

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN Cikahuripan 01  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 1** : Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran** : 2  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 menyebutkan bagianbagian pantun dengan benar.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

#### IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.

## SBdP

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar. 3.2.2 menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar. 3.2.3 menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat.
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil bermain alat musik sebagai iringannya secara tepat.

### Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Percaya diri, bekerja sama, dan bertanggung jawab

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, siswa dapat mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar.
2. Setelah mengamati tayangan video, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. Setelah mengamati tayangan video, siswa dapat menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat.
4. Setelah mengamati tayangan video, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil bermain alat musik sebagai iringannya secara tepat.
5. Setelah mengamati tayangan power point tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian, ciri-ciri, dan unsur-unsur pantun dengan benar.
6. Setelah mengamati tayangan power point tentang pantun, siswa dapat membuat pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun tua.
7. Setelah mengamati tayangan video tentang peredaran darah burung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.
8. Setelah melakukan percobaan membuat model jantung, siswa dapat menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.

## D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor
2. Ciri-ciri dan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.
3. Organ peredaran darah pada burung.
4. Peredaran darah pada hewan

## E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Discovery Learning*

Metode: Daring, pengamatan, percobaan

## F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : Google Classroom, Google Form, Google Meet, Youtube
2. Alat : HP Android dan Laptop
3. Sumber Belajar : - Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 4 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.  
- Video pembelajaran Youtube  
- Slide Power Point

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b> 15'	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui Google Classroom guru menyapa dan memberi motivasi pada peserta didik, dilanjutkan dengan berdoa.</li><li>2. Peserta didik mengisi absensi melalui google form, <a href="https://forms.gle/6qaiZJ42hxukXU6y9">https://forms.gle/6qaiZJ42hxukXU6y9</a>.</li><li>3. Peserta didik diingatkan oleh guru untuk tetap menjaga kesehatan dan selalu mengikuti protokol kesehatan.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui forum Google Classroom.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b> 140'	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menonton video pembelajaran mengenai tangga nada di youtube.</li><li>2. Peserta didik menjawab soal di google form yang dibagikan oleh guru.</li><li>3. Peserta didik membuat video praktik menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil memainkan alat musik sebagai iringan, lalu diunggah ke Google Classroom.</li><li>4. Peserta didik mengunduh materi berupa slide Power Point di Google Classroom tentang pantun.</li><li>5. Peserta didik membuat 3 jenis pantun terdiri dari pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun tua, lalu diunggah ke Google Classroom.</li><li>6. Peserta didik menonton video pembelajaran di Youtube mengenai sistem peredaran darah burung.</li><li>7. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diunduh di Google Classroom tentang Percobaan Mengamati Kerja Jantung Melalui Model.</li><li>8. Peserta didik mengunggah LKPD dan foto kegiatan percobaan di Google Classroom.</li></ol>
<b>Penutup</b> 15'	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui Google Meet, guru dan peserta didik merefleksi hasil pembelajaran hari ini.</li><li>2. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.</li><li>3. Guru memberikan penguatan dan apresiasi kepada seluruh peserta didik.</li><li>4. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.</li><li>5. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama.</li></ol>

## H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi peserta didik di Google Classroom dan Google Meet

2. Penilaian Pengetahuan :

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	SBdP	Soal Evaluasi (Google Form)
2	B. Indonesia	Membuat pantun
3	IPA	Menyimpulkan hasil percobaan

3. Penilaian Keterampilan :

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	SBdP	Praktik bernyanyi sambil memainkan alat musik
2	B. Indonesia	Menentukan jenis pantun kanak, muda, dan tua
3	IPA	Membuat model jantung dalam percobaan

Mengetahui  
Kepala SDN Cikahuripan 01

Bogor, 28 September 2020  
Guru Kelas V

**Dadang Kusnadi, S.Pd**  
NIP. 196202041984101003

**Ahadiat Jaya Sukmana, S.Pd**