

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Nogopuro
Kelas/ Semester : V (Lima)
Tema : 4. (Sehat Itu Penting)
Subtema : 1. (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran : 6
Muatan Pembelajaran: Bahasa Indonesia dan SBdP
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

I. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1	PPKn	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

		2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	Sikap bertanggung jawab selama pembelajaran berlangsung
		3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	siswa mampu menganalisis makna tanggung jawab dengan tepat.
		4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	mendeskripsikan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dengan benar.
2	Bahasa Indonesia	-	Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
			Kompetensi sosial (sikap disiplin dan teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	siswa dapat menganalisis jenis-jenis pantun dan maknanya.
		4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	membuat pantun, menyebutkan bagian-bagian, dan makna pantun.
3.	SBdP		Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
			Kompetensi sosial (percaya diri) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.

	3.2 Memahami tangga nada	menganalisis ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor.
	4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	menyanyikan lagu bertangga “Halo-Halo Bandung” dengan intonasi tepat

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu menganalisis makna tanggung jawab dengan tepat.
2. Setelah bereksplorasi dari internet dan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dengan benar.
3. Setelah menyimak video dan membaca teks tentang jenis-jenis pantun, siswa dapat menganalisis jenis-jenis pantun dan maknanya.
4. Setelah bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membuat pantun, menyebutkan bagian-bagian, dan makna pantun.
5. Setelah berlatih menyanyikan lagu “Halo-Halo Bandung”, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.
6. Setelah bernyanyi lagu “Halo-Halo Bandung”, siswa dapat menganalisis ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor

IV. PENGEMBANGAN PPK

Religius

Mandiri

V. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan PPKn :
 - Tanggung jawab
2. Muatan Pembelajaran : IPA
 - Organ-organ pencernaan manusia dan Proses pencernaan manusia. (*pengetahuan konseptual*)
3. Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 - Jenis-jenis Iklan dan Unsur-unsur iklan. (*pengetahuan konseptual*)

VI. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : Individual Scramble
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, percobaan, diskusi

VII. LANGKAH PEMBELAJARAN

Penggalan 1

Penggalan 1 (2x35 menit)			
Tahapan Pembelajaran	Sintaks <i>PBL</i>	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan		<ol style="list-style-type: none">1. Sebelum pembelajaran dimulai, Guru melakukan kegiatan berikut ini:<ol style="list-style-type: none">a. Menyiapkan video pembelajaran tentang pantunb. Menyiapkan media lagu “Halo-Halo Bandung”2. Peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui aplikasi Zoom Meeting. Dengan meng klik link berikut. http://us04web.zoom.us/j/8816808207?pwd=L0RnaE5mNlh0K2hLbDhhWVVvQUVVQT09	20 menit
Kegiatan Awal		<ol style="list-style-type: none">3. Salam pembuka, doa, dan absensi.4. Literasi:<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik membaca teks berjudul “Membantu Membersihkan Rumah, Yuk!”.b. Peserta didik menyampaikan informasi dalam teks bacaan.	

Penggalan 1 (2x35 menit)			
Tahapan Pembelajaran	Sintaks <i>PBL</i>	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<p>5. Apersepsi: Guru menunjukkan gambar tokoh kartun “Jarjit Singh” kemudian menyampaikan pertanyaan kepada siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> Siapakah nama tokoh tersebut? Dimana tokoh ini kalian temukan? Apa yang sering tokoh ini ucapkan? 	
	Tahap 1: Orientasi siswa pada masalah	<p>6. Orientasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tema, sub tema, skenario pembelajaran, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan, yaitu: (1) mampu mengenal dan menyebutkan unsur-unsur pantun, (2) mampu mendeskripsikan jenis-jenis tanggung jawab, dan (3) menyanyikan lagu “Halo-halo Bndung”. <p>7. Motivasi: Peserta didik membacakan pantun yang ditayangkan melalui vicon</p>	
Kegiatan Inti		8. Peserta didik menyimak video pantun. (STEAM→ Technology)	80 menit

