

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: FISIKA - TKJ	Materi Pokok	: Besaran dan Satuan
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Alokasi waktu	: 6 X 45 menit (2 TM)
Guru Pengampu	: Retno Pamulatsih, ST		

Tujuan Pembelajaran

- 3.1 Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui model pembelajaran discovery learning, siswa dapat memahami konsep besaran pokok, besaran turunan, dan satuan dalam pengukuran
- 4.1 Melalui membaca dan diskusi, siswa dapat menyajikan hasil pengukuran besaran fisis menggunakan alat ukur dengan teknik yang tepat

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

Pertemuan 1 : Guru menyampaikan pada siswa untuk membaca bahan bacaan terkait besaran, satuan, dan jenis-jenis alat ukur dan penggunaannya.

Pertemuan 2 : Materi dan Soal/Tugas mengamati alat ukur panjang, massa, dan waktu dan mencari informasi mengenai cara menggunakan alat-alat ukur dan besaran tersebut

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel FISIKA pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel FISIKA

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Jember, 15 Juni 2020
Guru Mapel

Retno Pamulatsih, ST

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran	: FISIKA - TKJ	Materi Pokok	: Usaha, energi, daya dan efisiensi
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Alokasi waktu	: 9 X 45 menit (3 TM)
Guru Pengampu	: Retno Pamulatsih, ST		

Tujuan Pembelajaran

- 3.2 Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui model pembelajaran discovery learning, siswa dapat memahami konsep usaha, energi, daya dan efisiensi dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Melalui membaca dan diskusi, siswa dapat melakukan percobaan sendiri untuk menentukan besarnya usaha, energi dan daya

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

Pertemuan 3 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang penjelasan usaha, daya, energi dan efisiensi

Pertemuan 4 : Materi dan menugaskan siswa untuk mencari informasi tentang dampak keterbatasan energy bagi kehidupan dan upaya penanggulangannya

Pertemuan 5 : Guru menarik kesimpulan , mengkomunikasikan dan mempresentasikan hasil diskusi

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel FISIKA pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel FISIKA

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Jember, 15 Juni 2020
Guru Mapel

Retno Pamulatsih, ST

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran	: FISIKA - TKJ	Materi Pokok	: Elastisitas Bahan
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Alokasi waktu	: 12 X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: Retno Pamulatsih, ST		

Tujuan Pembelajaran

- 3.3 Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui model pembelajaran discovery learning, siswa dapat menganalisis sifat elastisitas bahan
- 4.3 Melalui membaca dan diskusi, siswa dapat menyajikan hasil percobaan tentang elastisitas benda

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

- Pertemuan 6 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang mengamati gambar animasi tentang benda elastis dan susunan pegas
- Pertemuan 7 :Guru menugaskan siswa untuk mencari informasi dengan membaca dan browsing tentang pengertian tegangan, regangan , modulus elastis dan susunan pegas
- Pertemuan 8 :Guru selanjutnya menyimpulkan tentang tegangann, regangan dan modulus elastic
- Pertemuan 9 : Guru menugaskan siswa dengan mengerjakan soal fungsi benda elastic dalam

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel FISIKA pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan soal menggambar yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari teakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel FISIKA

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Jember, 15 Juni 2020
Guru Mapel

Retno Pamulatsih, ST

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: FISIKA - TKJ	Materi Pokok	: Getaran dan Gelombang
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Alokasi waktu	: 12 X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: Retno Pamulatsih, ST		

Tujuan Pembelajaran

- 3.4 Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui model pembelajaran discovery learning, siswa dapat menganalisis hubungan antara getaran dan gelombang serta besaran- besarannya yang terkait
- 4.4 Melalui membaca dan diskusi, siswa dapat menganalisis hubungan antara getaran dan gelombang serta besaran- besarannya

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

Pertemuan 10 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang getaran dan gelombang

Pertemuan 11 :Guru menugaskan siswa untuk membaca buku dan diktat tentang getaran dan gelombang bunyi

Pertemuan 12 :Guru menentukan mencari informasi berkaitan dengan percobaan sederhana tentang getaran pada ayunan bandul sederhana

Pertemuan 13 :Guru menugaskan siswa untuk menarik kesimpulan,mengkomunikasikan dan mempresentasikan

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel FISIKA pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan soal menggambar yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel FISIKA

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Jember, 15 Juni 2020
Guru Mapel

Retno Pamulatsih, ST

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	: FISIKA - TKJ	Materi Pokok	: Optik Fisis dan geometris
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Alokasi waktu	: 12 X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: Retno Pamulatsih, ST		

Tujuan Pembelajaran

3.5 Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui model pembelajaran discovery learning, siswa menganalisis optik fisis dan geometri

4.5 Melalui membaca dan diskusi, siswa dapat menyajikan hasil percobaan tentang optik fisis/geometri

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

Pertemuan 14 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan dengan mereview sifat umum cermin, lensa dan optik

Pertemuan 15 :Guru memberi pertanyaan tentang sifat bayangan yang dihasilkan oleh cermin datar,lensa dan optik

Pertemuan 16 :Guru menugaskan membaca literature tentang cermin , lensa dan browsing tentang alat optik

Pertemuan 17 :Gurumenugaskan siswa untuk menentukan sifat bayangan benda pada cermin datar dengan benar

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel FISIKA pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan soalmenggambar yang diberikan.

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari teakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel FISIKA

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Jember, 15 Juni 2020
Guru Mapel

Retno Pamulatsih, ST

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

