IMRON HAMZAH, S.SI

Imronh376@gmail.com

SMK TERPADU

NURUL UMMAH

Kelas X
Semester Genap
Kompetensi keahlian
TBSM & RPL

KI/KD

3.6 Mengevaluasi proses pemuaian, perubahan wujud zat dan perpindahan kalor.

4.6 Menyaji hasil penyelidikan mengenai perpindahan kalor menggunakan azas black

Perpindahan Kalor

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat:

- Menjelaskan azas black
- Menjelaskan perpindahan kalor (Gas, Padat, dan Cair)

KEGIATAN PEMBELJARAN

Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) secara daring menggunakan google classroom dan luring (modul) model pembelajaran diskusi, tanya jawab di kolom komentar.
Vidio pembelajaran (http://bit.ly/FISIKA-DARING-P-IMRON)

A. PENDAHULUAN

1. Menyapa siswa secara daring / menyampikan salam, dan menanyakan kabar siswa secara daring lewat forum google classroom;
2. Mengecek kehadiran siswa secara daring di forum google classroom dan menyuruh siswa mengisi presensi online lewat google form yang disemattkan
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran

B. INTI

1. Peserta didik menyimak presentasi melalui link yang disematkan pada google classroom;
2. Peserta didik mengunduh bahan ajar / ringkasan materi yang diberikan guru lewat google classroom
3. Peserta didik difasilitasi guru mendiskusikan jenis benda yang bisa mengahntarkan kalor (energi panas) di forum google classroom

C. PENUTUP

1. Membuat kesimpulan
2. Menyampaikan materi minggu berikutnya
3. Mengakhri dengan motivasi dan doa

Mengetahui Kepala Sekolah

M. KHAIRUL FARIKHIN S.H
NIP.

Karanganyar, 04 Januari 2021
Guru Mapel

IMRON HAMZAH S.Si
NIP.

IMRON HAMZAH, S.Si
Imronh376@gmail.com

SMK TERPADU

NURUL UMMAH

Kelas X
Semester Genap
Kompetensi keahlian
TBSM & RPL

KI/KD

3.7 Menganalisis konsep listrik statis dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi.

4.7 Mengatasi berbagai masalah yang di akibatkan oleh listrik statis pada komponen-komponen teknologi informasi dan komunikasi

Listrik Statis

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat:

- Menjelaskan pengertian listrik statis
- Manfaat belajar listrik statis dalam kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN PEMBELJARAN

Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) secara daring menggunakan google classroom dan luring (modul) model pembelajaran diskusi, tanya jawab.

A. PENDAHULUAN

1. Menyapa siswa secara daring / menyampikan salam, dan menanyakan kabar siswa secara daring lewat forum google classroom dan google meet;
2. Mengecek kehadiran siswa secara daring di forum google classroom dan menyuruh siswa mengisi presensi online lewat google form yang disemattkan
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran

B. INTI

1. Peserta didik menyimak video presentasi melalui link yang disematkan pada google classroom;
2. Peserta didik mengunduh materi yang diberikan guru lewat google classroom
3. Peserta didik difasilitasi guru tugas membantu pemahaman listrik statis di forum google classroom

C. PENUTUP

1. Membuat kesimpulan
2. Menyampaikan materi minggu berikutnya
3. Mengakhri dengan motivasi dan doa

Mengetahui Kepala Sekolah

M. KHAIRUL FARIKHIN S.H
NIP.

Karanganyar, 04 Januari 2021
Guru Mapel

IMRON HAMZAH S.Si
NIP.

IMRON HAMZAH, S.Si
imronh376@gmail.com

SMK TERPADU NURUL UMMAH

Kelas X
Semester Genap
Kompetensi keahlian
TBSM & RPL

KI/KD

3.3 Menganalisis gerak dan gaya dengan menggunakan hukum-hukum Newton

4.3 Menggunakan alat-alat sederhana yang berhubungan dengan hukum Newton tentang gerak.

Hukum Kelistrikan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat:

- Menjelaskan rumus kelistrikan
- Memahami soal latihan kelistrikan

KEGIATAN PEMBELJARAN

Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) secara daring menggunakan google classroom dan luring (modul) model pembelajaran diskusi, tanya jawab.

A. PENDAHULUAN

1. Menyapa siswa secara daring / menyampikan salam, dan menanyakan kabar siswa secara daring lewat forum google classroom;
2. Mengecek kehadiran siswa secara daring di forum google classroom dan menyuruh siswa mengisi presensi online lewat google form yang disemattkan
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran

B. INTI

1. Peserta didik menyimak gambar / video gerak melingkar melalui link yang disematkan pada google classroom;
2. Peserta didik mengunduh bahan ajar / ringkasan materi yang diberikan guru lewat google classroom
3. Peserta didik difasilitasi guru mendiskusikan besaran- besaran H.N di forum google classroom

C. PENUTUP

1. Membuat kesimpulan
2. Menyampaikan materi minggu berikutnya
3. Mengakhri dengan motivasi dan doa

Mengetahui Kepala Sekolah

M. KHAIRUL FARIKHIN S.H
NIP.

Karanganyar, 04 Januari 2021
Guru Mapel

IMRON HAMZAH S.Si
NIP.

Arus Searah

IMRON HAMZAH, S.Si
imronh376@gmail.com

SMK TERPADU

NURUL UMMAH

Kelas X
Semester Genap
Kompetensi keahlian
TBSM & RPL

KI/KD

3.8 Memahami hukum-hukum kelistrikan arus searah

4.8 Menyajikan hasil percobaan hukum-hukum kelistrikan arus searah

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat:

- Menjelaskan rumus dan kejadian Usaha, Energi dan Daya
- Membedakan Usaha, Energi dan Daya

KEGIATAN PEMBELJARAN

Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) secara daring menggunakan google classroom dan luring (modul) model pembelajaran diskusi, tanya jawab.

A. PENDAHULUAN

1. Menyapa siswa secara daring / menyampikan salam, dan menanyakan kabar siswa secara daring lewat google meet dan forum google classroom;
2. Mengecek kehadiran siswa secara daring di forum google classroom dan menyuruh siswa mengisi presensi online lewat google form yang disemattkan
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran

B. INTI

4. Peserta didik menyimak presentasi terjadinya arus searah melalui link yang disematkan pada google classroom;
5. Peserta didik mengunduh bahan ajar / ringkasan materi yang diberikan guru lewat google classroom
6. Peserta didik difasilitasi guru mendiskusikan macam-macam arus di forum google classroom

C. PENUTUP

4. Membuat kesimpulan
5. Menyampaikan materi minggu berikutnya
6. Mengakhri dengan motivasi dan doa

Mengetahui Kepala Sekolah

M. KHAIRUL FARIKHIN S.H
NIP.

Karanganyar, 04 Januari 2021
Guru Mapel

IMRON HAMZAH S.Si
NIP.