



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP DARING)  
SD NEGERI 02 LUMENENG  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**  
Jalan Desa Lumeneng Kec. Paninggaran  
Kabupaten Pekalongan  
Jawa Tengah



<b>Kelas / semester</b>	<b>: V (lima) / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4. Sehat Itu Penting</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 1. Peredaran Darahku Sehat</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1. SBdP(3.2, 4.2) ,Bahasa Indonesia (3.6, 4.6) IPA (3.4, 4.4)</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 Hari</b>

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati slide powerpoint tangga nada mayor dan minor, siswa dapat membedakan tangga nada mayor dan minor dengan benar.
2. Dengan mengamati video tentang peredaran darah, siswa dapat menjelaskan urutan proses peredaran darah besar dan kecil dengan benar.
3. Melalui Diskusi kelompok, siswa dapat membedakan peranan pembuluh nadi dan pembuluh balik.
4. Dengan mengamati karya sastra pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan benar.

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **PENDAHULUAN**

1. Guru menyapa siswa melalui WAG dan mengecek kesiapan siswa mengikuti pembelajaran daring serta memberi motivasi agar siswa tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.  
<https://forms.gle/gH5QWLnQqXiQjVT86>
3. Guru membagikan link vicon Google Meet melalui WAG kelas.  
<https://meet.google.com/jaj-jefc-jiu>  
Kemudian Siswa dan guru masuk ke aplikasi Google Meet
4. Guru kembali menyapa siswa dan mengawali pembelajaran dengan salam dan doa
5. Guru bertanya pada siswa, apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a.
6. Guru menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.

##### **KEGIATAN INTI**

1. Menayangkan video lagu berjudul "Indonesia Tetap Merdeka" dan menjelaskan tentang Tangga nada mayor dan minor melalui slide power point.  
<https://www.youtube.com/watch?v=4tqOziH-Z60>
2. Guru menayangkan video peredaran darah pada manusia, siswa mengamati video tersebut.  
<https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc>
3. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada video?
4. Siswa mengamati gambar organ tubuh yang berperan dalam peredaran darah pada manusia pada slide powerpoint.
5. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
6. Guru menayangkan video cara mengecek denyut nadi, siswa mengamati video tersebut dan <https://www.youtube.com/watch?v=xmLjxeHziMM>
7. Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.
8. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.

9. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.
10. Melalui slide powerpoint, guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
11. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun yang ada pada slide powerpoint dan menjelaskan tentang ciri-ciri pantun.
12. Guru menutup Google Meeting dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok dan tugas lainnya yang dapat di akses melalui Google Classrom.  
<https://classroom.google.com/c/MTQ1NDc3NDc1OTM1?cjc=iq5xy7h>
13. Guru membagikan LKPD di Google classroom dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok.
14. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok dan tugasnya ke Google Classroom.
15. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

#### **PENUTUP**

1. Guru dan siswa menyimpulkan materi dan melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini.
  - a. Apa yang kamu pelajari hari ini?
  - b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai?
  - c. Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?
  - d. Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa pada Google Classroom.
2. Guru memberikan link soal “Quiziz” ke WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan memotivasi siswa serta memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

#### **C. PENILAIAN**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. Penilaian Kognitif    | : Dokumentasi kegiatan belajar, Quiziz, hasil diskusi dan presentasi |
| 2. Penilaian unjuk kerja | : Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk                     |
| 3. Penilaian sikap       | : Pengamatan dan rekaman sikap                                       |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Sholikhin, S.Pd.SD**  
NIP. 19661215 198806 1 001

Lumeneng, 19 September 2020  
Guru Kelas V,

**Ridza Setiaji, S.Pd.SD**  
NIP. 19901016 201902 1 005