

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

**KELAS 5 SEMESTER I
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 1 PEREDARAN DARAHKU SEHAT
PEMBELAJARAN 1**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam
Jabatan*



**Disusun Oleh :
IRAWANTIKA, S.Pd
MAHASISWA PPG PGSD DALJAB ANGKATAN 1 KELAS 3**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
KABUPATEN SUKOHARJO**

2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 CAMPAKOAHAH
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 1
Materi : Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
Menjelaskan pengertian pantun dan ciri-ciri pantun
Alokasi Waktu : (4 Jam Asincron + 40 Menit Syncron)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Memeriksa bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.(C4)
2.	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat. (C6)

Mata Pe;alaran IPA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	3. 4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci. (C4)
2.	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci. (C6)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan melihat gambar peredaran darah manusia yang ditampilkan melalui *power point*, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- 2 Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menyajikan gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- 3 Dengan menyimak video pembelajaran pada laman youtub berikut <https://www.youtube.com/watch?v=vMIvibgEcg> siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar.
- 4 Dengan kegiatan mencari tahu di *internet* tentang pantun, siswa dapat menjelaskan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1 Mengamati gambar sistem peredaran darah
- 2 Mengamati video organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- 3 Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- 4 Menjelaskan pengertian pantun.
- 5 Menjelaskan ciri-ciri pantun

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- 1 Pendekatan Pembelajaran : Saintifik, TPACK
- 2 Model : *Cooperative learning*
- 3 Metode Pembelajaran : *Online Learning* (diaskusi, tanya jawab, penugasan)

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, video peredaran darah manusia, dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).
- Video pembelajaran link youtub. Genoirra
<https://www.youtube.com/watch?v=vMIvibgEcg>. Diunduh 19 September 2020

Media:

- *Power point*
- Video pembelajaran membaca pantun
- Video pembelajaran sistem peredaran darah
- *Quizizz*
- Gambar Organ peredaran darah

Alat:

- Laptop
- *Handphone*

Aplikasi:

