

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kaotan
 Kelas/ Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit
 Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dan cara kerjanya secara rinci.
2. Setelah mengamati video tentang pantun, siswa dapat menjelaskan bagian, ciri-ciri, dan macam-macam pantun dengan tepat.

B. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membagikan bahan ajar pembelajaran hari ini ke siswa melalui WAG. 6. Guru mengirimkan video pembelajaran tentang organ peredaran darah melalui google meet. 7. Siswa mengamati video yang ditampilkan dengan saksama. 8. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab mengenai organ peredaran darah dan cara kerjanya melalui google meet. 9. Siswa mengidentifikasi organ-organ peredaran darah dan menuliskannya ke LKPD masing-masing. 10. Siswa membaca bahan ajar tentang pantun secara mandiri. 11. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun dan menuliskannya pada LKPD masing-masing. 	60 menit
Penutup	<p>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	5 menit
<p>Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
<p>ASSESSMENT(Penilaian) : Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</p>		