



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )

TEMA 4  
Sehat Itu Penting

SUBTEMA 1  
Peredaran Darahku Sehat

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Satuan Pendidikan : SD 2 Mlati Kidul**

**Muatan pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Tema/ Subtema : Sehat Itu Penting/ Peredaran Darahku Sehat.**

**Kelas / Semester : V / 1 (Satu).**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**Pembelajaran ke : 1.**

**Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (PBL)**

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci dengan benar.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar</li><li>2. Kelas dimulai dengan doa yang dipimpin oleh seorang siswa</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Guru memotivasi siswa</li><li>5. Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional</li><li>6. Siswa diingatkan kembali tentang materi pada pertemuan sebelumnya dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mendengarkan pantun yang dibacakan guru dengan tema kesehatan peredaran darah “Saat malas dan tak bertenaga Jangan diam seperti pagar Sebaiknya lakukan olahraga Agar peredaran darah menjadi lancar”</li><li>2. Guru memberikan beberapa pertanyaan berkaitan dengan pantun yang telah dibacakan. Apa isi pantun yang dibacakan? Apa saja organ peredaran darah manusia? Apa fungsi organ peredaran darah manusia?</li><li>3. Siswa diminta mengamati gambar organ peredaran darah manusia. Guru mengajukan pertanyaan Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?</li></ol> <p><b>Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok terdiri dari 4-5 siswa</li></ol>	140 menit

	<p>5. Siswa mendiskusikan organ yang berperan dalam peredaran darah manusia beserta fungsinya dan menuliskan hasilnya pada LKPD yang telah dibagikan</p> <p><b>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b></p> <p>6. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya</p> <p>7. Siswa diminta berdiskusi mencari informasi mengenai organ yang berperan dalam peredaran darah manusia beserta fungsinya lalu menuliskan hasilnya pada LKPD</p> <p><b>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>8. Siswa menyajikan laporan hasil diskusi secara bergantian</p> <p>9. Siswa secara bergantian memberikan tanggapan kepada kelompok yang sedang presentasi hasil diskusinya</p> <p>10. Guru membimbing jalannya presentasi</p> <p><b>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>11. Guru memberikan penguatan hasil diskusi melalui media gambar organ peredaran darah dan alat peraga cara kerja jantung sederhana</p> <p>12. Siswa diminta menghitung denyut nadi dengan cara memegang pergelangan tangan.</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>1. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini</p> <p>2. Guru memberikan penguatan</p> <p>3. Siswa mengerjakan tes formatif melalui aplikasi Plickers</p> <p>4. Siswa diberi tugas untuk menggambar dan menjelaskan cara kerja sistem peredaran darah manusia.</p> <p>5. Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya.</p> <p>6. Doa penutup</p> <p>7. Salam</p>	<p>20 menit</p>

### C. Penilaian

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tulis (Pilihan Ganda)

**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja (Rubik dengan *rating scale*)

Mengetahui

Kepala SD 2 Mlati Kidul

Guru Kelas V

SRI MURYANTI, S.Pd.SD  
NIP. 19660807 200312 2 003

OKTIANA PARAMASANTI, S.Pd  
NIP. 19911024 201903 2 018

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**IDENTIFIKASI ORGAN-ORGAN PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA**

Kelas/Semester	: V / 1
Tema 4 Subtema Pembelajaran	: Sehat itu penting
Identitas siswa	: Peredaran darahku sehat
Nama	:

Tujuan :

- Mengidentifikasi organ - organ peredaran darah manusia dan fungsinya berdasarkan hasil pengamatan gambar

Alat dan Bahan :

1. Gambar sistem peredaran darah manusia

Prosedur kegiatan :

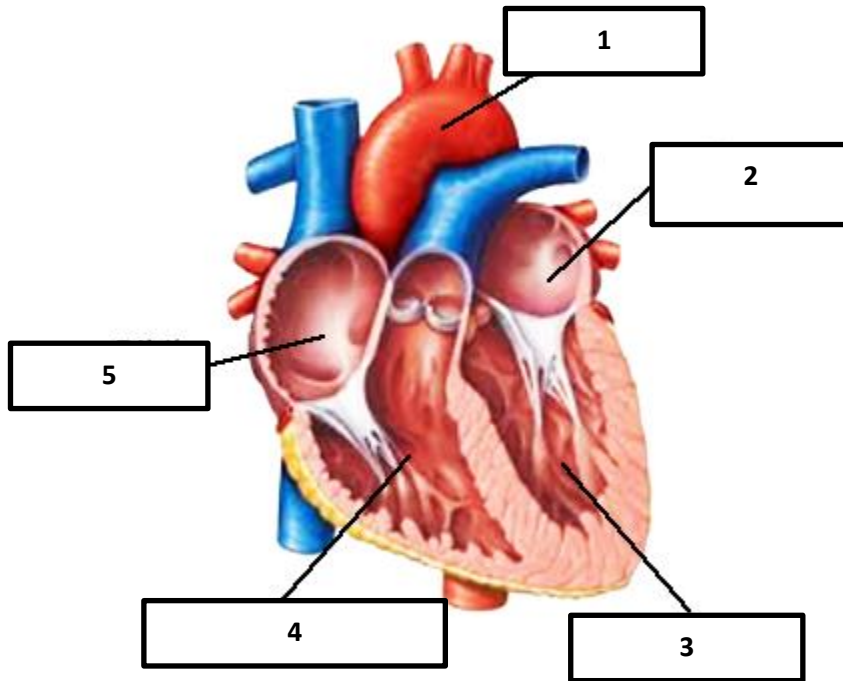
1. Amati gambar tentang sistem peredaran darah pada manusia. Pada saat mengamati , identifikasi nama organ – organ peredaran darah, fungsi dari tiap organ, dan analisis mekanisme peredaran darah.
2. Carilah informasi dari bahan bacaan ( buku paket, internet ) untuk mengidentifikasi nama-nama organ peredaran darah, fungsinya, dan mekanisme peredaran darah pada manusia. Diskusikan dalam kelompok masing-masing .
3. Berdasarkan hasil pengamatan video dan diskusi lengkapilah pernyataan dan tabel berikut :

**1. SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA**

**Sistem organ peredaran darah pada manusia terdiri dari :**

1.....
.....
2.....
.....
3.....
.....