- *Google Class Room*
- *Aplikasi Zoom*
- *Youtube*

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
Orientasi	<p><i>Melalui pesan teks Google Class Room</i> guru melakukan pembukaan dan menjelaskan mengenai kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini: (<i>Orientasi</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada hari tersebut dan di arahkan untuk:<ol style="list-style-type: none">a. Siswa melakukan presensi melalui Aplikasi Google Classrom melalui link http://bit.ly/Absensi_Siswa_Kelas5_SDNegeri1Campakoahb. Siswa menyimak video pengantar pembelajaran melalui link youtube TPACKc. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang ditayangkan?d. Siswa menuliskan jawaban mengenai isi pantun yang ditayangkan secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. Mandiri<ul style="list-style-type: none">▪ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia 3.4 dan	<i>Google Class Room</i>	2 Jam sebelum pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
	<p>4.6.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasil yang diharapkan: - Siswa memiliki pengetahuan dasar mengenai manfaat berolahraga bagi tubuh, misalnya melancarkan peredaran darah. - Siswa siap, termotivasi, dan terangsang untuk belajar lebih jauh lagi mengenai organ peredaran darah manusia dan fungsinya. - Siswa memiliki kepedulian terhadap pentingnya kesehatan organ peredaran darah. 		
<p>Pendahuluan</p>	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Melalui Aplikasi Zoom Meeting (Synchronous) / TPACK</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius (PPK) 2. Tersenyum dan bersemangat 3. Menanyakan kabar: "Apa kabar anak-anaku kelas 5? Semoga dalam lindungan tuhan YME" 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa pada Google Classroom 5. Guru menyampaikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peredaran Darahku Sehat". Mandiri 6. Guru menyampaikan: <ol style="list-style-type: none"> a. tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication. b. Tujuan pembelajaran dan c. Penilaian yang akan di lakukan Penilaian yang akan dilakukan meliputi pengetahuan (Melalui Penugasan) dan ketrampilan (Melalui penugasan gambar peredaran darah pada manusia dan membuat pantun). 7. Menanyakan kesiapan siswa (siswa menjawab siap siap siap) 8. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa 	<p>Zoom dan Google class room</p>	<p>10 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk melihat gambar organ peredaran darah pada manusia. <div data-bbox="568 443 1120 1034" style="text-align: center;"> <p>The diagram illustrates the human circulatory system. It shows the heart in the center, divided into four chambers: Atrium kanan (right atrium), Atrium kiri (left atrium), Ventrikel kanan (right ventricle), and Ventrikel kiri (left ventricle). The pulmonary circulation (Peredaran darah kecil) is shown in blue, involving the Arteri pulmonari (pulmonary artery) and Vena pulmonari (pulmonary vein). The systemic circulation (Peredaran darah besar) is shown in red, involving the Aorta and Arteri sistemik (systemic artery). The diagram also shows the Vena kava (caval vein) and Vena sistemik (systemic vein). Labels for the lungs indicate 'Kapiler paru-paru tempat pertukaran gas terjadi' (capillaries where gas exchange occurs). Labels for the body indicate 'Kapiler dari semua jaringan tubuh tempat pertukaran gas terjadi' (capillaries from all body tissues where gas exchange occurs). A legend at the bottom indicates that blue represents 'Kaya karbon dioksida' (rich in carbon dioxide) and red represents 'Kaya oksigen' (rich in oxygen).</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Untuk memperjelas pemahaman siswa, siswa diminta untuk melihat video pembelajaran pada link https://www.youtube.com/watch?v=_vMIvibgEc_g. ▪ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menjelaskan peredaran darah pada manusia. - Siswa mengetahui bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia, yaitu bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, dan serambi kiri. - Siswa dapat menjelaskan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. ▪ Pada kegiatan AYO MENULIS: Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber. Mandiri - 	Zoom dan Google class room	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. <i>Mandiri</i> ▪ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memiliki keterampilan untuk mencari informasi tentang organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah dari berbagai sumber. - Siswa mampu mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis. <p>Siswa mengetahui organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan AYO MENCoba: Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. <i>Mandiri</i> ▪ Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. <i>Communication</i> ▪ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ▪ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. 	<p><i>Zoom dan Google class room</i></p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat merasakan denyut jantungnya. - Siswa mengetahui bagian-bagian tubuh untuk mengetahui denyut jantung, misalnya pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. 	<p><i>Zoom dan Google class room</i></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU: Siswa telah memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4. ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memiliki keterampilan untuk mencari informasi tentang perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik dari berbagai sumber. - Siswa dapat menuliskan informasi yang didapat mengenai perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik dalam bentuk tabel. - Siswa mengetahui perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik. 	<p><i>Zoom dan Google class room</i></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan AYO BERKREASI: Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.. 	<p><i>Zoom dan Google class room</i></p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
	<p><i>Creativity and Innovation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas gambar. 2. Pensil. 3. Penghapus. 4. Pewarna (spidol atau pensil warna). ▪ Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya. Melalui <i>google class room</i> kelas 5 ▪ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4. ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia. - Siswa mampu menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar. 	<p><i>Zoom dan Google class room</i></p> <p><i>Zoom dan Google class room</i></p> <p><i>Zoom dan Google class room</i></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.” <p><i>Communication</i></p> <p><u>Tugas terbimbing (Semi Synchronous) TPACK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun yang ditampilkan guru melalui aplikasi <i>zoom</i>. <i>Literasi</i> ▪ Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun. 	<p><i>Zoom dan Google class room</i></p> <p><i>Zoom dan Google class room</i></p> <p><i>Zoom dan Google class room</i></p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Sisa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa. ▪ Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa diminta untuk menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat. ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menemukan informasi tentang pantun dari berbagai sumber. - Siswa mampu menuangkan informasi yang didapat dalam bentuk tulisan. - Siswa dapat menyebutkan pengertian, bagian-bagian, dan ciri-ciri pantun. - Siswa dapat membuat pantun. - Siswa dapat menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat, yaitu bagian-bagian pantun. 	<p><i>Zoom dan Google class room</i></p> <p><i>Zoom dan Google class room</i></p> <p><i>Zoom dan Google class room</i></p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar, siswa diminta mengerjakan soal pilihan ganda yang ada pada link google form berikut 	<p><i>Zoom dan Google class room</i></p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
	http://bit.ly/Evaluasi_penegtahuan_keas5tema4S_T1_PB1 . <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 		

H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

• Teknik Penilaian

➤ Penilaian Sikap

Observasi

➤ Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- Tes Tertulis
 - Pilihan ganda

➤ Penilaian Kompetensi Keterampilan

- Proyek, pengamatan, wawancara'
- Portofolio / unjuk kerja
- Produk,

• Penilaian

a. Observasi/ Pengamatan Penilaian sikap

- a. Teknik : Non tes (pengamatan)
- b. Bentuk Instrumen : lembar pengamatan
- c. Pedoman penskoran :

