

RPP DARING

KELAS 5 SEMESTER I

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

SUBTEMA 1 PEREDARAN DARAHKU SEHAT

PEMBELAJARAN 5

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan



Disusun Oleh :

Nama : IRA BUDI ANTARI, S.Pd.

Kelas : PGSD 1.3

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA

KABUPATEN SUKOHARJO

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 1 Selogender
Kelas/Semester : 5 (Lima) /1 (Satu)
Tema 4 : Sehat itu Penting
Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 5 (Lima)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan pengertian pantun jenaka. (C2) 3.6.2 Menentukan isi pantun yang disajikan secara tulis (C3)
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun hasil karya pribadi 4.6.2 Mengkomunikasikan pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi. (P3)

Muatan IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.2 Menguraikan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia. (C4) 4.4.1 Menggambar organ peredaran darah pada manusia. (P5)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca materi pantun jenaka yang ditampilkan melalui *share screen google meeting*, siswa dapat menjelaskan pengertian pantun jenaka yang disajikan secara tulis dengan benar.
2. Dengan diberikan contoh pantun jenaka yang ditampilkan melalui *share screen google meeting*, siswa dapat menentukan isi pantun dengan tepat.
3. Setelah diberikan contoh pantun jenaka yang dibagikan di *share screen google meeting*, siswa dapat membuat 2 pantun jenaka hasil karya pribadi.
4. Setelah membuat pantun hasil karya pribadi siswa dapat mengkomunikasikan pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat melalui *Google Meeting*.
5. Setelah ditayangkan video tentang akibat pola hidup tidak sehat melalui *share video pada google meeting*, siswa dapat menguraikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
6. Dengan melihat *video youtube* tentang organ peredaran darah pada manusia, siswa dapat dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci dengan tepat.

D. MATERI

1. Bahasa Indonesia : Pengertian pantun jenaka
Menentukan isi pantun jenaka
Membuat pantun jenaka.
2. IPA : Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Project Based Learning (PjBL)*
3. Metode : Ceramah, Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Diskusi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat dan Bahan

- a. Teks bacaan tentang manfaat kesehatan bagi manusia
- b. Contoh pantun
- c. LKPD
- d. *Power Point* <https://docs.google.com/presentation/d/1lcZes15BfW-Pp7SEmFJ-btWXJtaWSauGZFpQjvwNZZw/edit?usp=sharing>

2. Alat dan Bahan

- a. Laptop
- b. *Google Meet*
- c. *Google Form*
- d. *Whatsapp*

G. SUMBER BELAJAR

1. Kemendikbud. 2017. *Buku Tematik Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas 5 Tema 4 Sehat itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Kemendikbud. 2017. *Buku Tematik Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas 5 Tema 4 Sehat itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Youtube cara menjaga kesehatan : <https://youtu.be/biZxhGAlhP8>
4. You Tube system peredaran darah manusia: <https://youtu.be/vMIvibgEcq>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui <i>Google Meeting</i>2. Siswa yang datang lebih awal diminta untuk memimpin berdoa.3. Siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" secara	20 menit

	<p>bersama-sama. <i>melalui share screen instrumental lagu Indonesia Raya pada google meeting.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru melakukan apersepsi, dengan memutar video akibat tidak menjaga kesehatan melalui <i>share screen Zoom Google Meeting.</i> 5. Siswa diminta memberikan komentar tentang video yang telah ditayangkan. 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (Mengamati) 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari. (Mengamati) 	
Kegiatan Inti		
<p>Penentuan Pertanyaan mendasar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikelompokkan menjadi 3 kelompok terdiri dari 3-4 orang melalui Group Kelas di <i>google meeting.</i> 2. Siswa mendapatkan LKPD 1 yang dibagikan guru ke setiap Group kelas masing-masing di <i>google meeting.</i> 3. Siswa mengamati gambar teks dan contoh pantun jenaka yang dibagikan grup kelas di <i>google meeting</i> dan memberikan tanggapan mengenai gambar tersebut. (Mengamati dan Mengkomunikasikan) 4. Siswa diminta untuk mengidentifikasi pantun jenaka (Menalar) 5. Siswa kemudian menuliskan apa yang sudah mereka ketahui tentang pantun jenaka. Siswa menuliskannya pada tabel yang ada di <i>google form</i> dan mendiskusikannya dengan teman kelompok. (Mencoba) 6. Siswa dibimbing untuk berdiskusi. Guru memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. (Mengkomunikasikan) 7. Siswa diajak untuk menyampaikan pantun dan amanat hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan melalui <i>zoom meeting/web meeting</i> (Mengkomunikasikan) 	<p>100 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru memberikan materi system peredaran darah berupa Power Point kepada siswa melalui <i>share screen Google Meet</i> 9. Guru membagikan link Youtube tentang system peredaran darah manusia melalui group kelas di <i>google meeting</i>. 10. Siswa mengamati video yang diberikan oleh guru (mengamati) 11. Guru membahas sebentar tentang system peredaran darah manusia. Berikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh Guru (Mengkomunikasikan) 12. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya melalui <i>Google Meet</i> (Menanya dan Mengkomunikasikan) 13. Guru membagikan LKPD-2 kepada siswa untuk dikerjakan bersama kelompoknya 14. Siswa dibimbing untuk berdiskusi. Guru memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. (Mengkomunikasikan) 15. Siswa diminta untuk mengirim gambar system peredaran darah yang mereka buat lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. (Mengkomunikasikan) 16. Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka dan ditanggapi oleh kelompok lain melalui <i>Google Meet</i>. (Mengkomunikasikan) 17. Guru memberikan tanggapan atas hasil kerja siswa melalui <i>Google Meet</i>. (Mengkomunikasikan) 	
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran untuk mengetahui hambatan dan hal-hal yang belum dipahami melalui <i>google meeting</i>. 2. Siswa diajak membuat kesimpulan kegiatan 	<p style="text-align: center;">20 menit</p>

	<p>pembelajaran melalui <i>google meeting</i></p> <p>3. Guru memberikan soal evaluasi lewat <i>google meeting</i> dalam bentuk link <i>google form</i>.</p> <p>4. Guru memberikan tindak lanjut bagi siswa yang tuntas diberi pengayaan, siswa yang tidak tuntas diberi remedial link tugas dibagi lewat grup kelas <i>google meeting</i>.</p> <p>5. Kegiatan diakhiri dengan doa dan enutup melalui <i>google meeting</i>.</p>	
--	---	--

H. TEKNIK PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Teknik : Nontes

Jenis : Obsevasi

Bentuk : Lembar Angket

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes

Jenis : Tertulis

Bentuk : Objektif (uraian)

c. Penilaian Keterampilan

Teknik : Nontes

Jenis : Unjuk Kinerja

Bentuk : Rubrik penilaian

Instrumen Penilaian (**terlampir**)

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Mohamad Suhur, S.Pd.
NIP. 19650807 1988061 003

Selogender,.....2020

Guru Kelas 5 ,

Ira Budi Antari, S.Pd.
NIP. 19910506 201902 2 010