

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kapuk Muara 03  
Kelas / Semester : V (Lima)/ II (Dua)  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran : 2  
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam, Bahasa Indonesia dan Seni Budaya dan Prakarya  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak video sistem peredaran darah hewan, peserta didik dapat menjelaskan peredaran darah terbuka dan tertutup dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi peredaran darah pada hewan.
3. Melalui kegiatan menyanyi, peserta didik dapat mengidentifikasi tangga nada dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati pantun, peserta didik dapat menentukan kategori pantun berdasarkan usia dengan benar.
5. Melalui kegiatan membacakan pantun, peserta didik dapat melisankan pantun hasil karyanya sendiri dengan intonasi yang tepat dengan penuh percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa di depan kelas. (<b>Relegiusitas</b>)</li><li>3. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya yaitu tentang sistem peredaran darah manusia. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyimak video tentang sistem peredaran darah pada hewan. (<b>Literasi</b>)</li><li>2. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap video yang ditontonnya. (<b>Bernalar Kritis</b>)</li><li>3. Guru membagi peserta didik ke dalam 5 kelompok dan berdiskusi mengidentifikasi peredaran darah pada hewan. (<b>Kolaborasi</b>)</li><li>4. Peserta didik bersama kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi kelompok sebagai bahan diskusi kelas. (<b>Literasi</b>)</li><li>5. Kelompok lain memberikan tanggapan. (<b>Bernalar Kritis</b>)</li><li>6. Guru menyajikan judul lagu-lagu wajib nasional dan bersama peserta didik menyanyikannya. (<b>Kolaborasi</b>)</li></ol>	6 menit

	<p>7. Peserta didik mengidentifikasi jenis tangga nada lagu yang dinyanyikan bersama. <b>(Bernalar Kritis)</b></p> <p>8. Guru membacakan beberapa pantun di depan kelas dan menjelaskan tentang kategori pantun berdasarkan usia. <b>(Literasi)</b></p> <p>9. Peserta didik membuat pantun hasil karyanya sendiri dan menentukan kategorinya berdasarkan usia. <b>(Mandiri)</b></p> <p>10. Secara bergantian, peserta didik melisankan pantun hasil karyanya sendiri di depan kelas. <b>(Literasi)</b></p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan peserta didik hari ini. <b>(Mandiri)</b></p> <p>2. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar hari ini. <b>(Kolaborasi)</b></p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal latihan. <b>(Mandiri)</b></p> <p>4. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dengan orang tua tentang cara pengambilan keputusan di lingkungan keluarga, untuk kegiatan pembelajaran esok hari. <b>(Kolaborasi)</b></p> <p>5. Peserta didik memimpin doa dan salam. <b>(Religiusitas)</b></p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### **Teknik Penilaian :**

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

#### **Bentuk Penilaian :**

##### **a. Penilaian Sikap**

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap *spiritual dan sosial*.

### Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	3.4.1 menjelaskan peredaran darah terbuka dan tertutup. 3.4.2 mengidentifikasi peredaran darah hewan.	Tes tertulis	Soal uraian
Bahasa Indonesia	3.4.1 Menentukan kategori pantun berdasarkan usia.	Tes lisan	Daftar Pertanyaan
Seni Budaya dan Prakarya	3.2.1 Mengidentifikasi tangga nada.	Tes lisan	Daftar Pertanyaan

**c. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)**

<b>Muatan</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
IPA	4.5.1 Menyajikan laporan hasil diskusi tentang peredaran darah hewan.	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik Penilaian Identifikasi peredaran darah hewan.
Bahasa Indonesia	4.4.1 Membuat pantun berdasarkan kategori usia. 4.4.2 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.	Unjuk kerja	Rubrik penilaian pembuatan dan pelafalan pantun.
Seni Budaya dan Prakarya	4.2.1 Menyanyikan lagu dengan berbagai tangga nada.	Unjuk Kerja	Rubrik penilaian bernyanyi dengan tangga nada.

Mengetahui

Kepala SDN Kapuk Muara 03



Masilo Widyono Pramono, S.Ag  
NIP. 196909101989121001

Jakarta, 03 Januari 2022

Guru Kelas V

Ike Septya Lestari, M.Pd.  
NIP.198609112011012021

**LAMPIRAN :**

**RUBRIK KETERAMPILAN**

**1. IPA**

<b>ASPEK</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Aktif dalam diskusi kelompok	Aktif memberikan solusi dalam diskusi kelompok.	Mengikuti diskusi dengan aktif dan siap memberikan bantuan tetapi belum bisa memberikan solusi permasalahan.	Aktif mengikuti diskusi tetapi tidak memberi solusi dan bantuan.	Kurang tanggap terhadap diskusi kelompok.
Ketepatan dalam mengisi LKPD	Mengidentifikasi peredaran darah 5 hewan dengan benar.	Mengidentifikasi peredaran darah 4 hewan dengan benar.	Mengidentifikasi peredaran darah 3 hewan dengan benar.	Mengidentifikasi peredaran darah 2 hewan dengan benar.
Terampil dalam mengkomunikasikan hasil diskusi	Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, dengan hasil yang benar dan mampu menjawab pertanyaan.	Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, dengan hasil yang benar tetapi belum mampu menjawab pertanyaan.	Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, namun hasilnya belum tepat dan belum mampu menjawab pertanyaan.	Belum mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, dengan hasil yang benar dan belum mampu menjawab pertanyaan.

