

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

### PEMBELAJARAN DARING/ ONLINE

<b>SEKOLAH</b>	<b>:</b> SMK NEGERI 7 BURU	<b>MATA PELAJARAN</b> : FISIKA BANGUNAN
<b>KELAS/ SEMESTER</b>	<b>:</b> X / GANJIL	<b>MATERI</b> : KENYAMANAN TERMAL
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>:</b>	
<b>PERTEMUAN KE</b>	<b>:</b>	<b>NAMA GURU</b> : DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH

<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> 1. Memberikan Pemahaman bagaimana Manusia Merespon kondisi termal linkungan 2. Memberikan pemahaman tentang konsep Kenyamanan Termal	KD-3	KD-4
	1. Memahami Manusia Merespon kondisi termal linkungan 2. Memahami konsep Kenyamanan Termal	Mengukur, menghitung atau memperkirakan parameter-parameter penentu kenyamanan termal
	IPK-3	IPK-4
	1. Kemampuan untuk menjelaskan respon manusia terhadap lingkungan termal. 2. Kemampuan untuk menjelaskan konsep kenyamanan termal	Kemampuan untuk mengukur, menghitung, dan mengestimasi parameter penentu kenyamanan termal

<b>B. PENDEKATAN, MODEL DAN METHODE</b>	<b>C. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
1. Sinkronus menggunakan google Meet/ Meeting zoom 2. Ansinkronus Menggunakan Classroom 3. Komunikasi dengan Classroom dan	<b>Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)</b> 1. Guru meng upload Materi , tugas dan form Presensi di Google Classroom dan mengaktifkan absen 5 menit sebelum acara pembelajaran dilakukan via Zoom Meeting atau / Google Meet

<p>Grup WA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas ( Meet/ Zoom ) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan</li> <li>3. Guru Memberikan arahan melalui Classroom tentang materi yang akan di bahas pada hari berikut dan mengingatkannya melalui grup Whatsapp</li> <li>4. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quiziz</li> <li>5. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan</li> </ol> <p><b>Kegiatan inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik melalui paparan google slide</li> <li>2. Guru menjelaskan respon manusia terhadap lingkungan termal melalui slide dan menjelaskan konsep kenyamanan termal: <a href="https://wakelet.com/wake/njAi1-PHBGzzConrit8bF">http://wakelet.com/wake/njAi1-PHBGzzConrit8bF</a></li> <li>3. Memberikan postest materi yang sudah disampaikan melalui : <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5dc8e0b55caa5d001bb5de96/sifa-t-termal-zat">https://quizizz.com/admin/quiz/5dc8e0b55caa5d001bb5de96/sifa-t-termal-zat</a></li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan motivasi untuk dapat selalu masuk Google classroom dan berkomunikasi menggunakan classroom bukan melalui WA</li> <li>3. Memotivasi untuk dapat mengerjakan tugas pengukuran dan menghitung suhu tiap ruangan tempat tinggalnya dengan menggunakan aplikasi android : <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=amuseworks.thermometer">https://play.google.com/store/apps/details?id=amuseworks.thermometer</a></li> </ol>
----------------	---

#### D. ALAT ,BAHAN DAN MEDIA

- Media

- [Hardware](#)
  - Mic Alctron, Smartphone Webcam
  - Headset Numark
  - Komputer/laptop
- [Software](#)
  - [Aplikasi DroidCam](#)
  - [Obs Studio](#)
  - [quizizz.com](#)
  - [Google Classroom](#)
  - [Soho Form](#)
  - [Googleform](#)
  - [Google Sheet](#)
  - [Google Slide](#)
  - [Mentimeter](#)
  - [Nearpod](#)
  - Zoom Meeting/ [Google Meet](#)
  - [Wakelet.com](#)
  - [Chalk.com](#)
  - [Termometer](#)
- Modul

## ASSASMEN

Namlea, Juli 2020

Guru Mapel

Mengetahui,

Kepala Sekolah



**MUNAWIR TOMU, S.Pd.**

**DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH**

NIP.1986302011011011

NIP. 196512231990031005