

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(UNTUK SIMULASI MENGAJAR CGP)
Sesuai edaran mendikbud no.14 tahun 2019**

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 6 SUMBERANYAR
 KELAS / SEMSTER : V / 1
 TEMA : 4. SEHAT ITU PENTING (TOPIK 6)
 SUB TEMA : 1. PEREDARAN DARAHKU SEHAT
 PEMBELAJARAN : 1
 ALOKASI WAKTU : 1 HARI (disimulasikan untuk 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan menyusun kartu kalimat pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat membuat pantun, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	<p>KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Siswa diminta untuk berdo'a sebelum pembelajaran dimulai. 3. Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa 4. Guru melakukan apersepsi dengan cara membacakan sebuah pantun dan menanyakan apakah anak-anak pernah mendengar pantun lain sebelum guru membacakannya ? Bagaimana pendapat anak-anak tentang bahasa pantun? 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini 	10 menit
	<p>KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuliskan sebuah pantun di papan tulis untuk kemudian disimak oleh siswa 2. Siswa membacakan pantun yang telah ditulis oleh guru di papan tulis 3. Siswa dibimbing guru untuk mengamati dan menunjukkan kalimat yang saling berkaitan agar mampu menunjukkan sampiran dan isi pantun. 4. Siswa diminta untuk membantuk 3 kelompok untuk permainan menyusun kartu kalimat. 5. Guru menjelaskan aturan permainan menyusun kartu kalimat untuk menjadi sebuah pantun. 6. Guru membagikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok. 	90 menit

	<p>7. Siswa mengerjakan lembar kerja tersebut secara berkelompok dan guru mengamati dan membimbing siswa dalam mengerjakan tugas kelompok tersebut.</p> <p>8. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas yang kemudian diberi tanggapan oleh kelompok lainnya.</p> <p>9. Siswa bersama sama guru menuliskan ciri – ciri pantun yang sudah didapat dari kerja kelompok tersebut.</p> <p>10. Siswa diminta untuk mencoba membuat pantun secara mandiri</p> <p>11. Beberapa siswa diminta membacakan pantun karyanya.</p> <p>12. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya berkaitan dengan materi yang telah dipelajari hari ini</p> <p>13. Siswa diminta mengerjakan soal yang diberikan oleh guru (5 soal)</p> <p>14. Guru memberikan penguatan dengan membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.</p>	
3	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <p>15. Siswa diminta mengumpulkan pantun hasil karyanya untuk dinilai.</p> <p>16. Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi motivasi</p> <p>17. Guru melakukan penilaian karya siswa</p> <p>18. Siswa diminta untuk berdo'a sebelum mengakhiri pelajaran dan pulang ke rumah.</p>	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap
- Penilaian pengetahuan
- Penilaian keterampilan

(rubrik penilaian terlampir)

Mengetahui,
Kepala SDN 6 Sumberanyar

Banyuputih, 4 Januari 2022
Guru Kelas V

ANJAR FITRIYAH, S.Pd
NIP. 197709152008012012

ANIZAH SRI WAHYUNI, S.Pd.SD
NIP. 198610122009032005

RUBRIK PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

Sikap : Observasi selama pembelajaran

Pengetahuan : tes tertulis

Keterampilan : unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

SIKAP

Sikap yang dinilai dalam pembelajaran hari ini adalah : tanggung jawab dan kejujuran.

no	Nama siswa	Tanggung jawab		kejujuran	
		T	BT	T	BT
1	Adi Arwinata				
2	Anggun Mega				
3	Arsyil				

Keterangan : BT = belum terlihat

T = terlihat

PENGETAHUAN :

Untuk setiap jawaban yang tepat tentang ciri ciri pantun mendapatkan skor 20 poin.

KETERAMPILAN :

Penilaian menyusun kalimat pantun dan menyebutkan ciri – ciri pantun.

no	aspek	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penyusunan kalimat menjadi pantun	menyusun 4 baris pantun dengan baik	Menyusun 3 baris pantun dengan baik	Menyusun 2 baris pantun dengan baik	Tidak dapat menyusun pantun
2	Menuliskan ciri ciri pantun	Menuliskan 5 ciri- ciri pantun dengan benar	Menuliskan 4 ciri – ciri pantun dengan benar	Menuliskan 3 ciri – ciri pantun dengan benar	Menuliskan 2 atau kurang ciri – ciri pantun dengan benar

no	kelompok	Aspek 1	Aspek 2	Total skor
1	Kelompok 1			
2	Kelompok 2			
3	Kelompok 3			

LEMBAR KERJA KELOMPOK

PETUJUK BERMAIN KARTU KALIMAT PANTUN.

1. Bukalah amplop yang berisi kartu kalimat
2. Susunlah kartu-kartu tersebut hingga menjadi pantun yang indah
3. Tulislah pantun yang telah disusun pada lembar hasil kerja kelompok
4. Amati pantun tersebut untuk kemudian dituliskan ciri-cirinya pada lembar hasil kerja kelompok
5. Perwakilan kelompok membacakan hasil kerja kelompoknya di depan kelas untuk ditanggapi oleh kelompok lain.

HASIL KERJA KELOMPOK

1. Tuliskan hasil pantun yang telah kalian susun di sini !

2. Lengkapilah ciri – ciri pantun berikut ini !
 1. Baris kesatu dan kedua disebut
 2. Baris ketiga dan keempat disebut
 3. Tiap bait terdiri dari baris
 4. Tiap baris terdiri darikata
 5. Tiap baris terdiri atas suku kata
 6. Bersajak