

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KURIKULUM 2013 DARING**

**Satuan Pendidikan : SDN Pasir Oa**  
**Kelas / Semester : V/ 1**  
**Tema : 4 ( Sehat Itu Penting)**  
**Sub Tema : 1 ( Peredaran Darahku Sehat)**  
**Pembelajaran ke : 1 (Satu)**  
**Materi Pokok : Peredaran darah pada manusia dan Pantun**  
**Alokasi waktu : 1 kali pertemuan ( 6 x 35 menit)**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**IPA**

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan membandingkan fungsinya pada hewan dan manusia serta menuliskan cara memelihara kesehatan organ peredaran peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

## **Bahasa Indonesia**

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.4.1 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia (C2)
- 3.4.2 Membandingkan sistem peredaran darah besar dan peredaran darah kecil (C4)
- 3.4.3 Menyimpulkan perbedaan sistem peredaran darah besar dan peredaran darah kecil (C5)
- 4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia. (C6)
- 3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian Pantun dan jenis-jenis pantun (C2)
- 3.6.1 Menemukan ciri-ciri yang terdapat dalam pantun. (C4)
- 3.6.2 Menyimpulkan isi amanat yang ada dalam pantun. (C5)
- 4.5.1 Membuat pantun dengan menggunakan kreativitas sendiri (C6)

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran tentang peredaran darah manusia pada kanal *youtube* dengan alamat [https://www.youtube.com/watch?v=\\_vMIvibgEcg](https://www.youtube.com/watch?v=_vMIvibgEcg) dapat menjelaskan 3 fungsi organ peredaran darah
2. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran tentang peredaran darah manusia pada kanal *youtube* dengan alamat [https://www.youtube.com/watch?v=\\_vMIvibgEcg](https://www.youtube.com/watch?v=_vMIvibgEcg) siswa dapat membandingkan sistem peredaran darah besar dan sistem peredaran darah kecil
3. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran tentang peredaran darah manusia pada kanal *youtube* dengan alamat [https://www.youtube.com/watch?v=\\_vMIvibgEcg](https://www.youtube.com/watch?v=_vMIvibgEcg) siswa dapat menarik kesimpulan tentang perbedaan sistem peredaran darah besar dan sistem peredaran darah kecil dengan runut
4. Setelah melihat video siswa dapat membuat gambar sistem peredaran darah pada manusia dengan kreatif

5. Melalui kegiatan mengamati *power point* siswa dapat menjelaskan pengertian pantun dan jenis-jenis pantun dengan benar
6. Melalui kegiatan mengamati *power point* siswa dapat menemukan 4 ciri pantun dengan tepat
7. Melalui kegiatan mengamati *power point* siswa dapat menyimpulkan isi amanat pantun dengan tepat
8. Melalui kegiatan mengamati *power point* siswa dapat membuat pantun dengan kreatif dan menarik

## **E. MATERI AJAR (TERLAMPIR)**

### **A. Organ peredaran darah manusia**

#### **1. Jantung**

Jantung adalah organ tubuh yang berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung manusia terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung orang dewasa kira-kira sebesar kepalan tangan. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian sehingga jantung berdenyut, mengembang dan mengempis.

#### **2. Pembuluh darah dalam tubuh manusia**

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh, juga dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Berdasarkan arah aliran darahnya, pembuluh darah dibedakan menjadi dua, yaitu pembuluh nadi (arteri) dan pembuluh balik (vena). Pembuluh nadi (arteri) membawa darah dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh balik (vena) membawa darah dari seluruh tubuh kembali ke jantung,

Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Pembuluh nadi yang terbesar disebut aorta. Cabang pembuluh yang terkecil disebut pembuluh kapiler. Pembuluh kapiler sangat halus dan berdinding tipis serta berpori. Dalam pembuluh kapiler inilah terjadi pertukaran antara Oksigen dan Karbondioksida.

