

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BUARAN BAMBU V
Kelas / Semester : 5 (Lima) / Ganjil
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar
- 5.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Mengecek kehadiran siswa4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit
INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menstimulus siswa dengan gambar dan pertanyaan	140 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengamati gambar yang telah disediakan guru 3. Guru menjelaskan system peredaran darah sesuai gambar yang tersedia. 4. Mengajak salah satu siswa untuk menjelaskan peredaran darah sesuai bahasa sendiri 5. Siswa mengamati alat-alat peredaran darah, seperti jantung, pembuluh darah, dan paru-paru 6. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian dari jantung 7. Siswa berdiskusi menggali informasi mengenai organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah 8. Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan informasi yang didapat 9. Siswa mencoba merasakan denyut jantung dengan cara menekan pergelangan tangan dengan jari 10. Siswa diminta menggambar system organ peredaran darah manusia 11. Siswa diminta menuliskan cara kerja system peredaran darah pada manusia dengan bahasa sendiri. 12. Guru meminta salah satu siswa untuk menjelaskan system peredaran darah dengan bahasa sendiri dengan membawa gambar system peredaran darah 13. Guru mengaitkan materi yang dipelajari materi sebelumnya ke materi pantun 14. Siswa diminta membacakan pantun yang terdapat dalam buku siswa 15. Guru menjelaskan pengertian tentang pantun, bagian-bagian pantun, jenis-jenis pantun dan ciri-ciri pantun 16. Siswa diminta untuk membuat pantun dan menyebutkan bagian-bagian pantun 	
<p style="text-align: center;">PENUTUP</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman dari pembelajaran yang baru saja disampaikan 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 3. Mengajak siswa ber'doa untuk menutup pelajaran 	<p style="text-align: center;">15 menit</p>

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Observasi)
2. Pengetahuan Tes (Tes Tertulis)
3. Keterampilan (Unjuk Kerja)

Mengetahui

Kepala SDN Buaran Bambu V

Pakuhaji, 20 Mei 2021

Guru Kelas

M. Sayuti Lukman, S.Pd

NIP: 19700107 199202 1001

Neng Satryani S.K

NIP: -

LAMPIRAN

1. LEMBAR OBSERVASI SIKAP

NO	NAMA	Keaktifan	Percaya Diri	Kolaborasi	Ket.
1					
2					
3					
4					
5					

2. TES TERTULIS SOAL PENGETAHUAN

Jawab pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar?

1. Sebutkan 2 macam system peredaran darah pada manusia!
2. Sebutkan yang termasuk alat-alat peredaran darah pada manusia!
3. Apa fungsi jantung? Dan sebutkan bagian-bagian jantung!
4. Sebutkan ciri-ciri pantun!
5. Coba buat contoh pantun!

3. RUBRIK KREASI

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Hasil Kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar yang menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan yang masih perlu ditingkatkan