

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Perumnas Condongcatur
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPS, PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PKN

No	Kompetensi	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Menerapkan sikap toleran sebagai umat beragama.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Bertanggungjawab dengan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab.
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Mengikuti pengambilan keputusan bersama di dalam masyarakat.

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan jenis-jenis pantun. 3.6.2 Identifikasi jenis-jenis pantun
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun. 4.6.2 Membacakan salah satu jenis pantun.

IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap	3.2.1 Mengamati interaksi manusia dengan lingkungannya.

	pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.2 Membuat laporan hasil observasi dilingkungan sekitar tentang upaya pembangunan sosial budaya
4.2	Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Menjelaskan macam-macam interaksi manusia dengan lingkungannya. 4.2.2 Melakukan pengamatan di lingkungan tempat tinggal.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menyimpulkan isi teks tentang tanggung jawab anggota kelompok dalam melaksanakan tugas, siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan benar.
2. Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar contoh aktivitas masyarakat, siswa dapat membuat laporan hasil observasi dilingkungan sekitar tentang upaya pembangunan sosial budaya secara rinci.
3. Dengan kegiatan membaca contoh pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun dewasa, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun sesuai pantun yang dibaca dengan mandiri.
4. Dengan kegiatan menulis pengertian pantun, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat secara tepat.
5. Dengan mengamati gambar dan membaca contoh aktivitas masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya sesuai bacaan dengan kreatif.
6. Dengan kegiatan mengemukakan pendapat, siswa dapat menjelaskan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara tertulis.

D. PENGUATAN KARAKTER

1. Jujur
2. Mandiri
3. Disiplin
4. Tanggung jawab

E. MATERI PELAJARAN

PPKN : Tanggungjawab Menjaga Lingkungan Sekitar

Bahasa Indonesia : Membaca Pantun

IPS : Usaha Masyarakat untuk Membangun Usaha Social Budaya

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Projec Based Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Alat dan Bahan

- Panduan Buku Guru dan Siswa
- Video/ slide/ gambar dan materi ajar (Power Point)
- Internet
- Apliasi chat (WA)
- Aplikasi Google Meet
- Aplikasi Google Form
- Aplikasi Quizizz

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Pertanyaan Mendasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum kegiatan guru sudah mengirimkan link google form untuk absensi pada hari ini. 2. Guru menyapa siswa melalui google meet dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 3. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 4. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 5. Menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” untuk menanamkan sikap Nasionalisme 6. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 7. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Inti	<p>Mendesain perencanaan produk Dan menyusun jadwal pembuatan</p> <p>Memonitoring keaktifan dan perkembangan proyek</p>	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan panduan yang ada di buku guru <p>A. Ayo Menulis dan Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa mengamati gambar yang ada di slide power point dalam google meet, membaca narasi pada buku,menuliskan tanggung jawab setiap anggota kelompok dalam melaksanakan tugas tempat yang disediakan. dan menyimpulkan makna tanggung jawab.(Teknologi;STEAM)/(Menganalisis;Saintifik) ➤ Siswa membaca contoh pantun pada slide power point dan buku siswa dan menyebutkan bagian dan ciri-ciri pantun. Selanjutnya, siswa mengidentifikasi isi pantun, menuliskan pengertian pantun dan membuat pantun. (Teknologi;STEAM)/ Saintifik ➤ Siswa membaca pantun yang di gunakan untuk menyampaikan nasehat. ➤ Siswa mengamati gambar kegiatan gotong royong di slide power point dan Guru menjelaskan upaya masyarakat melaksanakan tanggung jawabnya. Selanjutnya Siswa mengamati aktivitas masyarakat di sekitar tempat tinggalnya dalam upaya pembangunan sosial budaya, lalu membuat laporan hasil observasi.Siswa menjawab contoh kasus yang ada di buku siswa.(HOTS)/ (Teknologi;STEAM) 	150 menit
	Hasil menguji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca narasi pada buku siswa dan menuliskan pendapatnya mengenai sikap ketika orang bertanya rumah pak RW di kampungnya, Kemudian menuliskan jawabannya. (Analysing, Creating) ➤ Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa dan mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahamannya selama kegiatan pembelajaran. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>B. Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. (Communication,4C)</p>	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	Evaluasi pengalaman belajar	<ol style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>) Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>) Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah ‘Cumblak-Cumblak Suweng” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Siswa mengerjakan soal yang ada di aplikasi Quizizz (link dibagikan guru lewat WA Grup kelas) Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara 	15 menit

I. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Muatan mapel	Ranah	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
PPKN	Afektif	Non Tes	Pengamatan	Rubrik	Lembar Pengamatan
	Kognitif	Tes	Tertulis	Uraian	Lembar Soal
	Psikomotorik	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik	Lembar Pengamatan
Bahasa Indonesia	Afektif	Non Tes	Pengamatan	Rubrik	Lembar Pengamatan
	Kognitif	Tes	Tertulis	Uraian	Lembar Soal
	Psikomotorik	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik	Lembar Pengamatan
IPS	Afektif	Non Tes	Pengamatan	Rubrik	Lembar Pengamatan
	Kognitif	Tes	Tertulis	Uraian	Lembar Soal
	Psikomotorik	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik	Lembar Pengamatan

J. TINDAK LANJUT

Kegiatan Remedial	Kegiatan Pengayaan
PPKn Menjelaskan kembali materi tentang Tanggungjawab menjaga lingkungan sekitar	Siswa memberikan contoh tanggungjawab menjaga lingkungan sekitar tempat tinggalnya.
Bahasa Indonesia Menjelaskan kembali tentang Membaca pantu	Siswa mencari berbagai jenis pantun di internet
IPS Menjelaskan kembali tentang usaha masyarakat ntuk membangun usaha social budaya	Siswa dapat mencari berbagai usaha masyarakat yang berkaitan dengan social budaya dari berbagai sumber belajar yang ada disekiat peserta didik.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sleman, 15 Oktober 2020
Guru Kelas 5B

Mukija, S.Pd.SD, M.Pd
NIP. 19620913 198303 1 006

Ahmini, S.Pd
NIP. -

Materi Pembelajaran

PPKn

Tanggung jawab

Bekerja secara kelompok berarti bekerja Bersama-sama. Setiap anggota kelompok memiliki tugas dan tanggung jawab masing-masing. Agar adil, tugas dan tanggung jawab hendaknya dibagi sesuai kemampuan. Tidak boleh ada anggota yang tidak memiliki tugas tau tanggung jawab, karena hal tersebut dapat membebani anggota kelompok yang lain. Tugas atau tanggung jawab kelompok, antar lain:

1. Melaksanakan tugas sesuai dengan kewajibannya
2. Mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab
3. Menyelesaikan tugas yang diberikan
4. Membantu teman yang mengalami kesulitan mengerjakan tugasnya
5. Menjaga kekompakan dan kebersamaan kelompo
6. Menjaga kelancaran kerja kelompok

Saat menjadi anggota sebuah kelompok, kita harus menjadi anggota kelompok yang baik. Berikut hal-hal yang perlu diperhatikan untuk menjadi anggota kelompok yang baik.

1. Mau bekerja sama dengan baik antarasesama anggota kelompok
2. Ikut mendukung setiap keputusan yang bermanfaat bagi kelompok
3. Disiplin dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab sebagai anggota kelompok
4. Memberikan ide kepada kelompok
5. Melaksanakan semua keputusan yang telah ditetapkan Bersama dengan penuh tanggung jawab

Bahasa Indonesia

Pantun anak-anak menggambarkan perasaan atau kehidupan anak-anak. Kalian dapat membuat pantun anak-anak. Sebelum membuat pantun, kalian harus inga tapa saja ciri-ciri pantun. Satu baik terdiri empat baris. Setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata. Apa ciri-ciri pantun yang lain? Dengan memahami ciri-cirinya, kamu dapat dengan mudah membuat pantun. Kalian harus ingat, bari pertama dan kedua pantun saling berhubungan. Begitu pula dengan baris ketiga dan keempat. Perhatikan langka-langkah menyusun pantun berikut ini.