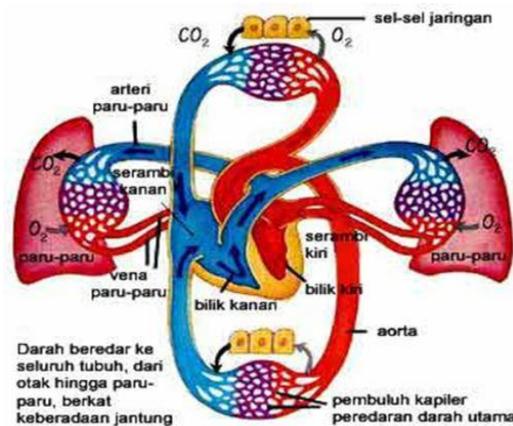
#### **3. paru-paru**

Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan untuk mensuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh, tidak lagi mengandung Oksigen, tetapi justru banyak mengandung Karbondioksida, setelah kembali ke jantung, darah yang telah kotor tersebut dipompa ke dalam paru-paru untuk kemudian Karbondioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernafasan.

## Peredaran Darah Manusia

Dalam peredaran darah manusia, darah selalu mengalir di dalam pembuluh darah, karenanya disebut sebagai peredaran darah tertutup. Berdasarkan aliran darahnya, peredaran darah manusia dibedakan menjadi dua, yaitu peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.

### Gambar proses peredaran darah pada manusia



## B. Pantun

Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan. Pantun merupakan satu dari sekian jenis puisi lama. Adapun ciri-ciri pantun yaitu:

1. Tiap bait (kuplet) pantun terdiri atas empat baris/larik.
2. Tiap larik/baris biasanya terdiri atas empat kata dengan jumlah 8-12 suku kata.
3. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran.
4. Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun.
5. Bersajak a-b-a-b

Berdasarkan siklus kehidupan manusia, pantun digolongkan menjadi 3.

1. Pantun kanak-kanak, berkaitan dengan suka cita maupun duka cita masa kanak-kanak
2. Pantun muda, mengenai kehidupan masa muda yang berisi perkenalan
3. Pantun tua, mengenai orang tua, budaya, agama, dan nasihat.

Jenis-jenis pantun berdasarkan isinya

1. Pantun Jenaka, dapat membangkitkan tawa karena kocak dan lucu
2. Pantun Nasihat, berisikan nasihat atau amanat

#### **F. PENDEKATAN, MODEL, METODE**

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Strategi : Pembelajaran Daring (*Google Classroom/ WAG*)
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi

#### **G. MEDIA ALAT DAN SUMBER RUJUKAN**

1. *Powerpoint* mengenai Pantun
2. Video dari youtube mengenai sistem peredaran darah manusia
3. Laptop
4. Handphone
5. Aplikasi *Google Meet / WAG*
6. Aplikasi *Google Form*

#### **H. SUMBER RUJUKAN**

- a. Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Tema 4: Sehat itu Penting*. Jakarta: Kemendikbud.
- b. Kemendikbud. (2017). *Buku Siswa Tema 4: Sehat itu Penting*. Jakarta: Kemendikbud.
- c. Peredaran darah pada manusia. 2019.  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_vMIvibgEcg](https://www.youtube.com/watch?v=_vMIvibgEcg)
- d. Lembar Kerja Peserta Didik

## I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui WA Grup Guru menginformasikan untuk masuk pada kelas online di <i>Google meet/classroom / WAG (TPACK)</i></li> <li>2. Kelas dimulai dengan salam dan menanyakan kabar siswa. Dilanjutkan dengan guru meminta siswa yang sudah masuk dalam kelas online agar konfirmasi kehadiran dengan mengetik nama siswa dan nomor absen di kolom komentar. (<i>orientasi</i>)</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu guru melalui Aplikasi <i>Google Meet / WAG. (Religius)</i></li> <li>4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di rumah masing-masing. (<i>PPK</i>)</li> <li>5. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. (<i>PPK</i>)</li> <li>6. Apersepsi (guru menanyakan materi yang telah dipelajari sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari)  “anak- anak adakah yang masih ingat materi pembelajaran yang kita laksanakan pada pertemuan sebelumnya?</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai hari ini</li> <li>8. Guru menyampaikan saja manfaat yang akan didapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran hari ini</li> <li>9. Guru memberikan arahan langkah-langkah proses pembelajaran yang akan dilaksanakan, siswa ditugaskan</li> </ol>	15 menit

