

SILABUS TEMATIK KELAS V

Sekolah : SD
Semester : 1
Tahun Ajaran : 2021/2022

Tema 4 : Sehat Itu Penting
Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.	• Kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat	• Membaca wacana tentang kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari • Mencoba mencari solusi pemecahan masalah tentang hak dan kewajiban sebagai anggota masyarakat sebagai keputusan bersama	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal:	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan
	2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi	2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban					

	kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	sebagai warga masyarakat. 3.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab. 4.2.1 Mengikuti pelaksanaan pengambilan keputusan di dalam rapat-rapat yang ada di asyarakat.			• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengamati gambar organ peredaran darah dan		
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun. 3.6.2 Mencari isi dan amanat yang terdapat dalam pantun nasihat. 4.6.1 Mengetahui car-cara membaca pantun dengan benar. 4.6.2 Membacakan pantun di depan kelas.	Pantun: • Bagian-bagian pantun • Ciri-ciri pantun • Membuat pantun dengan tema tertentu • Menggolong kan pantun	• Menganalisis ciri-ciri dan bagian-bagian pantun • Menyimak isi dan amanat yang terdapat pada pantun • Menggolongkan pantun yang dibaca (pantun anak, muda, tua) dan jenisnya (nasehat, suka cita)			

Ilmu Pengetahuan Alam	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	3.4.1 Menyebutkan orga peredaran darah dan fungsinya pada hewan. 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia. 4.4.1 Menggambar organ peredaran darah hewan.	• Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia • Organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan • Peredaran darah besar dan Peredaran darah kecil • Cara menjaga kesehatan peredaran darah Manusia	• Mencari informasi organ-organ yang berkaitan dengan peredaran darah manusia dan hewan • Mengamati gambar alur peredaran darah manusia dan hewan • Melengkapi gambar dan membuat gambar alur peredaran darah manusia dan hewan • Menghitung detak jantung teman dengan atau tanpa alat	fungsinya pada manusia. • Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. • Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. • Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. • Mengamati interaksi manusia dengan lingkungannya		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	3.2.1 Mengamati interaksi manusia dan lingkungannya. 3.2.1 Mencari interaksi manusia dengan lingkungannya dalam upaya pembangunan social budaya.	• Interaksi manusia dan lingkungannya	• Menyebutkan interaksi sosial yang terjadi di masyarakat • Mengidentifikasi dampak dari permasalahan yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat terhadap pembangunan (sosial, ekonomi, dan budaya)			