## 2. Bahasa Indonesia

ASPEK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Membuat Pantun	Pantun sesuai kategori usia, jumlah baris, suku kata, letak sampiran dan isi tepat.	Hanya memenuhi 3 kriteria.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.
Pelafalan Pantun	Lafal, intonasi, nada dan gaya pelafalan tepat.	Hanya memenuhi 3 kriteria.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

## 3. Seni Budaya dan Prakarya

ASPEK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyanyi lagu sesuai tangga nada.	Menyanyi lagu sesuai tangga nada yang ditentukan, lirik, nada, dan penghayatan dengan tepat.	Hanya memenuhi 3 kriteria.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

## LAMPIRAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### 1. IPA

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4.1 Menjelaskan peredaran darah terbuka dan tertutup.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah yang dimaksud dengan peredaran darah terbuka?
2. Hewan apa saja yang memiliki peredaran darah terbuka?
3. Apakah yang dimaksud dengan peredaran darah tertutup?
4. Hewan apa saja yang memiliki peredaran darah tertutup?
5. Apakah yang dimaksud dengan peredaran darah ganda?

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4.2 Mengidentifikasi peredaran darah hewan.

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No.	Jenis Hewan	Peredaran Darah Terbuka	Peredaran Darah Tertutup	
			Tunggal	Ganda
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

## LAMPIRAN MATERI

### 1. IPA

Menyimak video sistem peredaran darah hewan.

<https://www.youtube.com/watch?v=PmeFJ1TjUNE>



### 2. Bahasa Indonesia

#### MACAM-MACAM PANTUN

Macam-macam pantun dapat dikategorikan berdasarkan siklus kehidupan (usia). Berdasarkan usia, pantun dikelompokkan menjadi tiga macam, yaitu pantun anak-anak, pantun muda dan pantun tua.

#### 1. Pantun anak-anak

Adalah pantun yang memiliki kaitan dengan masa kanak-kanak. Isi pantun ini menggambarkan makna suka cita maupun duka cita.

##### Pantun anak - anak

- Di pantai banyak pohon kelapa  
Di laut banyak udang dan ikan  
Malam ini bulan purnama  
Mari main bersama di halaman
- Petani sedang menanam padi  
Sambil menyanyi girang sekali  
Kelinciku yang lucu sekali  
Ingin ku bermain bersamamu setiap hari

## 2. Pantun Muda

Adalah pantun mengenai kehidupan masa muda yang berisi atau bermakna perkenalan, hubungan asmara dan rumah tangga, perasaan serta nasib.



## 3. Pantun Tua

Adalah pantun mengenai orang tua. Pantun ini terkait adat budaya, agama dan nasihat.



### 3. Seni Budaya dan Prakarya

#### TANGGA NADA DIATONIS

##### A. Tangga Nada Diatonis Mayor

Tangga nada diatonis mayor adalah tangga nada yang memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

1. Bersifat riang gembira
2. Bersemangat
3. Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada Do = C
4. Mempunyai pola interval : 1, 1, 1/2, 1, 1, 1, 1/2

##### B. Tangga Nada Diatonis Minor

Tangga nada diatonis minor adalah tangga nada yang memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

1. Kurang bersemangat
2. Bersifat sedih
3. Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada La = A
4. Mempunyai pola interval : 1, 1/2, 1, 1, 1/2, 1, 1

**HARI MERDEKA**

♩ = C  
Tempo = Sedang

Ms. Muzahar  
Nada dasar asli : C Mayor

Tujuh belah Arah has tu karam pad li ma  
I tu lah ha ni be mer de ka an ni ke  
Ha ri mer de ka nu sa das bang sa  
Ha ri la nir nya bang sa in do na si a Mer

**Syukur**

C= Do, 4/4  
Andante

H. Muzahar

Da ri ya kin ku te guh ha ti ikh las ku pe nuh  
A kan ka ru ni a Mu ta nah a ir pu sa ka  
In- do-ne-sia mer de ka syu kur a ku sembah kan ke-  
ha dirat Mu Tu han