

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Penyangkringan
Kelas / Semester : 5 /1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 1 JP

A. KOMPETENSI DASAR DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1.6.1 Mengetahui cara-cara membaca pantun dengan benar.

B. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan pengertian pantun dengan tepat.
4. Melalui contoh membaca pantun, siswa dapat membaca pantun dengan benar.

C. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
3. Pengertian pantun.
4. Unsur-unsur pantun

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- a. Ketelitian
- b. Religius
- c. Mandiri

E. Materi Pembelajaran

- a. Isi dan amanat pantun
- b. Gangguan organ peredaran darah manusia
- c. Cara merawat organ peredaran darah manusia

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *Discovery Learning*

Pendekatan : *Saintific-TPACK*

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, penugasan, diskusi, pengamatan, ceramah.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah kegiatan pembelajaran		
Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui Google Classroom dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<i>Religius dan Integritas</i>)• Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid-19 melalui Google Classroom.• Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4: Sehat Itu Penting, Sub Tema 1: Peredaran Darahku Sehat, Pembelajaran 1• Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru bahwa darah sangat penting bagi manusia.• Guru menstimulus peserta didik dengan pertanyaan. (menanya)<ul style="list-style-type: none">• Apa saja organ peredaran darah manusia?• Apa fungsi organ peredaran darah manusia?• Peserta didik mengamati sebuah gambar organ peredaran darah melalui power point. (mengamati)• Peserta didik diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah	25 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menganalisis fungsi jantung, pembuluh darah, dan paru-paru pada sistem peredaran darah manusia • Peserta didik mengamati teks pantun yang terdapat dalam slide power point. • Peserta didik menjelaskan pengertian pantun. • Peserta didik mengerjakan LKPD yang ditayangkan melalui powerpoint yaitu tentang pengertian pantun 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran • Guru meminta peserta didik mengerjakan soal latihan evaluasi secara mandiri melalui Quizizz setelah selesai pembelajaran • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa • Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan jangan lupa memakai masker jika keluar rumah, kemudian guru mengucapkan salam penutup 	5 menit

H. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Google Classroom
3. Microsoft Powerpoint & Video Pembelajaran
4. Gambar organ peredaran darah manusia
5. Gambar jantung
6. Gambar organ paru-paru

I. PENILAIAN

Pengamatan Sikap	: Pengamatan dan rekaman sikap selama mengikuti pembelajaran daring
Penilaian Pengetahuan	: Test tertulis pilihan ganda
Penilaian Keterampilan	: Hasil produk

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Penyangkringan

Penyangkringan,..... 2020
Guru Kelas V

NURMAWATLS.Pd.SD
NIP.19641118 198608 2 001

SEPTI DWIJAYANTLS.Pd.
NIP. 19910909 201903 2 013