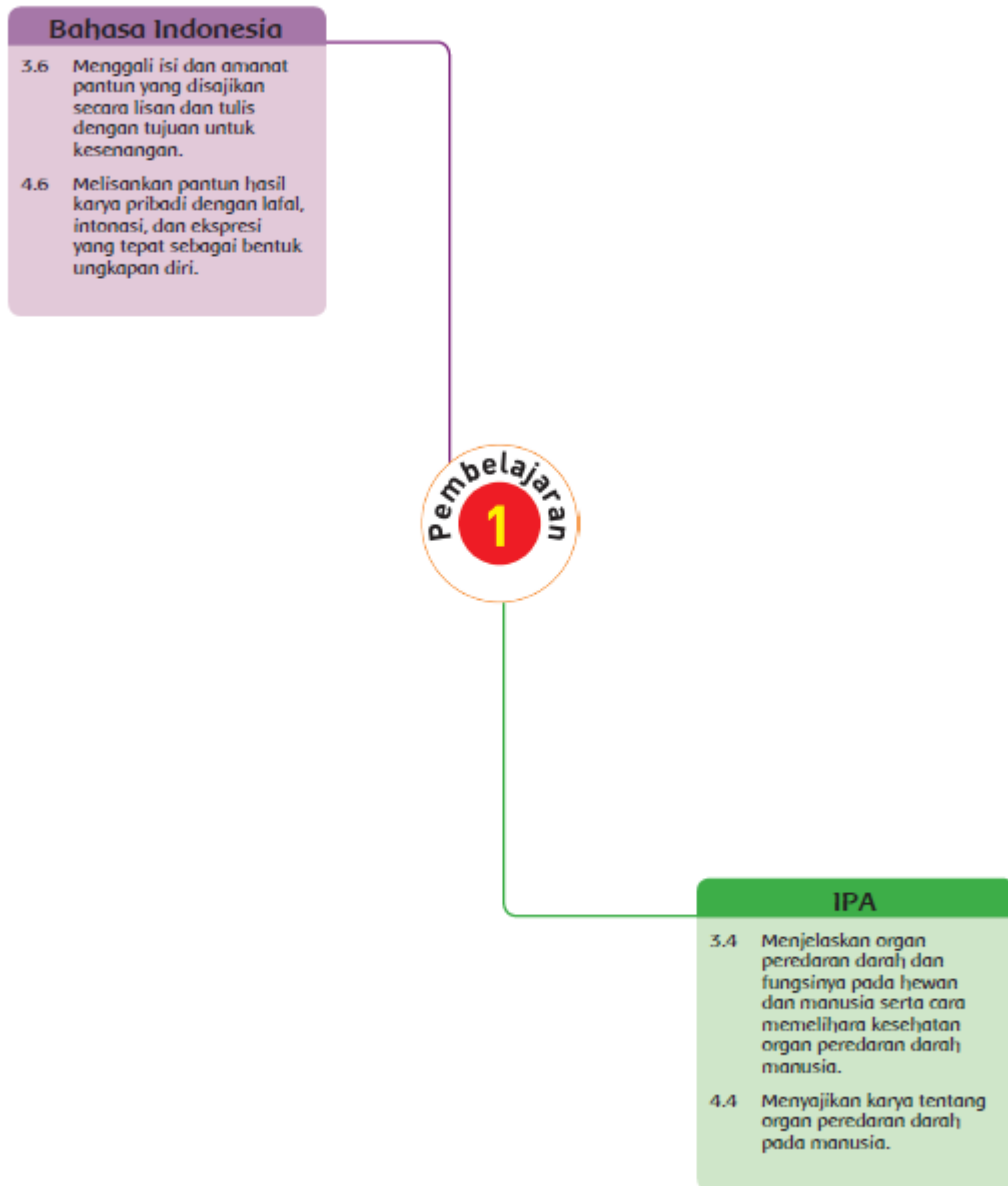
	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	4.2.1 Menyebutkan macam-macam interaksi manusia dengan lingkungannya.			• Mengamati interaksi manusia dengan lingkungannya • Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. • Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami tangga nada. 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	3.2.1 Menjelaskan tangga nada mayor dan minor 3.2.2 Menyebutkan lagu yang bertangga nada mayor dan minor. 4.2.1 Bernyanyi lagu yang bertangga nada mayor dan minor.	• Tangga nada dalam musik • Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor • Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor • Bermain alat musik sederhana • Pola lantai dalam tari kreasi daerah • Gambar ilustrasi (komik,	• Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor	• Mengamati interaksi manusia dengan lingkungannya • Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. • Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca pantun di depan kelas. • Menjelaskan pengertian pantun		

			karikatur, kartun) • Proses pembuatan gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun)		• Menyebutkan ciri-ciri pantun. • Menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor. • Menyebutkan ciri-ciri pantun. • Menjelaskan makna tanggung jawab • Membaca pantun dengan benar. • Menyebutkan ciri-ciri pantun. • Menjelaskan makna tanggung jawab • Membaca pantun nasihat.		
--	--	--	--	--	--	--	--

					• Menyebutkan ciri-ciri pantun. • Menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor • Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor. • Membaca pantun dan memahami ciri-ciri pantun • Menyebutkan berbagai jenis dan makna pantun. • Menjelaskan makna tanggung jawab		
--	--	--	--	--	--	--	--

					• Menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor. • Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.		
--	--	--	--	--	--	--	--

