

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jambi 1  
Kelas / Semester : V (Lima) / 1  
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)  
Muatan Terpadu : SBdP, IPA dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

### 1. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### 2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Muatan SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 Menjelaskan pengertian tangga nada 3.2.2 Membedakan ciri-ciri tangga nada mayor dan minor 3.2.3 Menentukan contoh lagu yang memiliki tangga nada mayor dan minor
4.4 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.4.1 Menampilkan nyanyian lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik dalam kegiatan mini konser

#### Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Membedakan bagian isi dan sampiran dalam pantun yang disajikan secara lisan dan tulis 3.6.2 Melengkapi bagian isi pantun yang dibuat oleh teman

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membaca pantun hasil karya pribadi dan teman dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat di depan kelas
---	---

### **Muatan IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menguraikan organ peredaran darah pada burung 3.4.2 Menguraikan fungsi organ peredaran darah pada burung 3.4.3 Mengurutkan system peredaran darah pada burung
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mempresentasikan gambar cara kerja organ peredaran darah burung secara rinci

### **3. Tujuan Pembelajaran**

- a. Melalui pengamatan video, siswa dapat menjelaskan pengertian tangga nada dengan benar
- b. Melalui pengamatan video dan dengan bimbingan guru, siswa dapat membedakan tangga nada mayor dan minor dengan tepat
- c. Melalui pengamatan video dan diskusi bersama kelompok, siswa dapat menentukan lagu yang memiliki tangga nada mayor dan minor dengan benar
- d. Melalui kegiatan mini konser, siswa dapat menampilkan nyanyian lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan music dengan percaya diri
- e. Melalui pengamatan pada slide power point dan diskusi kelompok, siswa dapat membedakan bagian isi dan sampiran dalam pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan benar
- f. Melalui pengamatan pada slide power point dan diskusi kelompok siswa dapat melengkapi bagian isi pantun yang disajikan dalam lisan dan tulisan dengan jujur
- g. Melalui pengamatan pada slide power point dan bimbingan guru, siswa dapat membaca pantun hasil karya pribadi dan teman dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat di depan kelas dengan percaya diri
- h. Melalui pengamatan video, siswa dapat menguraikan organ peredaran darah pada burung dengan benar
- i. Melalui pengamatan video, siswa dapat menguraikan fungsi organ peredaran darah pada burung dengan benar.
- j. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengurutkan system peredaran darah pada burung dengan tepat
- k. Melalui kegiatan diskusi dan bimbingan guru siswa dapat mempresentasikan gambar cara kerja organ peredaran darah burung secara rinci

**TABEL KOMPONEN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING**

Hari/ Tanggal	Tujuan	TUGAS DAN PENILAIAN							
		Online	Tatap Muka	Interaksi peserta didik dengan materi pembelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru	
				Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka
	a. Melalui pengamatan video, siswa dapat menjelaskan pengertian tangga nada dengan benar	Link yang dibagikan melalui google classroom		Link yang dibagikan melalui google classroom		Google Classroom		Google Classroom dan What's App Group	
	b. Melalui pengamatan video dan dengan bimbingan guru, siswa dapat membedakan tangga nada mayor dan minor dengan tepat	Link yang dibagikan melalui google classroom		Link yang dibagikan melalui google classroom		Google Classroom		Google Classroom dan What's App Group	
	c. Melalui pengamatan video dan diskusi bersama kelompok, siswa dapat menentukan lagu yang memiliki tangga nada mayor dan minor dengan benar		LKPD		Mengerjakan LKPD		Berdiskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru

	d. Melalui kegiatan mini konser, siswa dapat menampilkan nyanyian lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan music dengan percaya diri		Mengikuti Mini Konser		Menampilkan nyanyian yang diiringi musik		Berkelompok		Siswa dibimbing guru
	e. Melalui pengamatan pada slide power point dan diskusi kelompok, siswa dapat membedakan bagian isi dan sampiran dalam pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan benar		LKPD		Pengamatan Power Point dan LKPD		Berdiskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru
	f. Melalui pengamatan pada slide power point dan diskusi kelompok siswa dapat melengkapi bagian isi pantun yang disajikan dalam lisan dan tulisan dengan jujur		LKPD		Pengamatan Power Point dan LKPD		Berdiskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru
	g. Melalui pengamatan pada slide power point dan bimbingan guru, siswa dapat membaca pantun hasil karya pribadi dan teman dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat di depan kelas dengan percaya diri		Berbalas Pantun		Pengamatan Power Point dan LKPD		Berdiskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru

<p>h. Melalui pengamatan video, siswa dapat menguraikan organ peredaran darah dan fungsinya pada burung dengan benar</p>		LKPD		Pengamatan Video dan LKPD		Berdiskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru
<p>i. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengurutkan system peredaran darah pada burung dengan tepat</p>		LKPD		Pengamatan Video dan LKPD		Berdiskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru
<p>j. Melalui kegiatan diskusi dan bimbingan guru siswa dapat mempresentasikan gambar cara kerja organ peredaran darah burung secara rinci</p>		LKPD		Pengamatan Video dan LKPD		Berdiskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru

4. **Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

Religiusitas, Nasionalisme, Integritas, Gotong Royong, Mandiri

5. **Materi Pembelajaran**

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Muatan SBdP Tangga Nada	Tangga Nada	Menyanyikan lagu daerah dengan tangga nada mayor dan minor
Muatan Bahasa Indonesia Pantun	Pantun	Membuat Buku Mini tentang Pantun
Muatan IPA Peredaran Darah Burung	Peredaran Darah Burung	Membuat Mind Map peredaran darah burung

6. **Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran**

Model : Blended Learning (Model Kelas *Flipped (Flipped Classroom)*)

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Permainan, Penugasan.

