

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jambean 1  
Kelas / Semester : V (Lima) / 1  
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)  
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

### 1. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### 2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### **Muatan IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menguraikan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia 3.4.2 Mengurutkan system peredaran darah pada manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mempresentasikan gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci

### Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun yang disajikan secara lisan dan tulis 3.6.2 Menentukan isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membaca pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat dalam kegiatan berbalas pantun

### 3. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui pengamatan video dan bernyanyi, siswa dapat menguraikan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar
- b. Melalui kegiatan permainan tradisional gejlek, siswa dapat mengurutkan system peredaran darah dengan tepat
- c. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mempresentasikan gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci
- d. Melalui kegiatan pengamatan dan bimbingan guru, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan teliti
- e. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menentukan isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis
- f. Melalui kegiatan berbalas pantun, siswa dapat membaca pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat dalam kegiatan berbalas pantun

**TABEL KOMPONEN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING**

Hari/ Tanggal	Tujuan	TUGAS DAN PENILAIAN							
		Online	Tatap Muka	Interaksi peserta didik dengan materi pembelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru	
				Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka
	Melalui pengamatan video dan bernyanyi, siswa dapat menguraikan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar	Link yang dibagikan melalui google classroom		Link yang dibagikan melalui google classroom		Google Classroom		Google Classroom dan What's App Group	
	Melalui kegiatan permainan tradisional gejlek, siswa dapat mengurutkan system peredaran darah dengan tepat		Mengikuti Permainan		Bermain permainan tradisional gejlek		Berdiskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru
	Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mempresentasikan gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci		LKPD		Mengerjakan LKPD		Berdiskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru

	Melalui kegiatan pengamatan dan bimbingan guru, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan teliti		menjelaskan ciri pantun		Pengamatan dari buku, Power Point dan LKPD		Berdiskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru
	Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis		menentukan isi dan amanat pantun		Pengamatan dari buku, Power Point dan LKPD		Berdiskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru
	Melalui kegiatan berbalas pantun, siswa dapat membaca pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat dalam kegiatan berbalas pantun		Berbalas Pantun		Pengamatan dari buku, Power Point dan LKPD		Individu		Siswa dibimbing guru

4. **Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**  
Religiusitas, Nasionalisme, Integritas, Gotong Royong, Mandiri

5. **Materi Pembelajaran**

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Muatan IPA Sistem Peredaran Darah	Sistem Peredaran Darah	Mind Map tentang Sistem Peredaran Darah
Muatan Bahasa Indonesia Pantun	Pantun	Membuat Buku Mini tentang Pantun

6. **Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran**

Model : Blended Learning (Model Kelas *Flipped (Flipped Classroom)*)  
Pendekatan : Saintifik, TPACK  
Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Permainan, Penugasan.

7. **Media dan Bahan**

a. **Media**

- Video Pembelajaran
- Slide Power Point
- Microsoft Form

b. **Alat/Bahan**

**Alat**

- Laptop (1 buah)
- LCD Proyektor (1 buah)
- Sound System (ukuran kecil)

**Bahan**

- Kertas HVS ukuran A4 (5 lembar)

c. **Bahan Ajar dan Sumber Belajar**

**Bahan Ajar**

Tim Penyusun. 2018. Sehat Itu Penting Buku Siswa Tema 4 Kelas V Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Tim Penyusun. 2018. Sehat Itu Penting Buku Guru Tema 4 Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Tim Penulis. 2015. Konsep Dasar dan The King Kelas 5. Bandung: Ganesha Operation