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN
Kelas / Semester : V/1
Tema : 4 (Sehat itu Penting)
Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran : 1
Hari/ tanggal : -
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Mengucapkan salam pembuka dan menanyakan kabar b. Mengajak siswa untuk berdoa sesuai kepercayaannya masing –masing. c. Presensi siswa, menyiapkan materi ajar d. Mengingatkan siswa tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan. e. Memotivasi siswa dengan menyanyi. f. Apersepsi dengan mengajak siswa memegang dada sebelah kiri masing – masing, lalu menanyakan ”Apa yang kamu rasakan?” g. Penyampaian tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh guru h. Guru menyampaikan skenario pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan	2 menit

	i. Siswa diminta berpikir kritis menjawab pertanyaan : “Apa yang terjadi jika kamu tidak merasakan detak jantungmu?” agar siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran dengan baik.	
Kegiatan Inti	a. Siswa mengamati gambar jantung disajikan oleh guru (Visual) b. Siswa memperhatikan penjelasan guru dan bertanya jawab tentang fungsi jantung. c. Siswa memperhatikan video pembelajaran tentang cara kerja jantung. d. Siswa membentuk menjadi 3 kelompok (masing – masing kelompok terdiri dari 3 orang) e. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah mengerjakan Lembar Kerja Siswa. (melengkapi gambar tentang sistem peredaran darah dan fungsinya) f. Siswa mengerjakan LKPD 1 secara berkelompok. g. Siswa menyajikan hasil diskusi kelompok sistem peredaran darah di depan kelas. h. Guru menyampaikan sebuah contoh pantun. i. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pantun. j. Siswa mengerjakan LKPD 2 secara berkelompok (mengisi tabel tentang pantun) k. Siswa menyampaikan hasil diskusi tentang pantun. l. Siswa memperhatikan konfirmasi guru tentang hasil diskusi. m. Siswa bersama guru bermain kuis, dilanjutkan menyimpulkan hasil diskusi. n. Siswa mengerjakan evaluasi.	6 menit
Penutup	a. Guru memberikan umpan balik pada siswa pada hal-hal yang belum dipahami dan memberi penguatan berupa pengayaan/remedial. b. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas rumah (menggambar jantung dan membuat pantun.) c. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. d. Guru menyampaikan materi pelajaran selanjutnya (pantun dan tangga nada) e. Guru menutup pembelajaran.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring
2. Penilaian Kognitif
 - a. Prosedur Penilaian : Tes Hasil
 - b. Jenis Penilaian : Tes

- c. Bentuk Penilaian : Tes tertulis dengan isian
- d. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- e. Alat Penilaian : Kisi – kisi, Soal Evaluasi, Kunci Jawaban

Kepala

Guru Kelas V

.....

Susaemi, M.Pd

NIP.

NIP. 19641107 198702 2 002

LAMPIRAN 1

MATERI AJAR

A. PENGERTIAN SISTEM SIRKULASI (PEREDARAN) DARAH.

Sistem sirkulasi atau peredaran darah adalah sistem yang mengatur pemompaan darah yang dibutuhkan tubuh untuk kelangsungan hidup. Sistem ini juga bias disebut sebagai system transportasi karena sejalan dengan aliran darah, juga mengangkut zat-zat maupun hormon yang dibutuhkan tubuh sehingga tersebar merata. Tidak hanya pada manusia, begitu juga dengan hewan.

B. PEREDARAN DARAH BESAR DAN PEREDARAN DARAH KECIL PADA MANUSIA.

1. Peredaran darah besar.

Adalah peredaran darah yang mengalirkan darah yang kaya oksigen dari bilik (ventrikel) kiri jantung lalu diedarkan ke seluruh jaringan tubuh. Oksigen bertukar dengan karbondioksida di jaringan tubuh. Lalu darah yang kaya karbondioksida dibawa melalui vena menuju serambi kanan (atrium) jantung.