	<p>untuk selalu on line, dikarenakan pembelajaran bersifat daring, siswa bisa mengakses bahan ajar, media pembelajaran, dan LKPD di WAG grup ataupun <i>google classroom</i>. <b>(TPACK)</b></p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk klik menu Tugas Kelas untuk melihat materi berupa video pembelajaran (materi yang akan dipelajari) dengan klik nama file Sistem Peredaran Darah Manusia (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vMIvibgEcg">https://www.youtube.com/watch?v=vMIvibgEcg</a> ). <b>(TPACK)</b></li> <li>2. Setelah itu, guru memberi waktu kepada siswa untuk mengamati dan memahami materi berupa video selama lebih kurang 20 menit. <b>(Saintifik-mengamati)</b></li> <li>3. Setelah siswa mengamati video, siswa diberikan kesempatan berdiskusi dan bertanya mengenai apa saja yang mereka ingin ketahui dengan mengetikkan pada kolom komentar. <b>(Saintifik-Menanya)</b> dan <b>(4C , Communication)</b></li> <li>4. Siswa lain memberikan tanggapan, guru lalu menambahkan dan meluruskan apa yang telah diketahui siswa melalui kolom komentar. <b>(Saintifik-Menalar, Communication, Collaboration– 4C)</b></li> <li>5. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk mengerjakan tugas LKPD, salah satu tugas adalah siswa diberikan kesempatan menggambar sesuai dengan kreasi mereka mengenai cara kerja organ peredaran darah manusia dengan diberikan panduan terlebih dahulu. <b>(Creating – 4C)</b></li> <li>6. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui kolom komentar jika ada yang belum paham dengan perintah tugas. dan Guru menanggapi pertanyaan siswa berkaitan dengan tugas melalui kolom komentar.</li> </ol>	140 menit

	<p><b><i>(4C-Communication, Collaboration )</i></b></p> <p>7. Setelah semua siswa mengumpulkan tugas. Siswa diberikan materi mengenai Pantun berupa PPT yang telah dikirimkan melalui WAG/<i>google classroom</i></p> <p>8. Guru memberi waktu kepada siswa untuk mempelajari dan memahami materi Pantun berupa PPT selama kurang lebih 15 menit. <b><i>(Saintifik-mengamati)</i></b></p> <p>9. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan pada PPT yang sudah kalian amati? Dan Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. <b><i>(mengumpulkan informasi, Critical Thinking and Communication-4C)</i></b></p> <p>10. Setelah itu siswa menyimpulkan isi amanat dari pantun yang ditampilkan pada <i>power point</i></p> <p>11. Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diberi kesempatan untuk membuat satu pantun yang berkaitan dengan hal-hal yang mereka rasakan ketika Pandemi Covid-19. Pantun dapat berisikan perasaan sedih tak bertemu tatap muka langsung dengan guru, tak bertemu dengan teman sekelas. Dapat juga mengungkapkan perasaan senang karena dapat dekat dengan orang tua ketika belajar di rumah. <b><i>(Creating – 4C)</i></b></p> <p>12. Siswa mengerjakan LKPD yang sudah guru kirimkan</p> <p>13. Pengumpulan penugasan melalui Google Classroom/WAG</p> <p>14. Guru memberikan umpan balik dari apa yang telah dikerjakan siswa. <b><i>(Communication-4C)</i></b></p>	
--	--	--

<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan refleksi, dengan bimbingan guru menanyakan hal apa yang belum dimengerti dari materi yang dipelajari</li> <li>2. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (<i>Critical Thinking colaboration and Communication-4C</i>)</li> <li>3. Guru menyimpulkan materi, memberikan penguatan dan menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya, serta mengingatkan siswa yang belum mengumpulkan tugas.</li> <li>4. Guru Memberikan Evaluasi kepada siswa melalui aplikasi <i>Google Form</i> dengan alamat <a href="https://forms.gle/cEt6UHoi26DpFWSF8">https://forms.gle/cEt6UHoi26DpFWSF8</a> untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan dan bagaimana tindak lanjut yang akan dilakukan. (<i>TPACK</i>)</li> <li>5. Guru kemudian menutup pembelajaran dengan salam penutup dan diakhiri dengan berdoa. (religius)</li> <li>6. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati dan mencari bukti kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi kerja jantung dalam memompa darah.</li> <li>• Selesai melakukan pengamatan, siswa menuliskan</li> <li>• hasilnya pada kolom yang tersedia pada buku siswa.</li> <li>• Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.</li> </ul> </li> <li>7. Guru dan siswa meninggalkan kelas <i>online Google meet/WAG</i></li> </ol>	<p>15 menit</p>
----------------	---	-----------------

## J. EVALUASI

### 1. Teknik evaluasi

- Penilaian sikap : pengamatan dan catatan jurnal kemunculan keaktifan selama proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes objektif
- Penilaian Keterampilan: Penilaian produk membuat gambar alat peredaran darah pada manusia dan membuat pantun.