1. Menentukan topik atau tema pantun
2. Memilih jenis pantun yang akan dibuat
3. Menuliskan isi pantun terlebih dahulu, yaitu baris ketiga dan keempat pantun.
4. Membuat sampiran pantun, yaitu baris pertama dan kedua
5. Menggabungkan sampiran denga nisi pantun

IPS

Interaksi manusia dengan Lingkungan

Masyarakat Indonesia dikenal sebagai masyarakat yang gemar bekerja sama dan melakukan musyawarah sejak dulu. Kerja sama dan musyawarah merupakan hal yang positif dan patut untuk dipertahankan dan dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kerja sama dan musyawarah merupakan warisan social budaya leluhur bangsa Indonesia . sebagai bagian dari bangsa Indonesia, kita wajib melestarikan warisan tersebut. Setiap warga negara Indonesia bertanggungjawab akan melestarikan warisan social budaya leluhur bangsa. Berikut beberapa warisan social budaya bangsa Indonesia yang patut untuk dipertahankan.

1. Membiasakan musyawarah mufakat dalam mengambil keputusan Bersama
2. Membiasakan tolong-menolong dengan sesame manusia dalam hal yang positif

3. Ikut serta dalam kegiatan kerja bakti atau gotong royong yang diadakan di lingkungan tempat tinggal
4. Menjaga interaksi social yang baik dengan sesama warga masyarakat
5. Membiasakan diri melakukan interaksi social yang bersifat asosiatif
6. Menghindari interaksi social yang bersifat diasosiatif

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

No	Nama Siswa		Perilaku Bersyukur			Berdoa Sebelum dan Sesudah Pelajaran		
			B	C	PB	B	C	PB

Keterangan:

B	: Baik Sekali
C	: Cukup
PB	: Perlu Bimbingan

Pelaksanaan pengamatan dilakukan selama pembelajaran dengan memberi tanda centang (√) pada setiap aspek yang di amati berdasarkan kriteria berikut

Kriteria Penilaian

B	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka, tidak mengeluh,tidak berkecil hati dengan keadaannya, perilaku menerima karakteristik sebagai anugrah Tuhan
C	Jika dua dari tiga kriteria nampak pada siswa
PB	Jika satu dari tiga kriteria nampak pada siswa

Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka, tidak mengeluh,tidak

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL
JURNAL PENILAIAN SIKAP.....

Sekolah :

Kelas :

Semester :

No	Tanggal	Nama	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut	Keterangan
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

LEMBAR PENGAMATAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Nilai /Predikat
		Kekompakan	Kemampuan Bekerjasama	Keaktifan dalam Kelompok	Kemampuan berpendapat	
1						
2						
3						
4						
5						