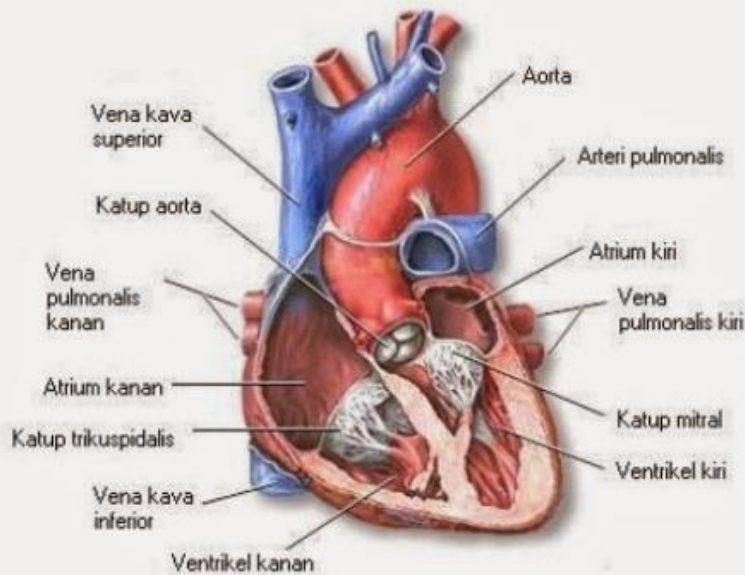
Peredaran darah Besar

Melalui :

Ventrikel kiri → Aorta → Arteri → Arteriola → Kapiler → Venula → Vena → Vena cava superior dan vena cava inferior → Atrium kanan.

Atau :

Jantung → Seluruh tubuh → Jantung



2. Peredaran darah kecil :

Adalah peredaran darah yang mengalirkan darah dari jantung ke paru-paru dan kembali ke jantung. Darah yang kaya karbondioksida dari bilik kanan dialirkan ke paru-paru melalui arteri pulmonalis, di alveolus paru-paru darah tersebut bertukar dengan darah yang kaya akan oksigen yang selanjutnya akan dialirkan ke serambi kiri jantung.

C. FUNGSI SISTEM SIRKULASI (PEREDARAN) DARAH.

Sistem peredaran darah memiliki fungsi ;

- Mensuplai Oksigen dan sari makanan dari sistem pencernaan ke seluruh jaringan tubuh.
- Membawa gas karbondioksida ke paru-paru,
- Mengembalikan sisa metabolisme ke ginjal untuk disekresikan,
- Menjaga suhu tubuh,
- Mendistribusikan hormon-hormon untuk mengatur fungsi sel-sel tubuh.

D. ORGAN (ALAT) Sirkulasi Peredaran Darah.

Untuk lebih memahami pembahasan ini, akan lebih baik jika dikaji terlebih dahulu tentang darah dan organ-organ atau alat yang ikut bekerja sama membantu peredaran darah pada tubuh manusia.

1. Darah : Darah merupakan alat transportasi utama dalam sistem sirkulasi.

Fungsi darah cukup banyak diantaranya ;

- a. Mengangkut Oksigen dan Karbondioksida ke jaringan dan paru-paru,
- b. Mengangkut zat-zat lainnya ke seluruh tubuh seperti zat makanan, ion dan hormone ke seluruh tubuh,
- c. Berperan aktif melawan bakal penyakit,
- d. Memelihara keseimbangan cairan tubuh,
- e. Mempertahankan tubuh dari serangan mikroorganisme,
- f. Memelihara suhu tubuh pada kondisi normal sekitar 37 derajat celcius.
- g. Dalam darah terdapat komponen-komponen penyusunnya yaitu :
 - Plasma darah.

Dari keseluruhan darah pada tubuh manusia, plasma darah merupakan bagian yang besar yaitu sekitar 55 persen dari seratus persen darah dalam tubuh. Plasma darah berbentuk cair berwarna kekuning-kuningan. Komponen yang dimilikinyayaitu air, glukosa, asam amino, ion, protein, asam lemak, vitamin, hormone dan gas O₂serta CO₂. Plasma darah memiliki fungsi sebagai berikut :

- a) Sebagai pelarut bahan-bahan kimia
 - b) Membawa mineral-mineral terlarut, glukosa, asam amino, vitamin, karbondiosida (sebagai ion hydrogen karbonat), dan bahan-bahan buangan.
 - c) Menyebarkan panas dari organ yang lebih hangat ke organ yang lebih dingin.
 - d) Menjaga keseimbangan antara cairan di dalam sel dan cairan di luar sel
- Sel darah.

Sel darah merupakan komponen lain dari darah. Dalam darah terdapat sekitar 45 persen sel darah yang berupa padatan, lebih sedikit dari plasma darah.