No	Aspek yang dinilai	Skor				Total	Rerata
		1	2	3	4		
1	Religious						
2	Jujur						
3	Disiplin						
4	Tanggung jawab						
5	Percaya diri						
6	Santun						
7	Kerja sama						

Keterangan

- 1 : Tidak pernah/tidak tampak
- 2 : Jarang
- 3 : Sering
- 4 : Sangat sering/selalu

Skor maksimum = 28

Nilai maksimum = 100

Nilai Sikap = $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- Teknik : Tes tertulis.
- Instrumen : Lembar Evaluasi (Melalui Google Form)
- Pedoman penilaian

Jumlah soal 10

Skor maksimum = 10

Nilai maksimum = 100

Nilai Pengetahuan = $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$

c. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagianbagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 Informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

- **Instrumen Penilaian**

Terlampir

- **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

- **Remedial**

Terlampir

- **Pengayaan**

Terlampir

Mengetahui

Kepala Sekolah

Campakoah,.....

Guru Kelas V

Sukir, S.Pd.SD

NIP. 19630408 198405 1 001

Irawantika, S.Pd

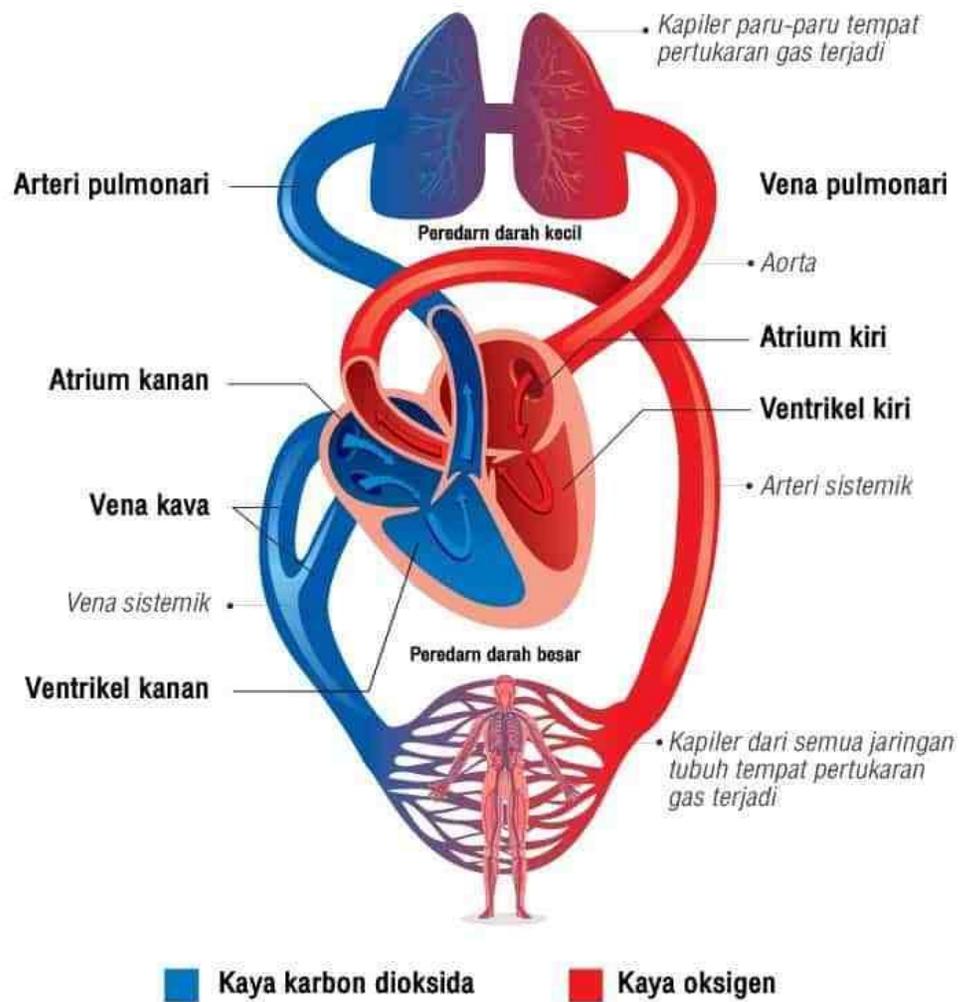
NIP. 19881204 201903 2 008

LAMPIRAN

1.Materi pembelajaran

IPA

1. Gambar sistem peredaran darah pada manusia



2. Organ Peredaran Darah pada Manusia dan Fungsinya

Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh, di dalam darah terdapat oksigen dan zat makanan yang diperlukan untuk metabolisme tubuh, metabolisme adalah segala proses pembentukan dan penguraian zat di dalam tubuh. Darah yang dipompa oleh jantung juga membawa hasil metabolisme seperti karbon dioksida untuk dibuang ke luar tubuh.

