

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tunas Mekar
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Muatan Terpadu : IPA
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci (C2). 3.4.2 Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari (C3).
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci (P5).

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan mengamati gambar yang disajikan pada papan tulis/infokus, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah secara rinci.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religius
- Nasionalisme
- Integritas
- Kemandirian
- Kegotongroyongan

E. METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

Pendekatan : *Saintifik*

Metode : Demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran :

- Alat peraga sederhana sistem peredaran darah manusia.
- Power point
- Infokus

Sumber Belajar :

- Buku Guru Tema 4: *Sehat Itu Penting* kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema 4: *Sehat Itu Penting* kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

G. MATERI PEMBELAJARAN

- Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- Menggambar organ peredaran darah.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kehadiran siswa dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk siswa. Integritas ▪ Guru memotivasi siswa agar siap dalam belajar dengan tepuk semangat, tepuk PPK, dan salam PPK terlebih dahulu. Motivation ▪ Guru menginformasikan judul tema dan sub tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4: Sehat Itu Penting, Subtema 1: Peredaran Darahku Sehat. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pembelajaran hari ini. 	5 menit
Inti	<p>Tahap 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia yang telah ada pada layar monitor. Kemandirian ▪ Guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah. Critical Thinking and Problem Solving. ▪ Guru menampilkan gambar tentang sistem peredaran darah pada manusia, dan siswa diminta untuk mengamatinya. ▪ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. Kemandirian 	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Communication <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibagi perkelompok dengan anggota 3 atau 4 orang. ▪ Setiap kelompok diberikan LKPD yang harus dikerjakan secara berkelompok. ▪ Setiap kelompok diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan pada gambar yang dibuatnya. Creativity and Innovation. <p>Tahap 3 : Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam berdiskusi mengerjakan LKPD. ▪ Setelah waktu habis, setiap kelompok diminta untuk mengumpulkan LKPDnya. <p>Tahap 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok melakukan presentasi. ▪ Guru memberikan apresiasi pada semua kelompok <p>Tahap 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa membahas soal LKPD yang telah dikerjakan oleh setiap kelompok. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa jika ada hal yang ingin ditanyakan tentang teks eksplanasi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan umpan balik terhadap hasil belajar siswa. ▪ Siswa diberikan kesempatan untuk berbicara/ bertanya tentang materi yang belum dipahami. ▪ Siswa bersama guru membuat kesimpulan. ▪ Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. ▪ Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru mengajak semua siswa untuk berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 	5 menit

I. PENILAIAN

- Cakupan Penilaian : Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Pengetahuan, dan Keterampilan.
- Teknik Penilaian : Tes dan Non Tes
- Jenis Penialain : Observasi Sikap, Tes Tertulis, dan Unjuk Kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cimahi, 06 Januari 2022
Guru Kelas VB

CUCU HAYATI, S.Ag., M.Pd
NIP. 197409042010012003

SITI MAESAROH, S.Pd
NIP. 198605192020122001