- Jantung.

Jantung merupakan salah satu organ yang penting dalam kelangsungan hidup kita. Sudah jadi rahasia umum bahwa jantung memompa darah ke seluruh tubuh untuk menyediakan oksigen beserta zat-zat lainnya untuk kepentingan seluruh sel dalam tubuh kita. Karena itulah jantung terus menerus berkontraksi

memompa darah tanpa henti sepanjang hidup. Jantung terletak di rongga dada, diselaputi oleh suatu membran pelindung yang disebut pericardium. Otot jantung bekerja secara otomatis diluar kehendak kita. Pada orang dewasa denyut jantung sekitar 60-80 per menit.

- **Pembuluh Darah.**

Pembuluh darah dapat kita ibaratkan sebagai selang yang bersifat elastic, sifat ini sangatlah bermanfaat untuk mempertahankan tekanan darah yang stabil. Pada keadaan normal, apabila tekanan darah meningkat, maka diameter pembuluh darah akan melebar sebagai bentuk adaptasi untuk menurunkan tekanan yang berlebih agar menjadi normal. Elastisitas pembuluh darah tidak tetap, pembuluh darah akan menjadi kaku seiring bertambahnya usia oleh karena itu tekanan darah pada orang lanjut usia cenderung lebih tinggi. Penyebab lain dari kekauan pembuluh darah adalah kolesterol yang menumpuk pada dinding dalam pembuluh darah, kolesterol juga menyebabkan penyempitan pembuluh darah. Untuk menjaga elastisitas pembuluh darah agar tetap normal dan baik yaitu melakukan olahraga secara teratur.

Berdasarkan fungsinya, susunan pembuluh darah dapat digolongkan dalam 3 sistem yaitu sistem distribusi yang terjadi pada arteri, sistem pengumpulan yang terjadi pada vena dan sistem kapiler yang terjadi di pembuluh darah kapiler antara arteri dan vena.

a) **Arteri.**

Pembuluh nadi atau arteri berfungsi untuk mengalirkan darah keluar dari jantung dengan ciri letaknya tersembunyi di dalam, dindingnya tebal dan elastis, denyutnya terasa dan memiliki satu katup dekat dengan jantung. Jika pembuluh ini terpotong maka darah akan keluar memancar. Pembuluh nadi ada 3 jenis yaitu

- Aorta, Pembuluh darah arteri yang keluar dari ventrikel kiri
- Arteri, Percabangan dari aorta
- Arteriol, pembuluh nadi yang berhubungan dengan kapiler.

b.) **Vena.**

Pembuluh balik atau vena berfungsi mengalirkan darah menuju jantung dengan ciri letaknya di permukaan, dindingnya tipis dan tidak elastic, denyutnya tidak terasa dan memiliki katup disepanjang tubuh. Jika

terpotong darahnya akan menetes keluar. Pembuluh vena juga memiliki 3 jenis yaitu ;

- Vena kava, pembuluh vena yang mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung melalui atrium kanan
- Venula, vena yang berhubungan dengan kapiler
- Vena pulmonalis, satu-satunya pembuluh vena yang mengalirkan darah yang kaya oksigen dari paru-paru menuju atrium kiri.

c) Kapiler.

Pembuluh kapiler merupakan pembuluh darah yang sangat halus yang memiliki fungsi sebagai alat penghubung antara pembuluh arteri dan vena, tempat terjadinya pertukaran zat antara darah dan cairan jaringan, menyerap makanan yang terdapat di usus dan menyaring darah yang terdapat di ginjal.

Pantun

A. Pengertian Pantun

Pantun adalah karya sastra lama berbentuk puisi. Pantun mengandung pesan. Pesan atau amanat dalam pantun merupakan sesuatu yang ingin disampaikan pembuat pantun. Pesan tersebut dapat berupa nasihat atau ajaran. Dalam pengertian singkat, pantun adalah bentuk puisi Indonesia (Melayu) yang tiap baitnya terdiri atas empat baris.

B. Ciri – ciri Pantun

Berikut merupakan ciri-ciri pantun.