Sistem peredaran darah adalah mengalirnya darah yang dipompa oleh jantung. Sistem peredaran manusia tersusun atas jantung, pembuluh darah dan darah. Pembuluh darah terdiri dari 3 jenis yaitu :

1. Arteri, pembuluh darah yang dialiri darah dari jantung ke seluruh tubuh dan paru-paru.
2. Kapiler, pembuluh darah yang dialiri darah dari sel-sel tubuh.
3. Vena, pembuluh darah yang dialiri darah dari seluruh tubuh dan paru-paru menuju kembali ke jantung.

Perbedaan pembuluh darah arteri dengan vena

Perbedaan pembuluh darah arteri dengan vena

NO	ARTERI	VENA
1.	Terletak di bagian dalam tubuh	Terletak dekat permukaan tubuh
2.	Dinding pembuluh tebal, kuat, elastis	Dinding pembuluh tipis dan tidak elastis
3.	Aliran darah berasal dari jantung	Aliran darah menuju jantung
4.	Denyut terasa (seirama denyut jantung)	Denyut tidak terasa

Peredaran dara besar adalah darah yang mengalir dari jantung keseluruh tubuh , lalu kembali ke jantung. (bilik kiri – aorta- kapiler seluruh tubuh – vena atas dan bawah – serambi kanan)

Peredaran darah kecil adalah darah yang mengalir dari jantung ke paru-paru lalu kembali ke jantung (Bilik kanan – arteri paru-paru – paru-paru – vena paru-paru – serambi kiri)

Bahasa Indonesia

Pantun

1. Pengertian pantun

Pantun adalah seni merangkai kata, pantun adalah salah satu bentuk puisi Indonesia (Melayu).

Ciri-ciri Pantun

1. Bersajak a-b-a-b.
2. terdiri atas empat baris dalam satu bait.
3. setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata.
4. terdiri atas dua bagian, yaitu sampiran (baris 1 dan 2) dan isi (baris 3 dan 4).

2. Contoh pantun

Akhir pekan pergi ke pasar
Hansip lewat bawa penjahat
Jika ingin darah lancar
Wajib makan makanan sehat

Beli kue donat lalu ditata
Lalu dimakan wajahnya merah
Jagalah selalu jantung kita
Jantung berguna edarkan darah

a. Penilaian pengetahuan

Soal Pilihan ganda

1. Darah adalah salah satu bagian penting dari tubuh manusia. Organ tubuh manusia yang memompa darah agar tetap mengalir adalah

- a. paru-paru
 - b. jantung
 - c. hati
 - d. ginjal
2. Ketika darah mengalir ke seluruh tubuh, aliran darah tersebut juga turut mengalirkan
- a. tulang
 - b. oksigen
 - c. nitrogen
 - d. daging
3. Mengalirnya darah ke seluruh tubuh dinamakan sistem
- a. pengaliran darah
 - b. pernafasan darah
 - c. rotasi darah
 - d. peredaran darah
4. Sistem peredaran darah kecil mengalir dari
- a. bilik kanan menuju paru-paru
 - b. bilik kanan menuju seluruh tubuh
 - c. bilik kiri menuju paru-paru
 - d. bilik kiri menuju seluruh tubuh
5. Darah yang telah mengalir kembali ke jantung dari seluruh tubuh banyak mengandung
- a. oksigen
 - b. vitamin
 - c. karbondioksida
 - d. zat besi
6. Pantun memiliki baris berjumlah
- a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6
7. Pantun memiliki sajak
- a. ab cd
 - b. ab ab
 - c. aa aa
 - d. bb bb
8. Baris pertama dan kedua dalam pantun dinamakan
- a. sampiran

b. syair

c. isi

d. sajak

9. Baris ketiga dan keempat dalam pantun dinamakan

a. sampiran

b. syair

c. isi

d. sajak

10. Bacalah pantun di bawah ini!

Akhir pekan pergi ke pasar

Hansip lewat bawa penjahat

Jika ingin darah lancar

Wajib makan makanan sehat

Dari puisi diatas yang baris yang menunjukkan isi pantun adalah baris ke dan

...

e. 1 dan 2

f. 1 dan 3

g. 2 dan 3

h. 3 dan 4

Pedoman penilaian

Skor maksimum = 10

Nilai maksimum = 100

Nilai Sikap = $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$

Skor Maksimum

Soal Tes Terlulis Kelas 5 Tema 5 Subtema 4 Pb1

Ayo memilih salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d!