Penggalan 1 (2x35 menit)			
Tahapan Pembelajaran	Sintaks <i>PBL</i>	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<p>9. Peserta didik menguraikan informasi penting dalam tayangan dan penjelasan tersebut.</p> <p>(menalar→berpikir kritis)</p> <p>10. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan tayangan dan penjelasan dari guru. (menanya→berpikir kritis)</p> <p>11. Peserta didik memperhatikan bahwa pantun adalah jenis karya sastra yang terdiri atas sampiran dan isi!</p>	
	Tahap 2 Mengorganisasi- kan siswa untuk belajar	<p>12. Peserta didik dapat meminta bantuan orang tua dalam penyelesaian tugas.(C4→kolaborasi)</p> <p>13. Peserta didik menerima LKPD. Yang dapat dibuka pada link https://www.liveworksheets.com/il945864jg yang akan dishare dalam <i>Google Classroom</i>.</p> <p>(STEAM→technology)</p> <p>14. Peserta didik membuat pantun berdasarkan penjelasan video (mencoba→berpikir kritis)</p>	

Penggalan 1 (2x35 menit)			
Tahapan Pembelajaran	Sintaks <i>PBL</i>	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		(HOTS→ create)	
	Tahap 3 Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok	15. Peserta didik dengan bimbingan orang tua mengamati pantun yang sudah dibuat, kemudian menganalisis ciri-ciri dan jenis pantunnya. (menalar→ berpikir kritis) (menalar→ kolaboratif) (STEAM→ mathematics) saat menghitung jumlah suku kata pantun	
	Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	16. Peserta didik mempresentasikan atau mengupload hasil pantun dalam <i>Google Classroom</i> . (mengomunikasikan→ komunikatif) (STEAM→ technology)	
Kegiatan Akhir	Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	17. Kesimpulan: Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari, yaitu tentang jenis-jenis dan ciri-ciri pantun yang didapatkan oleh peserta didik. (menalar→ berpikir kreatif) 18. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. (menanya→ komunikatif)	5 menit

Penggalan 1 (2x35 menit)			
Tahapan Pembelajaran	Sintaks <i>PBL</i>	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		19. Peserta didik dipersilakan untuk istirahat.	

Penggalan 2

Penggalan 2 (2x35 Menit)			
Tahapan Pembelajaran	Sintaks <i>PBL</i>	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan		1. Peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui aplikasi <i>Google Classroom</i>	10 menit
Kegiatan Inti		<p>2. Peserta didik mengamati tayangan dan mencermati gambar sekelompok siswa sedang piket kelas rinci.</p>  <p>3. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami pada fitur <i>chat</i> di <i>Google Classroom</i>. (menanya→berpikir kritis)</p>	55 menit

Penggalan 2 (2x35 Menit)

Tahapan Pembelajaran	Sintaks <i>PBL</i>	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Tahap 2 Mengorganisasi- kan siswa untuk belajar	<p>4. Peserta didik dapat dibantu dengan bimbingan orang tua untuk berdiskusi dalam pembelajaran hari ini. (menalar→kolaborasi)</p> <p>5. Peserta didik menerima LKPD, yang dapat dibuka melalui google form (STEAM→technology)</p> <p>6. Peserta didik diberikan permasalahan tentang bentuk-bentuk tanggung jawab di lingkungan sekolah</p>	
	Tahap 3 Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok	<p>7. Peserta didik melakukan <i>flashback</i> tentang tanggung jawab yang harus mereka laksanakan saat berada di sekolah (sebelum pelaksanaan BDR) (mengamati→berpikir kritis) (STEAM→science)</p> <p>8. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum diketahui selama pengamatan. (menanya→berpikir kritis)</p>	
	Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>9. Peserta didik mempresentasikan atau mengupload hasil pantun dalam Google Classroom.</p>	

Penggalan 2 (2x35 Menit)			
Tahapan Pembelajaran	Sintaks <i>PBL</i>	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		(mengomunikasikan→ komunikatif)	
Kegiatan inti		<p>10. Siswa berlatih menyanyikan lagu “Halo-Halo Bandung” secara mandiri (PPK→mandiri) (STEAM→art)</p> <p>11. Siswa mengamati ciri-ciri tangga nada mayor dan minor (STEAM→science)</p> <p>12. Siswa menganalisis interval lagu “Halo-Halo Bandung” STEAM→science, mathematic) (HOTS→analisis)</p> <p>13. Siswa berdiskusi bersama orang tua, teman, dan guru menganalisis jenis tangga nada lagu “Halo-Halo Bandung” (menalar→kolaboratif)</p> <p>14. Siswa mengunggah hasil analisis ke dalam Google Classroom pada topik SBdP</p>	
Kegiatan Akhir		15. Kesimpulan: Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari, yaitu pantun, bentuk tanggung jawab, dan lagu	5 menit

Penggalan 2 (2x35 Menit)

