

Nama : Nita Ariyanti

Kelas : 110 - 027 - Guru Kelas SD – 4

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 9 Pamuruyan  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : IPA (3.4, 4.4) dan Bahasa Indonesia (3.6, 4.6)  
Pembelajaran ke : 1  
Materi Pokok :  
1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.  
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.  
3. Ciri-ciri pantun.  
4. Unsur-unsur pantun

Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3. 4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Merinci bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia. 3.4.3 Membandingkan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar 3.4.4 Memadukan berbagai informasi yang didapat dari berbagai sumber tentang organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. 3.4.5 Mengolah dan menyajikan data/informasi yang didapat secara tertulis 3.4.6 Mengetes dan menghitung denyut jantung. 3.4.7 Mengkategorikan bagian-bagian tubuh yang dapat digunakan untuk mengetahui denyut jantung.

		3.4.8 Menuliskan perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia. 4.4.2 Menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menemukan informasi tentang pantun dari berbagai sumber 3.6.2 Menuliskan semua informasi yang didapat tentang pantun dari berbagai sumber 3.6.3 Menyebutkan pengertian, bagian-bagian, dan ciri-ciri pantun 3.6.4 Membuat pantun dan merinci unsur-unsur pantun yang dibuat, yaitu bagian-bagian pantun
c	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.4.1 Mengetahui cara-cara membaca pantun dengan benar. 4.4.2 Membacakan pantun di depan kelas.

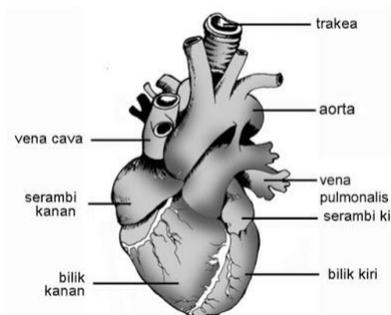
**C. TUJUAN**

1. Setelah mengamati video peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Setelah berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Setelah menyimak power point tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri- ciri pantun dengan tepat.
4. Setelah mencari tahu tentang pantun dari berbagai sumber, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

**D. MATERI AJAR**

**Muatan IPA**

**ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA**



**Alat Peredaran Darah**

Peredaran darah mencakup seluruh tubuh manusia. Peredaran darah tersebut mempunyai fungsi untuk mengedarkan bahan-bahan yang diperlukan tubuh. Yang dimaksud dengan bahan-bahan tersebut, misalnya saja oksigen, bahan makanan, dan lain sebagainya. Alat peredaran darah di

dalam tubuh manusia adalah sebagai berikut.

a. Jantung

Organ jantung adalah organ yang sangat penting untuk kehidupan manusia. [Fungsi Organ Tubuh Manusia](#) jantung yaitu untuk memompa daerah ke seluruh tubuh. Letak dari jantung adalah di rongga dada sebelah kiri yang terlindungi oleh tulang rusuk. Jantung orang dewasa mempunyai ukuran kira-kira sebesar kepala tangan yang beratnya kurang lebih 300 gram. Jantung terdiri dari bagian - bagian berikut : serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri. Di antara bilik dan serambi terdapat pintu penghubung disebut sebagai katup jantung. Katup tersebut akan melakukan gerakan membuka dan menutup sesuai dengan denyut jantung. Katup untuk orang sehat akan menutup rapat sekali. Dengan demikian darah dibalik dan serambi tidak akan tercampur.

b. Pembuluh darah

Alat peredaran darah ini merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh bagian tubuh atau sebaliknya. Pembagian pembuluh darah berdasarkan aliran darahnya dibagi menjadi dua, yaitu: 1) Pembuluh nadi (arteri) yaitu pembuluh yang mengalirkan darah keluar dari jantung 2) Pembuluh balik (vena) yaitu pembuluh yang mengalirkan darah masuk ke dalam jantung. Cabang pembuluh arteri dan pembuluh vena yang terkecil dihubungkan oleh pembuluh kapiler. Istilah aorta yaitu pembuluh arteri terbesar.

### Muatan Bahasa Indonesia

#### PANTUN

**Pantun adalah** bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan. Pantun merupakan satu dari sekian jenis puisi lama. Adapun **ciri-ciri pantun** yaitu:

1. Tiap bait (kuplet) pantun terdiri atas empat baris/larik.
2. Tiap larik/baris biasanya terdiri atas empat kata dengan jumlah 8-12 suku kata.
3. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran.
4. Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun.
5. Bersajak a-b-a-b

(Materi lengkap akan disajikan dalam bahan ajar)

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *STEAM*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah (Secara Daring)

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui whatsapp grup (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Guru Memberi gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dan motivasi</li><li>4. Guru melakukan share materi ke grup kelas.</li><li>5. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia raya (<b>Nasionalisme</b>)</li></ol> <p>(Melalui grup whatsapp)</p>	10 menit

<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa diberikan penjelasan tentang pentingnya menjaga kesehatan tubuh.</li> <li>6. Siswa secara mandiri diminta untuk mengamati video peredaran darah.</li> <li>7. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>8. Siswa diberikan penjelasan tentang peredaran darah yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar melalui gambar.</li> <li>9. Siswa diminta berdiskusi untuk mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah melalui WA grup kelas.</li> <li>10. Siswa diminta untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan dan merasakannya.</li> <li>11. Setelah siswa memahami tentang pembuluh darah dan menggambarkan cara kerja organ peredaran darah manusia sesuai petunjuk LKPD, guru menjembatani siswa untuk melanjutkan materi selanjutnya. (LKPD menyusul di kegiatan PPG selanjutnya)</li> <li>12. Siswa melihat tayangan powerpoint tentang pantun.</li> <li>13. Siswa berdiskusi untuk mencari informasi tentang pantun melalui WA grup kelas.</li> <li>14. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya bagi yang masih bingung dan kurang mengerti terkait materi.</li> </ol>	20 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Siswa bersama guru melakukan refleksi kesimpulan</li> <li>16. Siswa diberikan evaluasi berupa kuis pada google form yang telah disediakan/ soal dikirim melalui grup whatsapp disesuaikan dengan kondisi jaringan. (soal menyusul dikegiatan PPG selanjutnya)</li> <li>17. Guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut</li> <li>18. Siswa bersama guru melakukan refleksi kesimpulan</li> <li>19. Guru menyampaikan pelajaran yang akan datang</li> <li>20. Kelas ditutup dengan doa.</li> </ol>	10 menit

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

## Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

## H. PENGAYAAN

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.

Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

No.	Persamaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

No.	Perbedaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

## I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
3. Video tentang peredaran darah pada manusia.
4. Power Point tentang Pantun
5. Buku bacaan tentang jenis-jenis pantun dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

*Refleksi Guru*

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

LUKMANULHAKIM, S.Pd  
NIP. 196408051986031020

Cibadak, ....Oktober 2020  
Guru Kelas V ,

NITA ARIYANTI, S.Pd  
NIP.....