

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 01 CLEKATAKAN
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Materi pokok : Sistem Peredaran Darah, Pantun
Alokasi waktu : 1 Hari Pembelajaran

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Membuat peta pikiran organ peredaran organ peredaran darah dan fungsinya (C6)
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar Sistem peredaran darah pada manusia (C6)

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun (C6)

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia dan fungsinya dalam bentuk peta pikiran dengan benar
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambarkan urutan peredaran darah besar dan kecil manusia
3. Dengan kegiatan mengamati power point tentang pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati power point tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan benar.

D. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia
2. Macam-macam peredaran darah manusia
3. Ciri-ciri pantun

E. PENDEKATAN, METODE, DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific
Metode : Diskusi daring, Tanya Jawab, dan Penugasan Daring
Media : Google classroom, google meet, power point, Quizizz

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Pantun yang ditampilkan melalui power point
- Video sistem peredaran darah manusia
https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=_vMlvibgEcg

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alaokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa melakukan presensi di google Classrom via WA grup (kedisiplinan)2. Guru dan siswa masuk ke google meet3. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca (Orientasi, Religius)4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ditampilkan melalui power point (Orientasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Synchronous</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memutar video youtube tentang sistem peredaran darah manusia (TPACK) https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=_vMlvibgEcg2. Siswa mengamati dan mencermati video tentang sistem peredaran darah3. Siswa diminta menjelaskan apa yang diketahui dari video yang diamati4. Guru memberikan penjelasan tentang sistem peredaran darah5. Guru memimpin diskusi kelas dengan tanya jawab tentang sistem peredaran darah manusia <p>Asynchronous</p> <ol style="list-style-type: none">6. Siswa mendapatkan tugas untuk membuat peta pikiran tentang organ peredaran darah dan fungsinya serta menggambarkan urutan peredaran darah yang telah dikirim guru melalui google classroom dan hasilnya dikirim kembali ke google classroom (kegiatan ini untuk mencapai KD IPA 3.4 dan 4.4) <p>Synchronous</p> <ol style="list-style-type: none">7. Siswa mengamati pantun yang ditampilkan melalui power point8. Salah satu siswa diminta membacakan pantun yang ditampilkan9. Guru memimpin diskusi kelas dengan tanya jawab tentang ciri-ciri pantun <p>Asynchronous</p> <ol style="list-style-type: none">10. Siswa mendapatkan tugas untuk membuat pantun dan mengidentifikasi ciri-ciri pantun yang telah dibuat dan hasilnya dikirim melalui google classroom (kegiatan ini untuk mencapai KD Bahasa Indonesia 4.6)	105 menit

	11. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas melalui WAG	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Guru menyampaikan agar siswa mengerjakan soal evaluasi melalui Quizizz 5. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam (Religius) 	15 menit

G. PENIALAIAN

1. Membuat Peta Pikiran dan Gambar Peredaran darah besar dan kecil

Teknik Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Lembar Evaluasi (melalui google classrom)

KD IPA 3.4 dan 4.4

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

2. Membuat pantun dan mengidentifikasi ciri-ciri pantun

Teknik Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Lembar Evaluasi (melalui google classroom)

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

3. Evaluasi Pengetahuan IPA = melalui Quizizz

Mengetahui,
Kepala Sekolah

BAMBANG SUPRIYANTO, S.Pd.
NIP 19711104 199303 1 007

Pemalang, Oktober 2020

Guru Kelas V

WINDU IRWANSYAH