

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

### PEMBELAJARAN DARING/ ONLINE

<b>SEKOLAH</b>	<b>: SMK NEGERI 7 BURU</b>	<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>: FISIKA BANGUNAN</b>
<b>KELAS/ SEMESTER</b>	<b>: X / GANJIL</b>	<b>MATERI</b>	<b>: JENIS-JENIS LAMPU</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>:</b>		
<b>PERTEMUAN KE</b>	<b>:</b>	<b>NAMA GURU</b>	<b>: DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH</b>

<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<b>KD-3</b>	<b>KD-4</b>
	1. Mengetahui jenis lampu sebagai sumber pencahayaan	1. Melakukan perhitungan untuk perancangan pencahayaan buatan, baik secara manual maupun dengan simulasi komputer
	IPK-3	IPK-4
	Kemampuan menjelaskan keunggulan dan keterbatasan dari berbagai kriteria	1. Kemampuan melakukan perhitungan kriteria kinerja pencahayaan buatan

<b>B. PENDEKATAN, MODEL DAN METHODE</b>	<b>C. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sinkronus menggunakan google Meet/ Meeting zoom</li> <li>2. Ansinkronus Menggunakan Classroom</li> <li>3. Komunikasi dengan Classroom dan Grup WA</li> </ol>	<p><b>Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meng upload Materi , tugas dan form Presensi di Google Classroom dan mengaktifkan absen 5 menit sebelum acara pembelajaran dilakukan via Zoom Meeting atau / Google Meet</li> <li>2. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan</li> </ol>

- suasana Klas ( Meet/ Zoom ) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan
3. Guru Memberikan arahan melalui Classroom tentang materi yang akan di bahas pada hari berikut dan mengingatkannya melalui grip Whatsapp
  4. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quiziz
  5. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan

#### Kegiatan inti

1. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik melalui paparan google slide
2. Guru menjelaskan respon manusia terhadap lingkungan termal melalui slide dan menjelaskan konsep kenyamanan termal: <https://wakelet.com/wake/8Ts24SA2g5ovfNSbyo6Js>
3. Memberikan postest materi yang sudah disampaikan melalui : <https://quizizz.com/admin/quiz/5f177fe189786a001b0bd34a/jenis-jenis-lampu>

#### Penutup

1. Memberikan motivasi untuk dapat selalu masuk Google classroom dan berkomunikasi menggunakan classroom bukan melalui WA
3. Memotivasi untuk dapat mengerjakan tugas pengukuran dan menghitung pencahayaan tiap ruangan tempat tinggalnya dengan menggunakan aplikasi android : <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.doggoapps.luxlight>

#### D. ALAT ,BAHAN DAN MEDIA

- Media
  - [Hardware](#)

- Mic Alctron, Smartphone Webcam
- Headset Numark
- Komputer/laptop
- Software
  - [Aplikasi DroidCam](#)
  - [Obs Studio](#)
  - [quizizz.com](#)
  - [Google Classroom](#)
  - [Soho Form](#)
  - [Googleform](#)
  - [Google Sheet](#)
  - [Google Slide](#)
  - [Mentimeter](#)
  - [Nearpod](#)
  - Zoom Meeting/ [Google Meet](#)
  - [Wakelet.com](#)
  - [Chalk.com](#)
  - [Lux Meter](#)
  - [SUn Potition](#)
- Modul

## **ASSASMEN**

### **Tugas :**

1. perhitungan metoda lumen ,( literatur pendukung <https://blog.orento.id/article/80/Cara-Menghitung-Watt-dan-Lumen-Lampu-> )
2. perhitungan perancangan pencahayaan dengan simulasi komputer dengan [aplikasi ecotect](#)

Mengetahui,

Kepala Sekolah



**MUNAWIR TOMU, S.Pd.**

NIP.1986302011011011

Namlea, Juli 2020

Guru Mapel

**DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH**

NIP. 196512231990031005

