



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN KELAS 5 SD**

**TEMA 4  
SUBTEMA 1**

**SEHAT ITU PENTING**

**Siti Ina Tenripada Hasin, S.Pd., Gr.  
UPT SPF SD Inpres Mallengkeri Bertingkat**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : UPT SD Inpres Mallengkeri Bertingkat  
 Kelas / Semester : 5 (Lima) /1 (Satu)  
 Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran darahku sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Melalui kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- Melalui penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- Melalui diskusi, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Pembuka	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar peserta didik, membaca doa, mengecek kehadiran.</li> <li>2. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional “Kebyar-kebyar”</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	2 menit
➤ Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok (<i>masing-masing terdiri atas 6 orang</i>)</li> <li>2. Guru memberikan stimulus dengan meminta peserta didik merasakan denyut nadi pada pergelangan tangannya</li> <li>3. Peserta didik menyimak presentasi yang disampaikan oleh guru tentang sistem peredaran darah manusia secara sistematis</li> <li>4. Guru melakukan tanya jawab bersama peserta didik berkaitan dengan pentingnya sistem peredaran darah.</li> <li>5. Guru membacakan sebuah pantun berkaitan dengan sistem peredaran manusia</li> <li>6. Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang mereka dengar?</li> <li>7. Guru kembali mempresentasikan materi tentang ciri-ciri pantun</li> <li>8. Peserta didik dipandu oleh guru menganalisis sebuah pantun, apakah sudah memenuhi syarat pantun dan ciri-ciri pantun</li> <li>9. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada setiap kelompok</li> <li>10. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan LKPD</li> <li>11. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja LKPDnya dan kelompok yang lain diberi kesempatan untuk memberi tanggapan</li> <li>12. Guru memberi apresiasi dan penguatan kepada peserta didik</li> </ol>	6 menit

➤ Kegiatan Penutup	
1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 2. Guru mengajak peserta didik merefleksikan pembelajaran pada pertemuan hari ini 3. Guru dan siswa bersama-sama melakukan <i>Ice Breaking</i> dengan mengikuti senam irama singkat pada video 4. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi, pesan moral kesehatan dan diakhiri dengan doa.	2 menit

### C. PENILAIAN

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Non tes	Observasi	Jurnal Sikap
Pengetahuan	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda
Keterampilan	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5B

**Hj. Rosmiati, S. Pd.**  
NIP.196605251988032019

**Siti Ina Tenripada Hasin, S. Pd.**  
NIP. 199207042015032003

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) ILMU PENGETAHUAN ALAM

Kelas : .....

Hari/Tanggal : .....

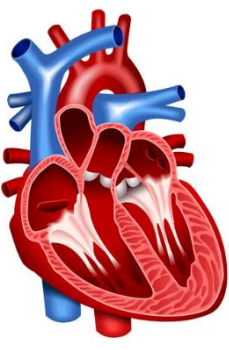
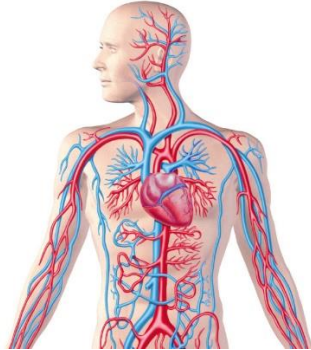
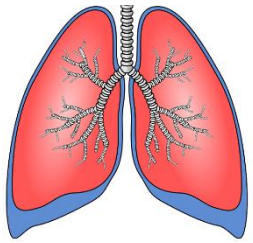
Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

## SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA

- Organ Peredaran Darah pada Manusia dan fungsinya

		
Nama Organ: .....	Nama Organ: .....	Nama Organ: .....
Fungsinya: ..... ..... ..... .....	Fungsinya: ..... ..... ..... .....	Fungsinya: ..... ..... ..... .....

- Sistem peredaran Darah pada Manusia

**SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA**

## CARA KERJA ORGAN PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BAHASA INDONESIA**

**MENGANALISIS CIRI-CIRI PANTUN**

- Bacalah pantun dibawah ini,

Rambutku lebat rambutku subur  
Tidak dapat dipasang jepitan  
Tubuhku sehat kuucapkan syukur  
Darah mengalir tanpa hambatan

Setelah mengamati pantun di atas, bersama kelompokmu  
Apa isi dari pantun di atas, kemudian sebutkan ciri-ciri pantun!

Isi pantun di atas adalah

.....

.....

.....

.....

Ciri-ciri pantun

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....



Dengan berdiskusi,  
buatlah sebuah pantun  
bertemakan "sehat itu  
penting" sesuai dengan  
ciri-ciri pantun!