

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Baturetno
Kelas /Semester	: V/1
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema	: 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Muatan Terpadu	: SBdP (3.2, 4.2), BI (3.6, 4.6), IPA (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 3 kali pertemuan

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil bermain alat musik sebagai iringannya secara tepat.
5. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menyebutkan bagian bagian pantun dengan benar.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
7. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.
8. Dengan kegiatan mencari tahu tentang peredaran darah pada burung, siswa dapat menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

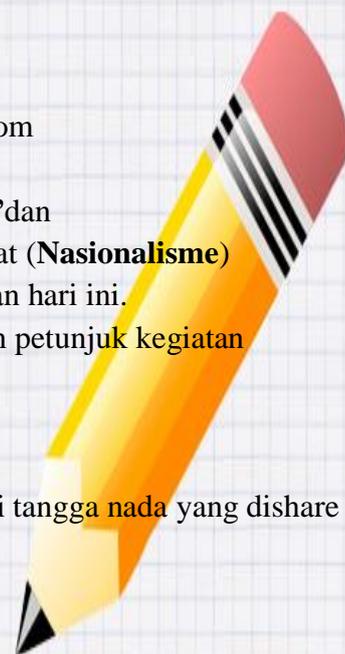
(Pertemuan Hari Ke-1)

1. PENDAHULUAN

1. Kelas dibuka dengan salam dan berdoa menggunakan aplikasi zoom
(Religius dan Integritas)
2. Guru guru mengajak siswa Menyanyikan lagu **“Indonesia Raya”** dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **(Nasionalisme)**
3. Guru Memberi gambaran tentang manfaat dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Guru melakukan share materi ke Grup WA kelas dan memberikan petunjuk kegiatan pembelajaran hari ini.

2. KEGIATAN INTI

1. Secara mandiri siswa diminta untuk menyaksikan video mengenai tangga nada yang dishare melalui link di Grup WA



2. Siswa diminta menginstal aplikasi piano sederhana yang dibuat oleh guru untuk belajar mengenal nada
3. Siswa belajar melafalkan urutan tangga nada melalui aplikasi piano sederhana
4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor.
5. Siswa mencari tahu contoh tangga lagu bernada mayor dan minor dari internet
6. Secara berkelompok siswa diminta memilih satu lagu bertangga nada mayor maupun minor dan mempelajari notasi lagu tersebut
7. Siswa mengirimkan video menyanyikan lagu bertangga nada mayor atau minor diiringi alat musik yang ada (piano, pianica, seruling, dll) maupun menggunakan aplikasi piano dan mengirimkannya ke grup WA
8. Guru memberikan penguatan dan umpan balik terhadap hasil kelompok.

3. PENUTUP

1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan, serta bahan-bahan yang harus disiapkan untuk pembelajaran esok hari.
2. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (*Variasi Aktivitas*)
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung
4. Siswa mengerjakan soal yang dibagikan melalui grup WA.
5. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.
6. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.

(Pertemuan Hari Ke-2)

1. PENDAHULUAN

1. Kelas dibuka dengan salam dan berdoa menggunakan aplikasi zoom (**Religius dan Integritas**)
2. Guru guru mengajak siswa melafalkan "**Pancasila**" dengan lantang dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**
3. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang telah lalu dan memberi gambaran tentang manfaat dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Guru melakukan share materi ke Grup WA kelas dan memberikan petunjuk kegiatan pembelajaran hari ini.

2. KEGIATAN INTI

1. Secara mandiri siswa diminta untuk menyaksikan video tentang unsur-unsur dan jenis-jenis pantun yang dishare melalui link di Grup WA
2. Setelah menyimak video siswa menambah literasi dengan membaca contoh-contoh pantun baik di buku maupun internet.
3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai unsur-unsur dan jenis-jenis pantun.
4. Siswa melakukan permainan sahut-sahutan pantun melalui zoom secara berkelompok, dengan kesepakatan kelompok yang kalah akan diminta berjoget lucu.



5. Guru memberikan tanggapan dan penguatan terhadap pantun yang sudah dibaca siswa.

3. PENUTUP

1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan
2. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (*Variasi Aktivitas*)
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung
4. Siswa diminta membuat pantun dan menuliskannya di kertas hvs/karton dan dihias dengan gambar dekoratif untuk diletakkan di portofolio atau mading sekolah.
5. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.
6. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.

(Pertemuan Hari Ke-3)

1. PENDAHULUAN

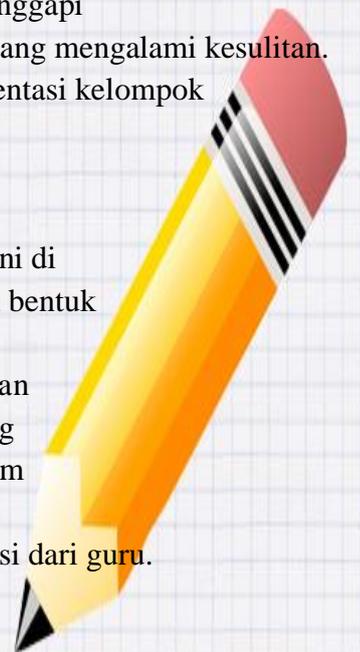
1. Kelas dibuka dengan salam dan berdoa menggunakan aplikasi zoom (**Religius dan Integritas**)
5. Guru mengajak siswa menyanyikan “**Garuda Pancasila**” dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (**Nasionalisme**)
2. Guru memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan pembelajaran hari ini.
3. Guru melakukan share materi ke Grup WA kelas dan memberikan petunjuk kegiatan pembelajaran hari ini.

2. KEGIATAN INTI

1. Siswa menyimak Video youtube tentang peredaran darah pada burung dan hewan lainnya melalui yang link sudah dishare guru di grup WA sebelumnya
2. Siswa diminta menyebutkan urutan peredaran pada burung.
3. Siswa diminta mencari informasi tentang sistem peredaran terbuka dan tertutup..
4. Secara berkelompok, siswa diminta untuk menggambar sistem peredaran darah Pada burung dan mendiskusikan serta menuliskan keterangan gambar yang dibuat
5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok, siswa lain menanggapi
6. Selama proses kegiatan berlangsung guru memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan.
7. Guru memberikan penguatan dan umpan balik terhadap hasil presentasi kelompok

3. PENUTUP

1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan
2. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (*Variasi Aktivitas*)
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung
4. Siswa mengerjakan soal refleksi pembelajaran melalui google form yang dibagikan melalui grup WA.
5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.



C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian (Non Tes),
Bentuk (Penilaian Diri),
Instumen (Lembar Penilaian Diri)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian (Tes),
Bentuk (Lisan dan Penugasan),
Instumen (Form di google, LK)

3. Keterampilan

Teknik Penilaian (Non Tes),
Bentuk (Praktik dan Portofolio) ,
Instumen (Lembar Penilaian)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Baturetno

Baturetno, 13 Juli 2020
Guru Kelas V

SETYAWAN, S.Pd.
NIP. 19691211 196807 1 001

UMI NADHIFAH, S.Pd.SD
NIP. 19880627 201903 2 012

