

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS 5 TEMA 4

SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1



TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SDN TOSAREN 1

KECAMATAN PESANTREN

KOTA KEDIRI – JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tosaren 1
Kelas/Semester : 5 / 1
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan pembacaan pantun, siswa dapat mengidentifikasi isi dari pantun tersebut dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah bagi manusia dengan rinci.
4. Melalui kegiatan berkreasi, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN: (15 menit)

1. Memberi salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa.
2. Berdoa dilanjutkan menyanyikan lagu nasional.

INTI: (140 menit)

1. Ayo Membaca (Apersepsi)

- Kegiatan awal pembelajara, guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun yang ada pada buku siswa dengan nyaring.
- Selanjutnya, guru memberi stimulus kepada siswa dengan mengajukan pertanyaan : **“Apa isi pantun yang dibaca temanmu?”**
- Siswa menjelaskan isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.

2. Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar peredaran darah pada manusia dengan cermat.
- Guru memberi stimulus dengan mengajukan pertanyaan: **“Apa saja bagian-bagian jantung yang dapat kamu temukan dalam gambar?”**
- Siswa menyebutkan bagian-bagian jantung yang dia temukan dalam gambar peredaran darah.
- Guru menjelaskan, bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

3. Ayo Menulis

- Guru mengkondisikan kelas sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik dari buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya.
- Siswa mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah manusia dari berbagai sumber.
- Siswa menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah manusia yang telah ditemukannya.

4. Ayo Mencoba

- Setelah siswa memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah, yang berfungsi untuk memompa darah, selanjutnya siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya.
- Guru mengarahkan siswa cara merasakan denyut nadi atau denyut jantung dengan menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.
- Siswa diminta menghitung denyut nadinya selama 15 detik.

- Siswa menghitung kecepatan denyut jantungnya dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.

5. Ayo Mencari Tahu

- Setelah siswa memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah, selanjutnya siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan antar pembuluh nadi dan pembuluh balik.
- Guru mengkondisikan kelas agar siswa dapat leluasa mencari informasi melalui buku-buku atau jaringan internet di sekolah.
- Siswa menyajikan informasi yang didapat dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku siswa.

PENUTUP : (15 menit)

1. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa.
2. Guru memberi penguatan dan kesimpulan.
3. Siswa mengemukakan hasil pembelajaran hari ini secara tertulis. (Refleksi)
4. Guru memberikan tugas.
5. Menyanyikan satu lagu daerah.
6. Berdoa, Pesan-Pesan, Salam Penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan dalam bentuk kegiatan “Ayo berkreasi”.

Langkah-langkah kegiatan “Ayo berkreasi”:

1. Siswa dimintan untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.
Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut:
 - Kertas Gambar
 - Pensil
 - Penghapus
 - Pewarna (spidol atau pensil warna)
2. Siswa diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.
3. Siswa diminta mengumpulkan tugasnya.
4. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa.
5. Guru menyatukan gambar siswa dalam bentuk klipng.

Rubrik “Ayo Berkreasi”

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil Kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, sesuai dengan materi	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan.	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan,	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan,
Ketrampilan Penulisan	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benat, menunjukkan hasil penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benat, menunjukkan hasil	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benat, menunjukkan hasil penulisan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benat, menunjukkan hasil penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

		penulisan yang baik	yang terus berkembang	
--	--	------------------------	--------------------------	--

Mengetahui,
Kepala SDN Tosaren 1

Kediri, 11 November 2021
Guru Kelas 5,

Dewi Sitatun, S. Pd. Ind.
NIP 19680512 199403 2 004