NAMA *

Teks jawaban panjang
.....

KELAS *

Teks jawaban singkat
.....

NOMOR ABSEN *

Teks jawaban singkat
.....

Darah adalah salah satu bagian penting dari tubuh manusia. Organ tubuh manusia yang memompa darah agar tetap mengalir adalah

- paru-paru
- jantung
- hati
- ginjal

Ketika darah mengalir ke seluruh tubuh, aliran darah tersebut juga turut mengalirkan

- tulang
- oksigen
- nitrogen
- daging

Mengalirnya darah ke seluruh tubuh dinamakan sistem

- pengaliran darah
- pernafasan darah
- rotasi darah
- peredaran darah

Sistem peredaran darah kecil mengalir dari

- bilik kanan menuju paru-paru
- bilik kanan menuju seluruh tubuh
- bilik kiri menuju paru-paru
- bilik kiri menuju seluruh tubuh

Darah yang telah mengalir kembali ke jantung dari seluruh tubuh banyak mengandung

- oksigen
- vitamin
- karbondioksida
- zat besi

Pantun memiliki baris berjumlah

- 3
- 4
- 5
- 6

Pantun memiliki sajak

- ab cd
- ab ab
- aa aa
- bb bb

Baris pertama dan kedua dalam pantun dinamakan

- a. sampiran
- b. syair
- c. isi
- d. sajak

Baris ketiga dan keempat dalam pantun dinamakan

- sampiran
- syair
- isi
- sajak

...

Bacalah pantun di bawah ini! Akhir pekan pergi ke pasar
Hansip lewat bawa penjahat
Jika ingin darah lancar
Wajib makan makanan sehat
Dari puisi diatas yang baris yang menunjukkan isi pantun adalah baris ke dan ...

- 1 dan 2
- 1 dan 3
- 2 dan 3
- 3 dan 4

Remidial

Kerjakan kembali soal berikut

Soal Pilihan ganda

1. Darah adalah salah satu bagian penting dari tubuh manusia. Organ tubuh manusia yang memompa darah agar tetap mengalir adalah
 - A. Paru-paru
 - B. Jantung
 - C. Hati
 - D. Ginjal
2. Ketika darah mengalir ke seluruh tubuh, aliran darah tersebut juga turut mengalirkan
 - A. Tulang
 - B. Oksigen
 - C. Nitrogen
 - D. Daging
3. Mengalirnya darah ke seluruh tubuh dinamakan sistem
 - A. Pengaliran darah
 - B. Pernafasan darah
 - C. Rotasi darah
 - D. Peredaran darah
4. Sistem peredaran darah kecil mengalir dari
 - A. Bilik kanan menuju paru-paru
 - B. Bilik kanan menuju seluruh tubuh
 - C. Bilik kiri menuju paru-paru
 - D. Bilik kiri menuju seluruh tubuh
5. Darah yang telah mengalir kembali ke jantung dari seluruh tubuh banyak mengandung
 - A. Oksigen
 - B. Vitamin
 - C. Karbondioksida
 - D. Zat besi
6. Pantun memiliki baris berjumlah
 - A. 3
 - B. 4
 - C. 5
 - D. 6
7. Pantun memiliki sajak
 - a. ab cd

- c. ab ab
 - d. aa aa
 - e. bb bb
8. Baris pertama dan kedua dalam pantun dinamakan
- A. Sampiran
 - B. Syair
 - C. Isi
 - D. Sajak
9. Baris ketiga dan keempat dalam pantun dinamakan
- A. Sampiran
 - B. Syair
 - C. Isi
 - D. Sajak
10. Bacalah pantun di bawah ini!
- Akhir pekan pergi ke pasar
Hansip lewat bawa penjahat
Jika ingin darah lancar
Wajib makan makanan sehat
- Dari puisi diatas yang baris yang menunjukkan isi pantun adalah baris ke dan ...
- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. 3 dan 4

Pengayaan

Carilah informasi mengenai gangguan pada sistem peredaran darah pada manusia!