Tahapan Pembelajaran	Sintaks <i>PBL</i>	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<p>bertanggung nada mayor (menalar→berpikir kreatif)</p> <p>16. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. (menanya→komunikatif)</p> <p>17. Siswa melakukan merefleksikan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan anak-anak? - Bagaimana pengalaman kalian pada saat belajar sistem daring saat mengerjakan tugas di Google Form. - Apa saja yang bisa diambil dari pembelajaran hari ini ini? - Kita tetap selalu bahagia, menjaga kebersihan, dan tetap di rumah saja. - Mohon anak-anak mempelajari buku siswa tema 4 pada subtema 1 pembelajaran 6 dan kalian dapat belajar dimedia internet, artikel ataupun di youtube tentang pantun. 	

Penggalan 2 (2x35 Menit)			
Tahapan Pembelajaran	Sintaks <i>PBL</i>	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		18. Guru menutup pembelajaran dengan memberi apresepsi kepada siswa dan do'a penutup	

VI. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Seperangkat komputer dan speaker
- b. *Google meet*, *Google Classroom* atau aplikasi lainnya.
- c. Tayangan video pembelajaran

2. Alat/bahan

- a. Buku Guru dan Siswa
- b. Artikel
- c. Gambar

3. Sumber Belajar

Buku Guru dan Siswa

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Edisi Revisi 2017: Makanan Sehat. Tema 3. Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud. Halaman 14-22.
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Edisi Revisi 2017: Makanan Sehat. Tema 3. Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud. Halaman 6-10.

Internet

Video

VII. PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Rekap Sikap Sosial Semester 1													
NO	NAMA SISWA	JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		SANTUN		PEDULI		PERCAYA DIRI	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1	Al Amin Avi Alvianto												
2	Almira Arisanti Y												
3	Amrina Rosyadiadi S												
4	Aura Bunga A												
5													
6													

B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Muatan PPkn

Rubrik Menulis Bentuk Tanggung Jawab serta Pelaksanaannya sebagai Warga Sekolah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: siswa Menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 3 bentuk tanggung jawab dan 3 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 2 bentuk tanggung jawab dan 2 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 1 bentuk tanggung jawab dan 1 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Muatan Bahasa Indonesia

Rubrik Menulis Pantun dan Maknanya.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Muatan SBdP

Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor atau Minor

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: Lagu bertangga nada mayor dan minor	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui tentang lagu bertangga nada mayor dan minor • Mengetahui tentang tinggi rendah nada • Mengetahui cara membaca notasi lagu 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

Keterampilan saat menyanyikan lagu.	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan lirik dengan benar • Menyanyikan lagu dengan notasi sesuai tinggi rendah nada • Menyanyi lagu sesuai tempo • Menyanyi dengan artikulasi yang jelas 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Sikap saat menyanyikan lagu	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri. • ekspresif • sikap badan tegak 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Kemampuan bernyanyi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan nada dan irama. • Ketepatan intonasi. • Ketepatan artikulasi. • Ketepatan Syair 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

VIII. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan PPKn

1. Hak anak.
 - a. Mendapatkan pendidikan
 - b. Mengungkapkan pendapatnya. yang layak.
 - c. Bermain dan didengar pendapatnya.
2. Kewajiban anak.
 - a. Membersihkan lingkungan sekitar.
 - b. Menghormati orang yang lebih tua. tua, dan guru yang membutuhkan bantuan.
3. Tanggung jawab anak.
 - a. Menjaga kebersihan lingkungan.
 - b. Menjaga dan memelihara rasa persatuan dan kesatuan.

Remedial

1. Sebutkan ciri-ciri pantun!

Jawaban:

- a. Pantun bersajak a-b-a-b.
- b. Satu bait terdiri atas empat baris.

- c. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
 - d. Dua baris pertama disebut sampiran dan dua baris berikutnya disebut isi.
2. Sebutkan ciri-ciri tangga nada minor!

Jawaban:

- a. Kurang bersemangat.
 - b. Bersifat sedih.
 - c. Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada $La = A$.
 - d. Mempunyai pola interval 1, $\frac{1}{2}$, 1, 1, $\frac{1}{2}$, 1, 1.
3. Apa yang dimaksud dengan tanggung jawab? Jelaskan!

Jawaban:

Tanggung jawab berarti sikap siap menerima kewajiban dan tugas. Artinya, ketika seseorang diberi kewajiban atau tugas, seseorang tersebut akan melakukannya dengan dedikasi tinggi.

