran

1. IPA : Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
2. Bahasa Indonesia : Ciri-ciri pantun.
Unsur-unsur pantun

E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Teknik : *Example Non Example*
4. Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Media Pembelajaran

1. Google Meeting
2. Youtube Organ peredaran darah manusia : <https://youtu.be/WxlH5IgzVKM>
3. Google form
4. Power Point Pembelajaran

G. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
3. Video /slide tentang peredaran darah pada manusia.
4. Buku bacaan tentang jenis-jenis pantun dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

Langkah-langkah Pembelajaran menggunakan model *Problem Solving Learning Jenis Trouble Shooting* (David H. Jonassen, 2011:93) terdiri atas:

- 1) Merumuskan uraian masalah;
- 2) Mengembangkan kemungkinan penyebab;
- 3) Mengetes penyebab atau proses diagnosis, dan
- 4) Mengevaluasi.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan /orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui <i>Google Meeting</i> 2. Siswa yang datang lebih awal diminta untuk memimpin berdoa. 3. Siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" secara bersama-sama. <i>melalui share screen instrumental lagu Indonesia Raya pada google meeting.</i> 4. Guru melakukan apersepsi, dengan memutar video cara menjaga kesehatan melalui <i>share screen Zoom Google Meeting.</i> 5. Siswa diminta memberikan komentar tentang video yang telah ditayangkan. 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (Mengamati) 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari. (Mengamati) 	15 menit
B. Kegiatan Inti		
	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran melalui google meeting, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? ➤ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun 	

	<p>yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui google meeting, siswa mengamati video cara organ peredaran darah pada manusia bekerja. ➤ Melalui google meeting, Guru menayangkan materi berupa tampilan ppt bergambar kemudian menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? ➤ Melalui google meeting Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. ➤ Melalui google meeting, Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. ➤ Guru memberikan LKPD kepada siswa organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah melalui google form yang diunggah ke grup google classroom. ➤ Siswa mengamati video yang diberikan oleh guru saat google meeting organ peredaran darah (mengamati) ➤ Guru membahas sebentar tentang system peredaran darah manusia. Berikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh Guru (Mengkomunikasikan) ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya melalui <i>Google Meet</i> (Menanya dan Mengkomunikasikan) ➤ Guru membagikan LKPD-2 kepada siswa untuk dikerjakan bersama kelompoknya ➤ Siswa dibimbing untuk berdiskusi. Guru memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. (Mengkomunikasikan) ➤ Siswa diminta untuk mengirim gambar organ peredaran darah yang mereka buat lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai 	<p>110 menit</p>

	<p>jawaban yang diharapkan. <i>(Mengkomunikasikan)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka dan ditanggapi oleh kelompok lain melalui <i>Google Meet</i>. <i>(Mengkomunikasikan)</i> ➤ Guru memberikan tanggapan atas hasil kerja siswa melalui <i>Google Meet</i>. <i>(Mengkomunikasikan)</i> 	
C. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran untuk mengetahui hambatan dan hal-hal yang belum dipahami melalui <i>google meeting</i>. 2. Siswa diajak membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran melalui <i>google meeting</i> 3. Guru memberikan soal evaluasi lewat <i>google meeting</i> dalam bentuk link <i>google form</i>. https://forms.gle/2TWJ2yRspsxKLSQXA 4. Guru memberikan tindak lanjut bagi siswa yang tuntas diberi pengayaan, siswa yang tidak tuntas diberi remedial link tugas dibagi lewat grup kelas <i>google meeting</i>. <p>Kegiatan diakhiri dengan doa dan penutup melalui <i>google meeting</i>.</p>	15 menit

I. TEKNIK PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Teknik : Nontes

Jenis : Obsevasi

Bentuk : Lembar Angket

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes

Jenis : Tertulis

Bentuk : Objektif (uraian)

c. Penilaian Keterampilan

Teknik : Nontes

Jenis : Unjuk Kinerja

Bentuk : Rubrik penilaian

Mengetahui

Selogender,.....2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5 ,

Mohamad Suhur, S.Pd.

NIP. 19650807 1988061 003

Ira Budi Antari, S.Pd.

NIP. 19910506 201902 2 010