### 2. Rubrik Penilaian:

#### a. Penilaian sikap :

##### Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap yang muncul			
		Disiplin	Jujur	Santun	Bertanggungjawab
1					
2					

#### b. Penilaian Pengetahuan

##### • Rubrik Penilaian PG

NO	MUATAN PELAJARAN	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	IPA	C	1
2.	IPA	D	1
3.	IPA	C	1

4.	IPA	D	1
5.	IPA	D	1
6.	IPA	D	1
7.	IPA	C	1
8.	IPA	D	1
9.	IPA	B	1
10.	Bahasa Indonesia	C	1
11.	Bahasa Indonesia	B	1
12.	Bahasa Indonesia	C	1
13.	Bahasa Indonesia	C	1
14.	Bahasa Indonesia	A	1
15.	Bahasa Indonesia	A	1
<b>Jumlah skor</b>			<b>15</b>

- **Esai**

NO	MUATAN PEMBELAJARAN	SKOR
<b>IPA</b>		
1.	Mampu menjelaskan peredaran darah besar dan kecil serta menarik kesimpulan perbedaan dari keduanya dengan benar	5
2	Hanya menjelaskan pengertian peredaran darah besar dan kecil dengan benar	4
3	Hanya menjelaskan salah satu sistem peredaran darah saja	3
4	Hanya menjelaskan dengan singkat pengertian peredaran darah besar dan kecil	2
5	Hanya menyebutkan jenis peredaran darah saja	1
<i>Jumlah skor</i>		<b>5</b>
<b>Bahasa Indonesia</b>		
1	a. Isi pantun sesuai dengan tema yang diperintahkan b. Terdapat bagian sampiran dan isi	5

	c. Bersifat A-B-A-B d. Terdapat kesesuaian sampiran dengan isi e. Terdiri dari empat buah baris	
2	Jika hanya terdapat empat ketentuan yang terpenuhi dari lima yang harus dipenuhi	4
3	Jika hanya terdapat tiga ketentuan yang terpenuhi dari lima yang harus dipenuhi	3
4	Jika hanya terdapat dua ketentuan yang terpenuhi dari lima yang harus dipenuhi	2
5	Jika hanya terdapat satu ketentuan yang terpenuhi dari lima yang harus dipenuhi	1
<b>Jumlah skor</b>		<b>5</b>
<b>Jumlah skor maksimal</b>		<b>10</b>

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh (PG+Esai)}}{\text{Total skor maksimal (PG+Esai)}} \times 100$$

**c. Rubrik Penilaian Keterampilan**

NO	MUATAN PEMBELAJARAN	SKOR
<b>Gambar Organ Peredaran Darah Pada manusia</b>		
1.	1. ukuran gambar profesional 2. warna yang digunakan menarik 3. bagian-bagian organ peredaran darah terlihat	3
2	Hanya terdapat 2 poin yang terpenuhi	2
3	Hanya 1 poin yang terpenuhi	1
<b>Pantun</b>		
1	a. Isi pantun sesuai dengan tema yang diperintahkan b. Terdapat bagian sampiran dan isi c. Bersifat A-B-A-B d. Terdapat kesesuaian sampiran dengan isi e. Terdiri dari empat buah baris	4
2	Jika hanya terdapat empat ketentuan yang terpenuhi dari lima yang harus dipenuhi	3
3	Jika hanya terdapat tiga ketentuan yang terpenuhi dari lima yang harus dipenuhi	2

4	Jika hanya terdapat dua ketentuan yang terpenuhi dari lima yang harus dipenuhi	1
---	--	---

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

### A. SOAL TES OBJEKTIF

#### A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah ...
  - A. Paru-paru
  - B. Hati
  - C. Jantung
  - D. Otot
  
2. Saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung disebut ...
  - A. pembuluh nadi
  - B. aorta
  - C. pembuluh balik
  - D. pembuluh darah
  
3. Urutan berikut ini yang merupakan sistem peredaran darah kecil adalah ...
  - A. bilik kanan - vena pulmonalis - paru-paru - serambi kiri - arteri pulmonalis
  - B. bilik kanan - paru-paru - arteri pulmonalis - vena pulmonalis - serambi kiri
  - C. bilik kanan - arteri pulmonalis - paru-paru - vena pulmonalis - serambi kiri
  - D. bilik kanan - arteri pulmonalis - paru-paru - serambi kiri - vena pulmonalis
  