1. Pantun bersajak a–b–a–b.
2. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
3. Dua baris pertama merupakan sampuran, sedangkan dua baris berikutnya merupakan isi.

C. Jenis – Jenis Pantun

Pantun banyak macamnya dan dapat dibedakan menjadi dua, yaitu sebagai berikut.

1. Berdasarkan siklus kehidupan (usia), pantun dibedakan menjadi tiga.
 - a. Pantun anak-anak, yaitu pantun yang memiliki kaitan dengan masa kanak-kanak yang menggambarkan makna suka cita maupun duka cita.
 - b. Pantun orang muda, yaitu pantun mengenai kehidupan masa muda yang berisi atau bermakna pengenalan, hubungan asmara dan rumah tangga, perasaan (kasih sayang, iba, iri), dan nasib.
 - c. Pantun orang tua, yaitu pantun mengenai orang tua mengenai adat budaya, agama, dan nasihat.
2. Berdasarkan isinya, pantun dibedakan sebagai berikut.
 - a. Pantun jenaka adalah pantun yang berisi hal-hal lucu dan menarik.
 - b. Pantun nasihat adalah pantun yang berisi nasihat dengan tujuan mendidik dan memberikan nasihat moral, budi perkerti, dan lainnya.
 - c. Pantun teka-teki adalah pantun yang berisikan teka teki dan pendengar atau pembaca diberi kesempatan untuk menjawab atau membalas teka-teki pantun tersebut.
 - d. Pantun kiasan adalah pantun yang berisi perumpamaan atau ibarat, biasa digunakan untuk menyampaikan suatu hal secara tersirat.

Lembar Observasi, Jurnal

Nama Siswa :
Kelas/Semester :
Pelaksanaan Pengamatan : Di luar/ di dalam pembelajaran

[illegible][illegible]

[illegible]

Pelaksanaan Pengamatan : Di luar/ di dalam pembelajaran

[illegible][illegible]

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk Pengisian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial siswa. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sikap sosial yang ditampilkan oleh siswa sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang – kadang tidak melakukan
 2 = kadang – kadang, apabila kadang – kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Nama Siswa :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

Aspek Pengamatan / Indikator	Skor			
	4	3	2	1
SIKAP SPIRITUAL				
Ketaatan Beribadah				
1. Perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya				
2. Mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan di sekolah				
Berperilaku Syukur				
1. Mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta				
2. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan				
Berdoa Sebelum dan Sesudah Belajar				
1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2. Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan				
SIKAP SOSIAL				
Percaya Diri				
1. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
2. Tidak mudah putus asa				
Tanggung jawab				
1. Melaksanakan tugas dengan individu dengan baik				
2. Melaksanakan tugas kelompok dengan baik				
3. Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
Disiplin				
1. Mengikuti peraturan di sekolah				
2. Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu				
Santun				
1. Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
2. Menggunakan bahasa santun				

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

LAMPIRAN 3
KISI – KISI SOAL
ULANGAN HARIAN 1

Kelas : 5
Tema/Subtema : 4. Sehat Itu Penting/ 1. Peredaran Darahku Sehat

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi yang diuji	Lingkup Materi	Indikator Soal	Nomor Soal
1	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan membandingkan fungsinya pada hewan dan manusia serta menuliskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	organ peredaran darah manusia	Peserta didik mampu menyebutkan organ dalam tubuh yang berfungsi sebagai pemompa darah kesuluruh tubuh	1
			organ peredaran darah manusia	Peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian peredaran darah	2
			organ peredaran darah manusia	Peserta didik mampu menjelaskan tentang sistem peredaran kecil	3
			organ peredaran darah manusia	Peserta didik mampu menganalisis udara yang mengalir dalam sistem peredaran darah manusia	4
			organ peredaran darah manusia	Peserta didik mampu menunjukkan pasangan yang tepat antara nama hewan dan cara adaptasinya	5
		-			
2	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Pantun	Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun	6
			Pantun	Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun	7

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi yang diuji	Lingkup Materi	Indikator Soal	Nomor Soal
			Pantun	Disajikan sebuah pantun, peserta didik mampu menganalisis jenis pantun	8
			Pantun	Disajikan sebuah pantun, peserta didik mampu menganalisis jenis pantun	9
			Pantun	Disajikan sebuah pantun, peserta didik mampu menganalisis rima dari suatu pantun	10

LAMPIRAN 4
SOAL EVALUASI

Berilah Tanda Silang (X) pada Huruf A, B, C atau D sesuai dengan Jawaban yang Kalian Anggap Paling Benar!

