

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 05 Singkup Kab. Ketapang
Kelas/Semester	: V/1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Subtema	: Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke-	: 4 (empat)
Alokasi waktu	: 1 hari
Muatan Pelajaran	: IPS, PPKn dan Bahasa Indonesia
Mode	: Daring Sinkron dan Asinkron

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator	
3.2	Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1	Mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungannya.
4.2	Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1	Membandingkan macam-macam interaksi manusia dengan lingkungannya.
		4.2.2	Melakukan pengamatan di lingkungan tempat tinggal.

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator	
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1	Menerapkan sikap toleran sebagai umat beragama
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1	Menerapkan sikap Bertanggungjawab dengan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1	Menerapkan makna tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1	Melakukan Mengikuti pengambilan keputusan bersama di dalam masyarakat

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator	
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Membandingkan jenis-jenis pantun
		3.6.2	Mengidentifikasi jenis-jenis pantun
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Membuat Pantun hasil karya pribadi
		4.6.2	Membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan menyimpulkan isi teks yang diberikan melalui **google classroom** tentang tanggung jawab anggota kelompok dalam melaksanakan tugas, peserta didik dapat **menerapkan** makna bertanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan benar.
- Dengan kegiatan membaca dan mengamati video pada **link youtube** tentang contoh aktivitas masyarakat, peserta didik dapat **membuat** laporan hasil observasi lingkungan sekitar tentang upaya pembangunan sosial budaya secara rinci.
- Dengan kegiatan membaca contoh pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun dewasa saat **video confrence dengan menggunakan google meet**, peserta didik dapat **mengidentifikasi** jenis-jenis pantun sesuai pantun yang dibaca.
- Dengan kegiatan menulis pengertian pantun di aplikasi **Microsoft Word atau sejenisnya**, peserta didik dapat **membuat** pantun dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat secara tepat.
- Dengan mengamati gambar dan membaca contoh aktivitas masyarakat yang diberikan di bahan **google classroom**, peserta didik dapat **mengidentifikasi** aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya sesuai bacaan.
- Dengan kegiatan mengemukakan pendapat saat **video confrence menggunakan google meet**, peserta didik dapat menjelaskan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara tertulis.

D. Materi Pembelajaran

1. Contoh-contoh aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya.
2. Jenis-jenis pantun.
3. Langkah-langkah dalam membuat pantun.
4. Tanggung jawab sebagai masyarakat.

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : Cooperative Learning Tipe STAD
2. Pendekatan : Saintifik-TPACK
3. Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Permainan, Penugasan.

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Kegiatan	Ket
Kegiatan Pendahuluan				
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dengan memberi salam untuk memulai kegiatan di hari ini di group WA • Guru memerintahkan kepada peserta didik untuk memasuki ruang google meet yang sudah dipersiapkan <p>Tahap 1 Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memilih peserta didik yang berada di room google meet untuk memimpin doa dan 	20 Menit	WA Group Google meet	