## 2. BAGIAN-BAGIAN JANTUNG



NO	NAMA BAGIAN - BAGIAN JANTUNG	FUNGSI
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

## 3. PEMBULUH DARAH

No	Nama Pembuluh darah	Ciri - ciri	Fungsi

## KUNCI JAWABAN LKPD

### 1. Sistem organ peredaran darah pada manusia terdiri dari



### 2. Bagian – bagian jantung dan fungsinya

NAMA BAGIAN - BAGIAN JANTUNG	FUNGSI
1. Aorta	1. Pembuluh darah terbesar yang membawa darah yang membawa darah beroksigen keseluruh tubuh dalam peredaran sistematik 2. Bilik kanan menerima darah de-oksigen sebagai kontrak atriumkanan 3. Serambi kiri menerima darah beroksigen dari paru-paru melalui vena paru-paru 4. Serambi kanan menerima darah de-oksigen dari tubuh melalui vena kava superior (kepala dan tubuh bagian atas) dan inferior vena kava(kaki dan dada lebih rendah) 5. Bilik kanan menerima darah de-oksigen sebagai kontrak atriumkanan
2. Bilik kiri	
3. Serambi kiri	
4. Serambi kanan	
5. Bilik kanan	

### 3. Pembuluh Darah

No	Nama Pembuluh darah	Ciri - ciri	Fungsi
1	Pembuluh nadi (arteri)	Mempunyai dinding tebal dan kuat dan elastic, membawa darah bersih, mempunyai 1 katup, jika terluka darah akan memancar.	Pembuluh nadi (arteri) membawa darah dari jantung ke seluruh tubuh
2	Pembuluh balik (vena).	Mempunyai dinding tipis dan tidak elastic, mempunyai banyak katup, jika terluka darah tidak memancar tapi mengalir	Pembuluh balik (vena) membawa darah kotor dari seluruh tubuh kembali ke jantung



Kriteria penilaian:

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar <b>(HOTS)</b> 3.4.2 Menulis cara kerja organ peredaran darah pada manusia dengan benar <b>(HOTS)</b> .	3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia cukup tepat <b>(HOTS)</b> 3.4.2 Menulis cara kerja organ peredaran darah pada manusia cukup tepat <b>(HOTS)</b> .	3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia kurang tepat <b>(HOTS)</b> 3.4.2 Menulis cara kerja organ peredaran darah pada manusia kurang tepat <b>(HOTS)</b> .	Belum mampu : 3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia <b>(HOTS)</b> 3.4.2 Menulis cara kerja organ peredaran darah pada manusia <b>(HOTS)</b> .
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.2 Menuliskan bagian-bagian jantung pada gambar. <b>(HOTS)</b>	4.4.2 Menuliskan bagian-bagian jantung pada gambar cukup tepat. <b>(HOTS)</b>	4.4.2 Menuliskan bagian-bagian jantung pada gambar kurang tepat. <b>(HOTS)</b>	Belum mampu 4.4.2 Menuliskan bagian-bagian jantung pada gambar. <b>(HOTS)</b>
Disiplin	Menunjukkan sikap disiplin selama permainan secara konsisten.	Menunjukkan sikap disiplin selama permainan namun belum konsisten.	Perlu motivasi untuk dapat disiplin selama permainan namun belum konsisten.	Belum dapat menunjukkan sikap disiplin selama permainan meski telah dimotivasi.

Keterangan penskoran:

Skor diisi dengan nilai 1-5

1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan.
2. Menunjukkan sikap sesuai kriteria sebesar 50%
3. Menunjukkan sikap sesuai kriteria lebih dari 50% namun kurang dari 75%.
4. Menunjukkan kriteria lebih dari 75% namun kurang dari 100%.
5. Menunjukkan sikap sesuai kriteria yang diharapkan.



## TES FORMATIF

### Pilihlah Jawaban yang paling tepat!

1. Jantung manusia terdiri atas ....

- a. 3 serambi dan 2 bilik
- b. 1 serambi dan 2 bilik
- c. 3 bilik dan 1 serambi
- d. 2 serambi dan 2 bilik

2. Pembuluh nadi terbesar disebut ....

- a. kapiler
- b. aorta
- c. paru-paru
- d. serambi

3. Peredaran darah manusia termasuk peredaran darah ....

- a. tertutup
- b. terbuka
- c. pendek
- d. panjang

4. berikut organ yang berperan dalam sistem peredaran darah manusia, kecuali...

- a. jantung
- b. paru-paru
- c. pembuluh darah
- d. ginjal

5. Denyut jantung kita akan meningkat, jika kita melakukan aktivitas. Berikut ini aktivitas yang dapat meningkatkan denyut jantung adalah ....

- a. duduk santai
- b. lari pagi
- c. jalan kaki
- d. tidur