

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TIRTONADI  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : IPA (3.4, 4.4)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, anak dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan berdiskusi tentang peredaran darah manusia, anak dapat menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa dan absensi</li><li>2. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)</li><li>3. Menuliskan Tema pelajaran hari ini .</li><li>4. Menjelaskan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	Discovery Learning	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar peredaran darah manusia</li><li>• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.</li><li>• Siswa dibagi menjadi 3 kelompok kecil untuk berdiskusi</li><li>• Guru membagikan lembar kerja kelompok</li><li>• Siswa bekerja kelompok tentang fungsi peredaran darah besar dan peredaran darah kecil</li><li>• Siswa mempresetasikan hasil kerja kelompok</li><li>• Siswa bersama guru membuat kesimpulan</li></ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mencatat kesimpulan pembelajaran hari ini</li><li>• Siswa mengerjakan evaluasi</li><li>• Guru memberikan tugas rumah</li><li>• Guru membeikan salam peniutup.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (Asesmen)

Penilaian Sikap , Pengetahuan dan Keterampilan ( Terlampir )

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Eka Puji Handari, S.Pd SD  
NIP. 19830529 201001 2 019

Tirtonadi, 04 November 2021  
Guru Kelas 5

Eka Puji Handari, S.Pd SD  
NIP. 19830529 201001 2 019

**LAMPIRAN 1****Soal Isian Singkat (Penilaian Pengetahuan)**

1. Organ tubuh manusia yang memompa darah agar tetap mengalir ke seluruh tubuh adalah ....
2. Kumpulan otot-otot yang kuat penyusun organ jantung disebut juga ....
3. Pertukaran Oksigen dan Karbondioksida pada paru-paru terjadi pada ....
4. Tuliskan skema sistem peredaran darah besar!
5. Tuliskan skema sistem peredaran darah kecil!

**Kunci Jawaban**

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Jantung  | Skor 1   |
| 2. Miokardium   | Skor 1,5 |
| 3. Alveolus   | Skor 1,5 |
| 4. Skema peredaran darah besar<br>Bilik kiri > arteri besar (aorta) > arteri > seluruh tubuh > vena > serambi kanan | Skor 3   |
| 5. Skema peredaran darah kecil<br>Bilik kanan > arteri pulmonalis > paru-paru > vena pulmonalis > serambi kiri      | Skor 3   |

**Lampiran 2**

## Penilaian Sikap

## Penilaian Sikap Keberanian

No	Nama Anak	Sikap sosial anak			
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					

## Keterangan

Nilai 4 Jika anak mau berpendapat tanpa diminta

Nilai 3 Jika anak mau berpendapat setelah diminta guru

Nilai 2 Jika anak mau berpendapat setelah dibujuk guru

Nilai 1 Jika anak tidak mau berpendapat walau sudah dibujuk guru

**Lampiran 3**

## Penilaian Keterampilan

Anak menggambar peredaran darah pada manusia

**Penilaian Keterampilan**

No	Nama Anak	Bentuk Gambar				Warna Gambar				Perbandingan Ukuran			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													
5													
7													
8													
9													