4. Berikut ini manakah yang disebut sistem peredaran darah besar adalah ...
  - A. bilik kiri-vena-arteri besar (aorta)-arteri-serambi kanan-seluruh tubuh
  - B. bilik kiri - arteri besar (aorta) - arteri - seluruh tubuh - vena - serambi kanan
  - C. bilik kiri - arteri - seluruh tubuh - vena - arteri besar (aorta) - serambi kanan

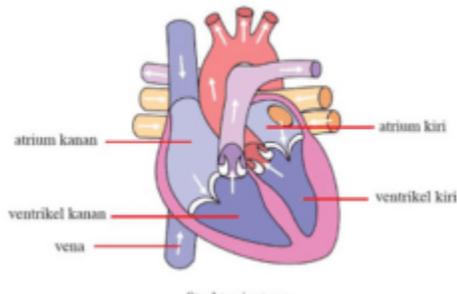
D. bilik kiri - vena - arteri besar (aorta) - seluruh tubuh - serambi kanan

5. Sistem peredaran darah kecil mengalir dari ...

- A. Bilik kiri menuju paru-paru
- B. Bilik kanan menuju seluruh tubuh
- C. Bilik kiri menuju seluruh tubuh
- D. Bilik kanan menuju paru-paru

6. Amati gambar jantung di bawah ini!

Bagian manakah yang berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh!



- A. Atrium kanan
- B. Atrium kiri
- C. Ventrikel kanan
- D. Ventrikel kiri

7. Organ peredaran darah kita tentunya harus dijaga, upaya apa yang dapat kita lakukan untuk menjaga organ peredaran darah kita....

- A. Berolah raga sepanjang hari
- B. Memakan makanan cepat saji
- C. Berolah raga dan memakan buah-buahan
- D. Meminum teh dan susu setiap hari

8. Selain jantung dan paru-paru organ apakah yang termasuk kedalam organ peredaran darah pada manusia...

- A. Lambung

- B. Usus
- C. Pancreas
- D. Paru-paru

9. Penyakit yang menyerang organ peredaran manusia adalah...

- A. Asma
- B. Hipertensi
- C. Diare
- D. Radang usus

10. Baris kesatu dan kedua pada pantun disebut...

- A. salam
- B. isi
- C. sampiran
- D. pembuka

11. Perhatikan uraian di bawah ini!

Urutan pantun di bawah yang tepat adalah ...

- 1) tidak dapat dipasang jepitan
- 2) darah mengalir tanpa hambatan
- 3) tubuhku sehat kuucap syukur
- 4) rambutku lebat rambutku subur

- A. 3-1-2-4
- B. 4-1-2-3
- C. 3-2-1-4
- D. 2-3-4-1

12. Seseorang dapat mengungkapkan kata hatinya melalui....

- A. berolah raga
- B. bermain

- C. pantun
- D. menonton tv

13. Salah satu ciri pantun adalah...

- A. Memiliki penutup
- B. Terdiri dari 5 suku kata
- C. Memiliki pola A-B- A-B
- D. Terdiri dari 2 baris

14. Lengkapi pantun di bawah ini!

Buah anggur buah rambutan

Buah jeruk buah yang segar

.....

.....

- A. Ayo kawan-kawan jaga kesehatan (enter) Agar badan selalu bugar
- B. Ayo makan buah-buahan (enter) Karena buah segar rasanya
- C. Mari makan buah agar sehat (enter) Sehat selalu setiap hari
- D. Mari kawan memakan buah (enter) Karena buah segar rasanya

15. Termasuk jenis pantun apakah di bawah ini!

Jalan-jalan ke bukit manoreh

Jangan lupa membeli nangka

Ayah pulang membawa oleh-oleh

Boneka lucu yang aku suka

- A. Pantun anak
- B. Pantun orang tua
- C. Pantun remaja
- D. Pantun nasihat

**B. Isilah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan jelas!**

1. Apakah perbedaan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil?

.....  
.....  
.....  
.....

2. Buatlah sebuah pantun dengan tema menjaga kesehatan!

.....  
.....  
.....  
.....

Kalapanunggal,....Oktober 2020

Kepala Sekolah

Wali Kelas V

Wawan Ruswandi, S.Pd.

Hartanti Pungkas Baya, M.Pd.

NIP : 1962110119893051002