	<p>menyanyikan lagu Indonesia Raya, Gerakan Penguatan Karakter dan tepuk PPK</p> <p>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik yang berada dalam ruang google meet menanyakan kabar menanyakan siswa yang tidak hadir 			
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengadakan tanya jawab sebagai apersepsi seperti berikut <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apakah kalian pernah mengerjakan tugas kelompok ✓ Apa saja tugas yang pernah kalian kerjakan secara berkelompok 	10 Menit	Google meet	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan beberapa pertanyaan penting terkait pelajaran pada pertemuan sebelumnya yang akan berkaitan dengan materi saat ini Guru menyampaikan sebuah video motivasi sebagai ice breaking agar tetap semangat dan memberikan pengaruh positif di era pandemi saat ini Guru menyampaikan slide yang dishare melalui google meet berisi tentang tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan 	15 Menit	Google meet	
Kegiatan Inti				
	<p>Tahap 3: Penyajian Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Dalam ruang google meet guru menampilkan video yang berisi tanggung jawab seorang siswa dalam kelompok Peserta didik diminta untuk mengamati video tersebut dengan cermat Peserta didik mengidentifikasi bagian yang menunjukkan konsep tanggung jawab seorang peserta didik Peserta didik mengamati video yang ditampilkan secara cermat dan mencatat bagian yang penting Peserta didik diminta untuk menyimpulkan makna tanggung jawab dan di upload dibagian penugasan google classroom Guru memerintahkan salah satu peserta didik untuk membaca narasi dan contoh pantun dalam buku siswa Peserta didik diminta untuk menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun tersebut <p>Tahap 4: Membimbing Kegiatan Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan slide yang berisi tayangan tentang macam-macam pantun dan contohnya. Peserta didik membuat pantun dan diminta untuk membaca dengan intonasi yang tepat merekamnya dalam bentuk mp3 kemudian mengunggahnya melalui penugasan di google classroom Melalui slide powerpoint yang ditampilkan di google meet lalu peserta didik mengamati dengan baik gambar kegiatan gotong royong Peserta didik mendengarkan penjelasan guru untuk melaksanakan tanggung jawab dibidang budaya sosial <p>Tahap 5 : Pemberian Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi penugasan oleh guru untuk mengamati aktivitas masyarakat sekitar tempat tinggalnya dalam upaya pembangunan sosial budaya. Kemudian menuliskannya dan di unggah dalam penugasan google classroom Guru menampilkan contoh kasus seperti di buku Tematik di Google meet lalu salah satu peserta didik diminta menuliskannya lalu di posting pada penugasan google classroom 	30 Menit	Google meet dan Google classroom	
		30 Menit		
		180 Menit		

Kegiatan Penutup				
	<p>Tahap 6 : Pemberian Penghargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menuntaskan tagihan dengan benar dan tepat waktu. Bersama guru, peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru berupa penguatan konsep atau penambahan informasi Guru mengingatkan pada siswa untuk mengisi kehadiran yang tersemat dalam google room Guru menekankan pada peserta didik agar mengunggah tugas di kelas google classroom tepat waktu yaitu pada jam 13.00 Guru menutup Kegiatan Google meet dengan Berdoa dan tetap memantau kegiatan siswa dengan menggunakan WAG 	20 Menit	Google meet	

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian
 - a. Pengamatan
 - b. Tes
 - c. Penugasan

Penilaian

Rubrik Membuat Laporan Hasil Observasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Isi laporan lengkap, menunjukkan pengetahuan penulis yang menyeluruh atas materi yang diringkas	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang digunakan bagi pembaca serta disajikan dengan menarik	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap, dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca	Sebagian besar laporan dibuat dengan baik dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca	Hanya sebagian kecil laporan dibuat dengan baik, lengkap, dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan laporan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Laporan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan laporan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan laporan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan laporan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan laporan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

2. Prosedur Penilaian

No	Aspek	Prosedur	Teknik	Bentuk	Instrumen
1	Sikap Spiritual	Proses	Perbuatan	Observasi Penilai.Diri	Tabel Penilaian Rubrik Deskriptor Pedoman Penskoran
2	Sikap Sosial	Proses	Perbuatan	Observasi	Tabel Penilaian Rubrik Deskriptor Pedoman Penskoran
3	Pengetahuan	Hasil	Tes	Soal Uraian	Kisi – kisi Soal Kunci jawaban Pedoman Penskoran
4	Keterampilan	Proses dan Hasil	Tes	Unjuk Kerja	Tabel Penilaian Rubrik Deskriptor Pedoman Penskoran

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

a. Pembelajaran Remedial

- Guru Memberikan link youtube dan atau kata kunci di google yang akan dipelajari bersama orang tua peserta didik untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam .

b. Pengayaan Pembelajaran

- Memberikan tugas tambahan berupa soal yang dicari sumbernya dari internet.

H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat

- a. Video
- b. Gambar

2. Bahan

- a. Buku Buku Peserta didik Tema 4 : Sehat itu Penting Kelas 5(Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- b. Buku Guru Tema 4 : Sehat itu Penting Kelas 5(Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

3. Sumber Belajar

- a. Video
- b. Gambar
- c. Video kerjasama
- d. Video gotong royong
- e. Slide tentang pantun

Kepala SDN 05 Singkup

Ketapang, Oktober 2020
Guru Kelas V

Hari Sipehawelas, S.Pd.Sd
NIP.

Muhammad Wahyu Rizal