RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 KARAMATWANGI**
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 5 x 35 menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati video tentang peredaran darah hewan, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah hewan dan fungsinya.
4. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah hewan secara sederhana.

B. MEDIA, METODE, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. **Media** : Internet, *Whatsapp Grup* / Youtube , LKPD, Power point dan video pembelajaran
2. **Metode Pembelajaran**
   Model Pembelajaran: *Discovery Learning*
   Pendekatan : Pendekatan Ilmiah
   Metode : Tanya jawab, ceramah, dan diskusi
3. **Alat** : Komputer/Laptop/ Smartphone Android
4. **Sumber Belajar** :
   - Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
   - Video : Sistem Peredaran darah burung. 2019. Youtube : https://www.youtube.com/watch?v=wQ8zLVNs0_M
   - Slide power point tentang peredaran darah pada manusia.
   - Mp3 : lagu Hari Merdeka dan Gugur bunga

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Guru mengecek kesiapan dan kehadiran siswa untuk memulai pembelajaran melalui *Whatsapp Group.* ***(Orientasi)/PPK/ Disiplin*** 2. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui *WhatsApp Group*, *Zoom,* atau *Google Meet* (***Orientasi)/PPK/ religius*** 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dengan mengajukan pertanyaan : - Apakah hewan memperoleh tenaga dari makanan? - Apakah hewan mempunyai system peredaran darah sama seperti manusia? - Bagaimana proses system peredaran darah pada hewan?***(Apersepsi) Communication*** 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar hari ini ***(information)*** 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ***(Motivasi)/neurosains***	20 menit
	(**Sintak Model Discovery Learning)**	
Inti	**Langkah-Langkah Pembelajaran:** ➢ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta siswa mendengarkan lagu yang dibagikan di *Whatsapp Grup* dengan seksama. ***(Creativity and Innovation)*** ➢ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apakah lagu yang kalian dengar berbeda?apa perbedaannya? ***(HOTS)/(Scientific/ Menanya) (PPK/ Mandiri) (STEAM/ Technological)*** ➢ Siswa mengembangkan jawaban mengenai perbedaan lagu secara mandiri dan menuliskannya di buku tulis. ***(Creativity/ Critical Thingking)*** ➢ siswa mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar. ➢ Siswa diminta mencari tahu tentang tangga nada dan menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar ***(Creativity/ Critical Thingking/STEAM/ Technological, HOTS)*** ➢ Siswa diminta mengamati video youtube yang dibagikan mengenai	140 menit

	sistem peredaran darah hewan.***(Creativity and Innovation)*** ➢ Siswa menganalisis organ-organ peredaran darah hewan beserta fungsinya ***(HOTS, Critical Thingking)*** ➢ Guru mengelompokan siswa secara heterogen untuk berdiskusi melalui *Whatsapp Grup* Kecil **(*Comunication)*** ➢ Dengan bimbingan guru siswa diminta berdiskusi mengisi LKPD yang telah dibagikan di *Whatsapp Grup* dengan menulis dibuku tulis masing-masing. **(*Comunication, Collaborative)*** ➢ Guru meminta salah satu kelompok untuk membacakan hasil diskusi kelompok melalui *voice note* di *Whatsapp Grup*. **(*Comunication, Collaborative)*** ➢ siswa dengan bantuan orang tua diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada hewan dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat secara sederhana. ***(Creativity, Critical Thingking/STEAM)***	
Penutup	➢ Guru menyampaikan kesimpulan materi yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan. ➢ Siswa membuat resume (**creativity**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ade Sofyandi, S.Pd.
NIP. 19690911 1990031009

Garut, Oktober 2020
Guru Kelas 5,

Yogi Margiana, S.Pd.
NIP…….