1. Darah merupakan suatu hal yang sangat penting dalam tubuh. Organ dalam tubuh yang berfungsi sebagai pemompa darah keseluruh tubuh adalah
 - a. Jantung
 - b. Paru – Paru
 - c. Hati
 - d. Lambung
2. Aliran darah dalam tubuh manusia disebut
 - a. Peredaran darah
 - b. Pembuluh darah
 - c. Parjalanan darah
 - d. Rotasi aliran darah
3. Sistem peredaran darah dalam tubuh yang tegolong kecil disebut
 - a. Bilik kanan menuju bilik kiri
 - b. Bilik kiri menuju kepala
 - c. Bilik kanan menuju paru-paru
 - d. Bilik kiri menuju bagian tubuh
4. Darah mengalir keseluruh tubuh juga mengalirkan
 - a. Karbon
 - b. Oksigen
 - c. Racun
 - d. Nutrisi
5. Darah yang mengalir keseluruh tubuh kemudian kembali lagi ke jantung dengan mengandung banyak
 - a. Karbohidrat
 - b. Oksigen
 - c. Zat antioksidan
 - d. Karbondioksida
6. Sebuah pantun terdiri dari baris.
 - a. 4

- b. 2
 - c. 6
 - d. 8
7. Sampiran pada pantun terletak pada bari ke
- a. Pertama dan ketiga
 - b. Pertama dan ke empat
 - c. Pertama dan Kedua
 - d. Pertama sampai ke empat
8. Perhatikan pantun dibawah ini!
- Anak ayam tidak dapat terbang
Nampak lucu di pinggir sawah
Sungguh jiwaku terasa senang
Hari ini aku mendapatkan hadiah
Pantun di atas tergolong pantun
- a. Cinta
 - b. Kanak – kanak
 - c. Jadul
 - d. Agama
9. Perhatikan pantun dibawah berikut ini!
- Pergi ke ladang dari hari senin
Lihat tanaman didepan mata
Belajarliah wahai anakku yang rajin
Agar impianmu dapat terlaksana
Pantun di atas merupakan pantun
- a. Anak – anak
 - b. Komedi
 - c. Tua
 - d. Remaja
10. Perhatikan pantun di bawah ini!
- Ada gerobak ditarik sapi
Sapi ditarik sangat cepat
Mari gerakkan tangan dan kaki
Otot kuat jantungpun sehat
Rima dari pantun diatas adalah....
- a. a b a b
 - b. a i a i

c. i a i a

d. a a a a

Kunci Jawaban!

1. a
2. a
3. c
4. b
5. d
6. a
7. c
8. b
9. d
10. c

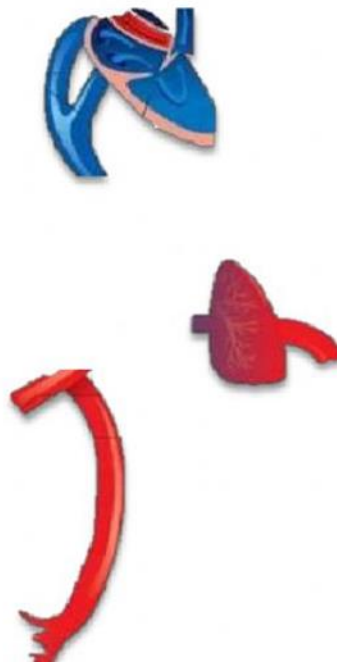
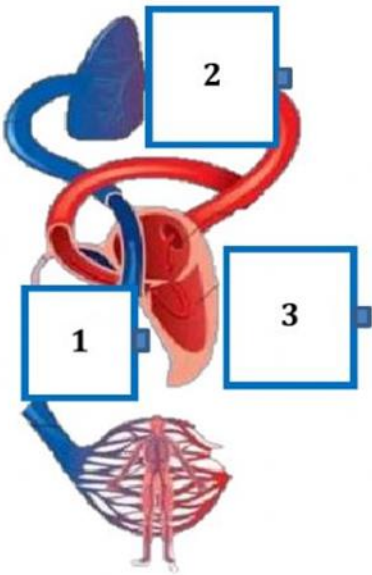


Kerjakan soal berikut ini dengan tepat!