1. Apa saja tanggung jawabmu sebagai seorang anak di lingkungan keluarga?
Sebutkan!

Jawaban:

- a. Membantu kedua orang tua.
- b. Mematuhi perintah orang tua.
- c. Menjaga kebersihan lingkungan rumah.

Mengetahui

Kepala SD Nogopuro

Guru Kelas

Drs. Wahyu Purwo Wiyono

Novi Andriyani

NIP. 19680914 199501 1 001

Nama:

No. :

PANTUN

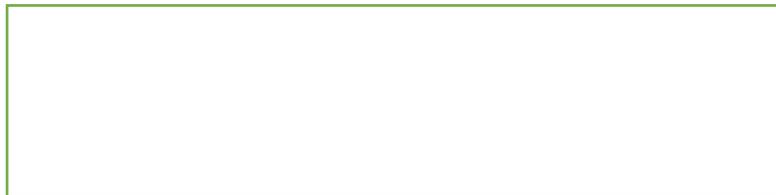
- I. Simaklah video berikut ini!



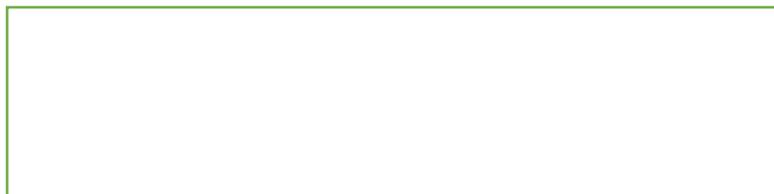
- II. Langkah kerja

Setelah menyaksikan video di atas, tuliskan

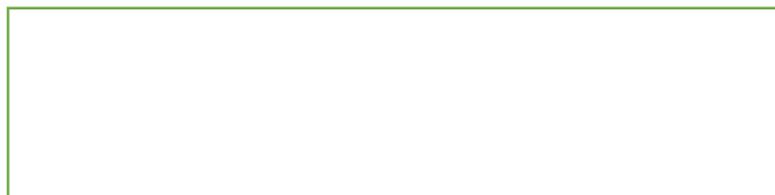
- A. Pengertian pantun



- B. Jenis-jenis pantun



- C. Ciri-ciri pantun



- III. Langkah kerja
Susunlah pantun acak di bawah ini menjadi pantun yang benar!
Letakkan jawaban pada kolom di bawahnya

Bawa bandeng tanpa duri

Untuk bekal kemudian hari

Jalan-jalan ke Semarang

Belajarlah mulai dari sekarang

Pantun yang tepat

Tulislah sampiran pantun tersebut!

--

--

Tulislah isi pantun

--

--

Untuk selanjutnya, susunlah pantun acak berikut menjadi pantun yang tepat!

Ingat, unsur pantun harus lengkap, ya

Jikalau ada kasur yang basah

Jikalau ada bangunan roboh

Maka benahi supaya benar

Nasihatilah supaya sadar

Jikalau teman berbuat salah

Maka bimbinglah supaya pintar

Jemurlah ia di tanah datar

Jikalau ada teman yang bodoh

Pantun 1

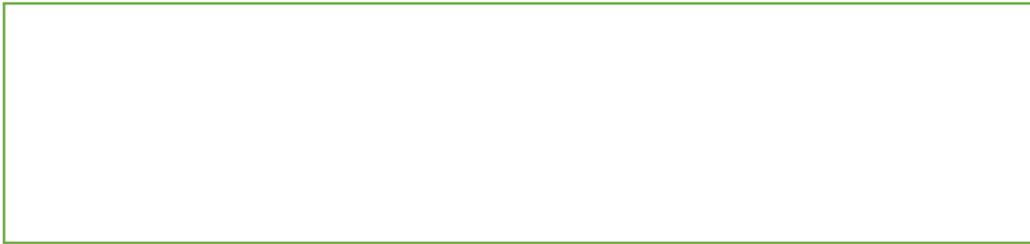
Jikalau ada bangunan roboh

Pantun 2

Makna pantun 1



Makna Pantun 2



Kumpulan Link

1. LKPD

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=40tdbpzci1&l=fl&i=udzxocn&r=ik&db=0>

2. Video Pembelajaran

<https://youtu.be/tDDjWbeNqRA>

3. Evaluasi Pembelajaran

<https://quizizz.com/admin/quiz/5f6c4fe5281c31001be32b41/pantun>