

**Paket 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 01 SEGONDE  
Kelas / Semester : 5 / I  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub tema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan ( 2 X 30 menit )

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Muatan IPA

| No      | Kompetensi   | Indikator  |
|---------|--|--|
| 3.<br>4 | Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | 3.3.1 Mengidentifikasi organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah |
| 4.<br>4 | Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia  | 4.3.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia                              |

Muatan Bahasa Indonesia

| No      | Kompetensi   | Indikator   |
|---------|--|---|
| 3.<br>6 | Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan            | 3.6.1 Mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat dalam pantun |
| 4.<br>6 | Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri | 4.6.2 Membaca pantun didepan kelas                            |

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati video, siswa dapat mengetahui organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah pada manusia
2. Melalui penugasan siswa dapat mengetahui informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah
3. Dengan Membaca teks pantun siswa dapat mengetahui unsur unsur yang terdapat dalam pantun

**D. Materi Pembelajaran**

1. Organ peredaran darah pada manusia
2. Teks Pantun

**E. Model, Pendekatan dan Metode pembelajaran**

Model : Kooperatif

Pendekatan : Pendekatan Scientific TPACK

Metode pembelajaran : Blended Learning

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirim pesan melalui WA group tentang kegiatan hari ini dan penyampaian materi untuk mempermudah siswa belajar secara luring di rumah.</li> <li>2. Siswa diminta untuk berdoa sebelum melaksanakan kegiatan belajar secara mandiri (Religius), laporan ibadah di isi di google form.</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin waktu pada saat proses pembelajaran daring akan dimulai dan manfaat disiplin waktu bagi tercapainya cita- cita.</li> <li>4. Siswa diminta untuk mengisi absen ke dalam</li> </ol> |               |

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
|                             | <p>link google form yang telah di share di grup wa belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa diminta untuk login ke aplikasi zoom meeting setelah absen dengan menggunakan meeting id dan password yang telah di share melalui grup wa kelas.</li> <li>6. Setelah bergabung ke zoom meeting, Guru meminta salah satu siswa membacakan pantun pada slide power point yang ditampilkan “ Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? “<b>(Apersepsi)</b></li> <li>7. Guru memberikan kesempatan untuk siswa menjawab</li> <li>8. Guru menyampaikan materi hari ini akan membahas mengenai “Organ Peredaran Darah Pada Manusia”</li> </ol>  |  |
| <p><b>Kegiatan inti</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan kegiatan-kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini melalui aplikasi google meeting</li> <li>2. Guru menyajikan sebuah video tentang peredaran darah pada manusia.</li> <li>3. Siswa mengamati video yang ditampilkan.</li> <li>4. Guru melakukan tanya jawab sekitar informasi yang ada didalam video.</li> <li>5. Siswa mengidentifikasi informasi yang di dapat dari video tersebut.</li> <li>6. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian organ yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>7. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.</li> <li>8. Penugasan ini dikerjakan selama seminggu terhitung dari waktu diberikan tugas.</li> <li>9. Siswa dikelompokkan menjadi 4 kelompok belajar karena jumlahnya ganjil jadi ada 1 kelompok 3 orang peserta.</li> <li>10. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk</li> </ol> |  |

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
|                         | <p>mencari informasi melalui buku siswa atau internet.</p> <p>11. Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</p> <p>12. Guru memberikan feedback dari hasil presentasi.</p> <p>13. Setelah kegiatan presentasi, Guru menampilkan gambar teks pantun.</p> <p>14. Siswa mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.</p> <p>15. Guru memberikan kesempatan atau ruang tanya jawab</p> |  |
| <b>Kegiatan penutup</b> | <p>1. Sebelum pelajaran ditutup siswa bersama guru melakukan <b>refleksi kesimpulan</b>.</p> <p>2. Siswa diberikan evaluasi berupa quis pada google formulir yang dikirim melalui grup WA grup.</p> <p>3. Guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut.</p> <p>4. Guru menyampaikan pelajaran yang akan datang.</p> <p>5. Kegiatan ditutup dengan doa.</p>   |  |

## G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap
  - 1) Sikap Spiritual

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL (KI-1 )

Hari/Tanggal : .....

Kelas : 5

Mata Pelajaran : .....

Pelaksanaan Pengamatan: Didalam dan diluar pembelajaran daring

| No | Aspek yang diamati | Nama Siswa | Catatan perilaku | Tindak lanjut |
|----|--------------------|------------|------------------|---------------|
| 1  | Berdoa             |            |                  |               |
| 2  | Berprilaku syukur  |            |                  |               |
| 3  | Taat beribadah     |            |                  |               |
| 4  | Toleransi          |            |                  |               |

### 2) Sikap Sosial

| <u>Lembar Penilaian Sikap - Observasi</u>   |            |          |                |            |        |         |                   |            |
|---|------------|----------|----------------|------------|--------|---------|-------------------|------------|
| <p>Mata Pelajaran : .....</p> <p>Kelas/Semester : .....</p> <p>Topik/Subtopik : .....</p> <p>Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam pelaksanaan pembelajaran daring dan luring</p>                           |            |          |                |            |        |         |                   |            |
| No  | Nama Siswa | Disiplin | Tanggung Jawab | Kerja sama | Teliti | Kreatif | Peduli Lingkungan | Keterangan |
| 1   |            |          |                |            |        |         |                   |            |
| 2   |            |          |                |            |        |         |                   |            |
| '''   |            |          |                |            |        |         |                   |            |
| <p>Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.</p> <p style="margin-left: 40px;">4 = sangat baik</p> <p style="margin-left: 40px;">3 = baik</p> <p style="margin-left: 40px;">2 = cukup</p> <p style="margin-left: 40px;">1 = kurang</p> |            |          |                |            |        |         |                   |            |

### 3. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis :

✓ **Soal**

1. Tuliskan organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah!
2. Tuliskan apa unsur – unsur yang terdapat dalam pantun!

✓ Jawaban :

1. Jawaban pasti
2. Jawaban pasti

✓ Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{2} \times 25$$

| Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian |         |      |
|--|---------|------|
| Mapel : .....                            |         |      |
| Indikator: .....                         |         |      |
| Soal : .....                             |         |      |
| a. ....                                  |         |      |
| b. ....                                  |         |      |
| Jawaban :                                |         |      |
| a. ....                                  |         |      |
| b. ....                                  |         |      |
| Pedoman Penskoran                        |         |      |
| No                                       | Jawaban | Skor |
| a.                                       |         |      |
| b.                                       |         |      |
| Skor maksimal                            |         |      |

#### 4. Penilaian Keterampilan

✓ Petunjuk pengerjaan

1. Membuat gambar organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah
2. Membuat sebuah pantun

**Rubrik Penilaian Proyek:**

#### 5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

✓ Pembelajaran Remedial

**Jawablah pertanyaan di bawah ini !**

✓ Pengayaan Pembelajaran

**Jawablah pertanyaan di bawah ini !**

1.

#### H. Media dan Bahan

a. Media

- ✓ Video Sistem Peredaran Darah Pada Manusia
- ✓ Teks Pantun

a. Bahan

b. Sumber belajar

- ✓ Buku Siswa Tema 4 : *Sehat Itu Penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- ✓ Buku Pedoman Guru Tema 3 : *Makanan Sehat* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Segonde, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas

ANDREAS DODO,S.Pd  
NIP. 197012251993021001

LIDWINA RUPINA, S.Pd.SD  
NIP. 198304112014072006