Lembar Kerja Peserta Didik

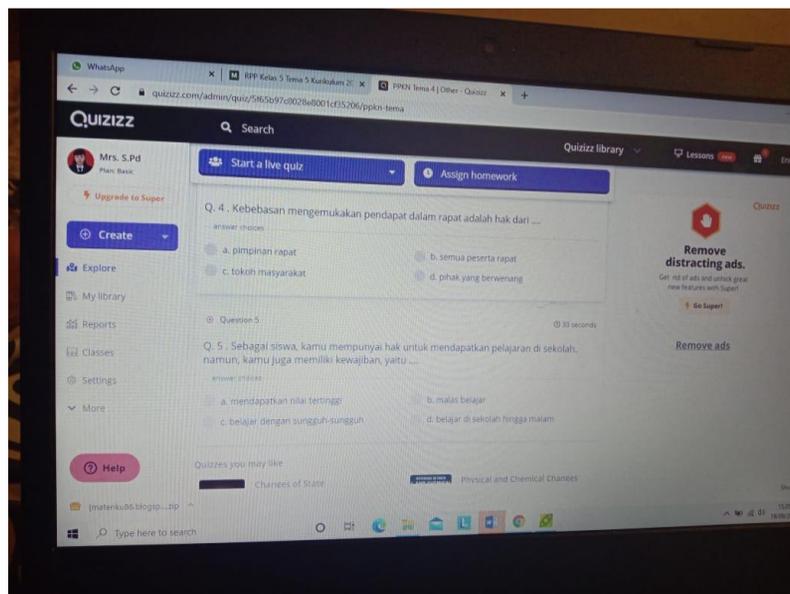
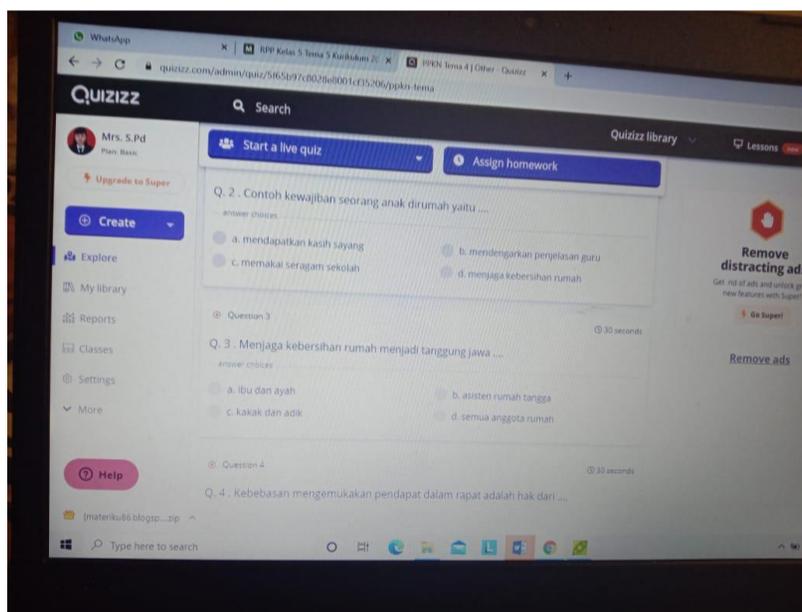
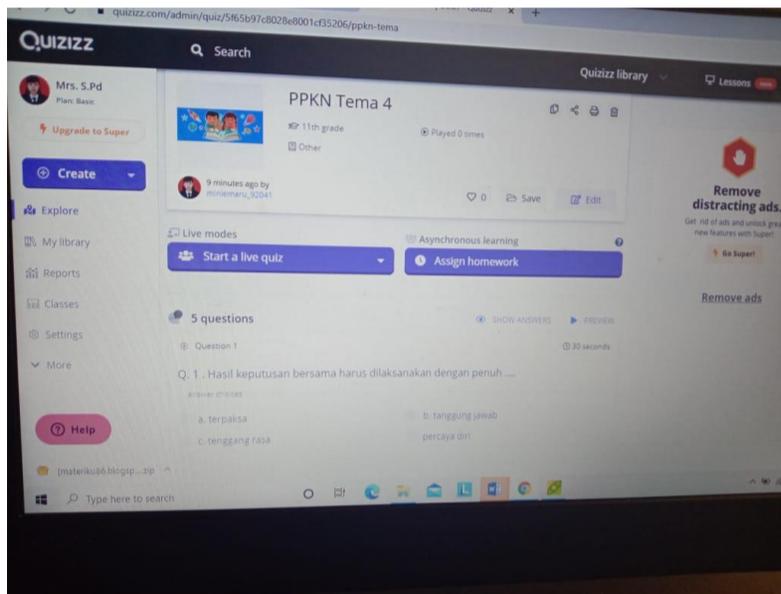
Bahasa Indonesia

Lengkapilah table mengenai jenis-jenis pantun berikut ini!

No	Jenis Pantun	Pengertian	Contoh Pantun
1	Pantun anak-anak		
2	Pantun muda		
3	Pantun tua		

Lembar Kerja Peserta Didik

PPKN membuka Link Quizizz



Lembar Kerja Peserta Didik IPS membuka Link Quizizz

