

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 KARAMATWANGI**
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 5 x 35 menit
 Muatan Terpadu : IPS, PPkn, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar interaksi manusia dan lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam interaksi manusia.
2. Dengan kegiatan mengamati video mengenai sikap tanggung jawab, siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab.
3. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai pantun, siswa dapat menyimpulkan amanat/isi yang terdapat dalam sebuah pantun.

B. MEDIA, METODE, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. **Media** : Internet, *Whatsapp Grup* / Youtube , Power point dan video pembelajaran
2. **Metode Pembelajaran**
 Model Pembelajaran: *Discovery Learning*
 Pendekatan : Pendekatan Ilmiah
 Metode : Tanya jawab, ceramah, dan diskusi
3. **Alat** : Komputer/Laptop/ Smartphone Android
4. **Sumber Belajar** :
 - Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
 - Video : Interaksi Manusia. 2019. Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=K0PcCWX0-zg>
 - Video : Kenapa "Mayoritas" Orang Indonesia Suka Buang Sampah Sembarangan? 2019. Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=FPsb8UgBaAE>
 - Mp3 : pembacaan pantun

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengecek kesiapan dan kehadiran siswa untuk memulai pembelajaran melalui <i>Whatsapp Group</i>. (Orientasi)/PPK/ Disiplin 2. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>WhatsApp Group, Zoom, atau Google Meet</i> (Orientasi)/PPK/ religius 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dengan mengajukan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Apakah bisa manusia hidup sendiri?</i> - <i>Bagaimana manusia bisa hidup berdampingan dengan orang lain?</i> - <i>Dampak apa yang dapat terjadi jika manusia tidak hidup bersama-sama?</i>(Apersepsi) Communication 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar 	20 menit

	<p>hari ini (information)</p> <p>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)/neurosains</p>	
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta siswa mengamati video interaksi manusia dan lingkungan yang dibagikan di <i>Whatsapp Grup</i> dengan seksama. (Creativity and Innovation) ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apakah itu interaksi?bagaimana jika tidak terjadi interaksi? (HOTS)/(Scientific/ Menanya) (PPK/ Mandiri) (STEAM/ Technological) ➤ Siswa diminta mencari tahu tentang interaksi (<i>melalui google</i> atau orang tua) kemudian mencatatnya dibuku tulis. ?. (Creativity and Innovation) ➤ Siswa diminta mengamati video youtube yang dibagikan mengenai sikap tanggung jawab yaitu Kenapa "Mayoritas" Orang Indonesia Suka Buang Sampah Sembarangan?. (Creativity and Innovation) ➤ Siswa diminta menjelaskan mengenai makna dari tanggung jawab. (HOTS, Critical Thingking) ➤ Dengan bimbingan guru, siswa diminta berdiskusi membaca dan menyimpulkan isi/amanat dari sebuah pantun yang telah dibagikan di <i>Whatsapp Grup</i> dengan menulis dibuku tulis masing-masing. (Comunication, Collaborative) ➤ Guru meminta salah satu siswa membacakan hasil pekerjaannya melalui <i>voice note</i> di <i>Whatsapp Grup</i>. (Comunication, Collaborative, Creativity) 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan kesimpulan materi yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan. ➤ Siswa membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Garut, Oktober 2020
Guru Kelas 5,

Ade Sofyandi, S.Pd.
NIP. 19690911 1990031009

Yogi Margiana, S.Pd.
NIP.....