Perhatikan tabel di bawah ini dan isilah titik-titik dengan benar!

No	Pantun	Sampiran dan Isi	Rima
1.	Paling enak makan ikan teri Terinya beli di Sawangan Virus korona harus dihindari Dengan cara rajin cuci tangan	Sampiran : Isi :	
2.	Ada gerobak ditarik sapi Sapi ditarik sangat cepat Mari gerakkan tangan dan kaki Otot kuat jantungpun sehat	Sampiran: Isi :	
3.	Jalan-jalan sore bersama teman Ternyata hujan turun rintik- rintik Jangan lupa cuci tangan Pakai sabun, gosok 20 detik	Sampiran: Isi :	
4.	Sore hari bermain bola Bola disebut sekulit bundar Pembuluh darah harus dijaga Agar darah mengalir dengan lancar	Sampiran: Isi :	
5.	Pergi sekolah dengan semangat Sarapan pagi dengan roti Kalau ingin jantungmu sehat Olahraga dijaga setiap hari	Sampiran: Isi :	

Lampiran bagian yang di potong:



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I

Mapel : IPA

Kelas/Semester : V/1

Tema/Subtema : 4. Sehat Itu Penting / 1. Peredaran Darahku Sehat

PB ke : 1

Alokasi waktu : 2x35 menit

Hari/Tanggal :

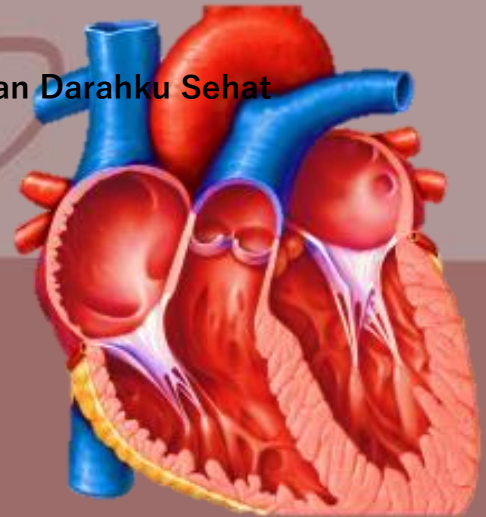
Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.



=====

1. **Kompetensi Dasar:** 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan membandingkan fungsinya pada hewan dan manusia serta menuliskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

2. **Tujuan Pembelajaran:**

a. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci

3. **Langkah-langkah kegiatan:**

- Tulislah nama kelompok dan anggota kelompok kalian!
- Bacalah petunjuk dalam mengerjakan LKPD dengan teliti!
- Diskusikan dan kerjakan LKPD dengan benar!
- Tanyakan pada guru apabila ada hal yang kurang dipahami!

4. **Alat dan bahan**

- Gunting
- Lem

- Balpoint

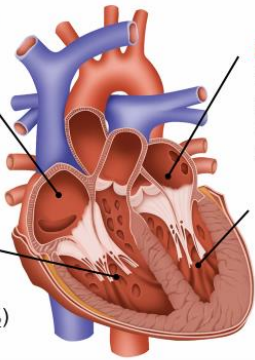
-

LAMPIRAN 5 MEDIA PEMBELAJARAN

CONTOH SLIDE PPT

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.



Serambi kanan
berfungsi untuk menerima darah (kaya CO_2) dari seluruh tubuh.

Serambi kiri
berfungsi untuk menerima darah (kaya O_2) dari paru-paru.

Bilik kanan
berfungsi untuk memompa darah (kaya CO_2) ke paru-paru.

Bilik kiri
berfungsi untuk memompa darah (kaya O_2) ke seluruh tubuh.

CONTOH VIDEO PEMBELAJARAN