**Sumber Belajar**

Link Youtube

8. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>▫ <b>Pembelajaran Daring</b>            Guru memberikan Link Video kepada siswa melalui aplikasi google classroom yang berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dilanjut Salam PPK</li> <li>2. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li> <li>3. <b>Guru mengajak siswa</b> menyanyikan lagu "Padamu Negeri" bersama-sama. <i>Nasionalis</i></li> <li>4. Guru melakukan presensi dengan memberi link microsoft form berikut</li> <li>5. Guru membimbing siswa untuk melakukan pembiasaan Membaca. <i>Literasi</i></li> <li>6. Guru memberikan apersepsi dengan melakukan tanya jawab</li> <li>7. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari</li> <li>8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication Creativity and Innovation</i></li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi pertanyaan tentang organ peredaran darah</li> <li>2. Guru memberi pertanyaan dimana letak jantung</li> <li>3. Guru mengajak siswa bernyanyi agar dapat menentukan organ dan fungsi peredaran darah.</li> <li>4. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya apabila ada yang masih kurang di pahami melalui google classroom. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> </ol> <p><b>Pembelajaran Tatap Muka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Sebelum memulai guru membacakan beberapa pertanyaan yang telah dikirim siswa melalui google classroom.</li> <li>6. Guru memberikan penguatan.</li> <li>7. Guru mengajak siswa untuk melakukan permainan tradisional gejlek agar dapat mengurutkan sistem peredaran darah manusia</li> <li>8. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok serta menayangkan LKPD pada power point.</li> <li>9. Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> <li>10. Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa berdiskusi. Guru bisa memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi tidak berjalan lancar. <i>Collaboration</i></li> <li>11. Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik.</li> <li>12. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. (<i>percaya diri</i>)</li> </ol>	105 menit

	<p>13. Masing-masing kelompok menanggapi presentasi dari teman meraka. (<i>jujur</i>)</p> <p>14. Masing-masing kelompok menempelkan hasil gambar pada papan pajangan karya siswa.</p> <p>15. Guru memberikan penguatan kepada siswa. <b>Communication</b></p> <p>16. Guru melakukan pemantapan materi. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>17. Sebelum melanjutkan pembelajaran guru mengajak siswa untuk melakukan permainan</p> <p>Muatan Bahasa Indonesia</p> <p>18. Guru memancing siswa dengan membacakan sebuah pantun yang ditayangkan pada Microsoft Power Point</p> <p>19. Dengan bimbingan guru siswa diajak mengamati pantu yang telah dibuat agar siswa menjelaskan ciri-ciri pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan teliti</p> <p>20. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok serta menayangkan LKPD pada power point.</p> <p>21. Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <p>22. Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa berdiskusi. Guru bisa memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi tidak berjalan lancar. <b>Collaboration</b></p> <p>23. Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik.</p> <p>24. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi. (<i>percaya diri</i>)</p> <p>25. Masing-masing kelompok menanggapi presentasi dari teman meraka. (<i>jujur</i>)</p> <p>26. Guru memberikan penguatan kepada siswa. <b>Communication.</b></p> <p>27. Guru membagikan LKPD yang harus dikerjakan secara pribadi pada siswa</p> <p>28. Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa berdiskusi. Guru bisa memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi tidak berjalan lancar. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>29. Guru memberikan kesempatan siswa untuk membaca pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat dalam kegiatan berbalas pantun.</p> <p>30. Siswa yang lain menanggapi pantun buatan teman</p> <p>31. Guru memberikan pemantapan materi .(<i>Collaboration</i>)</p>	
--	--	--

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b><i>Integritas</i></b></li> <li>2. Melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar secara mandiri dengan memberikan link microsoft form berikut ini:</li> <li>5. Guu memutar video serta mengajak siswa menyanyikan lagu daerah “Gambang Suling” (<b><i>Nasionalisme</i></b>)</li> <li>6. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b><i>Religius</i></b></li> </ol>	15 menit
----------------	--	----------

### 32. Penilaian

#### a. Sikap

Teknik : Pengamatan

Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

#### b. Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Instrument : Soal Penilaian Harian

#### c. Keterampilan

Teknik : Unjuk Kerja

Instrument : Rubrik Penilaian

### 33. Pembelajaran Remedial

#### **Muatan IPA**

Diadakan beri penjelasan secara langsung mengenai system peredaran darah pada manusia

#### **Muatan Bahasa Indonesia**

Diadakan pembelajaran ulang tentang pantun dengan contoh pantun sederhana

### 34. Pembelajaran Pengayaan

#### **Muatan IPA**

Siswa membuat Mind map tentang system peredaran darah pada manusia

#### **Muatan Bahasa Indonesia**

Siswa membuat buku mini berisi beberapa pantun

### **Kerja Sama dengan Orang Tua**

- Siswa diminta membacakan pantun hasil karyanya dengan lafal, intonasi, dan

ekspresi yang tepat

**Lampiran:**

1. Rangkuman Materi
2. LKPD
3. Lembar Penilaian
4. Soal Evaluasi

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Jambean 1

**SUSMIATI, S.Pd**  
NIP. 19650813 198703 2 011

Jambean,..... 2020  
Guru Kelas 5

**AGNI NURANI KARUNIAWATI, S.Pd**  
NIP. 198709152019032004