7. **Media dan Bahan**

a. **Media**

- Video Pembelajaran
- Slide Power Point
- Microsoft Form

b. **Alat/Bahan**

**Alat**

- Laptop (1 buah)
- LCD Proyektor (1 buah)
- Sound System (ukuran kecil)

**Bahan**

- Kertas HVS ukuran A4 (5 lembar)

c. **Bahan Ajar dan Sumber Belajar**

**Bahan Ajar**

Tim Penyusun. 2018. Sehat Itu Penting Buku Siswa Tema 4 Kelas V Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Tim Penyusun. 2018. Sehat Itu Penting Buku Guru Tema 4 Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Tim Penulis. 2015. Konsep Dasar dan The King Kelas 5. Bandung: Ganesha Operation

## Sumber Belajar

Link Youtube

### 8. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>▫ <b>Pembelajaran Daring</b> Guru memberikan Link Video kepada siswa melalui aplikasi google classroom yang berisi: <b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dilanjut Salam PPK</li><li>2. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>3. <b>Guru mengajak siswa</b> menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" bersama-sama. <b>Nasionalis</b></li><li>4. Guru melakukan presensi dengan memberi link microsoft form berikut</li><li>5. Guru membimbing siswa untuk melakukan pembiasaan Membaca. <b>Literasi</b></li><li>6. Guru memberikan apersepsi dengan melakukan tanya jawab</li><li>7. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari</li><li>8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication Creativity and Innovation (Motivasi)</b></li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi pertanyaan tentang tangga nada (<b>Menanya</b>)</li><li>2. Guru memberikan penjelasan tentang pengertian tangga nada</li><li>3. Guru membimbing siswa membedakan tangga nada mayor dan minor</li><li>4. Guru membimbing siswa dengan memberi beberapa judul lagu agar siswa dapat menentukan jenis tangga nada mayor atau minor</li><li>5. Guru membagikan LKPD dengan memberi Link sebagai berikut</li><li>6. Guru memberikan penjelasan apabila pada pertemuan secara tatap muka akan ada mini konser yang menampilkan nyanyian lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik, sehingga di rumah siswa bisa berlatih</li><li>7. Guru memberikan kesempatan apabila siswa ingin bertanya dapat dikirim pertanyaan melalui google classroom. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li></ol> <p><b>Pembelajaran Tatap Muka</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Sebelum memulai guru membacakan beberapa pertanyaan</li></ol>	170 menit

	<p>yang telah dikirim siswa melalui google classroom.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Guru memberikan penguatan.</li><li>10. Guru mengajak siswa untuk membuat mini konser yang menampilkan nyanyian lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musi, siswa sebagai penampil sedangkan guru sebagai pembawa acara.</li><li>11. Masing-masing siswa menampilkan nyanyian lagu-lagi dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik</li><li>12. Selama konser berlangsung guru menilai siswa</li></ol> <p>Muatan Bahasa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"><li>13. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi pertemuan lalu tentang ciri-ciri pantun</li><li>14. Guru membagikan LKPD dengan tujuan siswa dapat membedakan bagian sampiran dan isi pantun serta melengkapi isi pantun pada setiap kelompok serta menyangkan LKPD pada power point.</li><li>15. Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li><li>16. Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa berdiskusi. Guru bisa memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi tidak berjalan lancar. <b>Collaboration</b></li><li>17. Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik.</li><li>18. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. (<b>percaya diri</b>)</li><li>19. Masing-masing kelompok menanggapi presentasi dari teman meraka. (<b>jujur</b>)</li><li>20. Guru memberikan penguatan kepada siswa. <b>Communication</b></li><li>21. Guru melakukan pemantapan materi. (<b>Collaboration</b>)</li><li>22. Sebelum melanjutkan pembelajaran guru mengajak siswa untuk melakukan permainan</li></ol> <p>Muatan IPA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>23. Guru memutar video pembelajaran tentang sistem peredaran darah burung</li><li>24. Siswa mengamati video dengan tujuan dapat menguraikan organ peredaran darah dan fungsinya pada burung dengan benar</li><li>25. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok serta menyangkan LKPD pada power point.</li><li>26. Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li><li>27. Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa</li></ol>	
--	--	--

	<p>berdiskusi. Guru bisa memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi tidak berjalan lancar. <b>Collaboration</b></p> <p>28. Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik.</p> <p>29. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi. (<b>percaya diri</b>)</p> <p>30. Masing-masing kelompok menanggapi presentasi dari teman mereka. (<b>jujur</b>)</p> <p>31. Guru memberikan penguatan kepada siswa. <b>Communication.</b></p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>2. Melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar secara mandiri dengan memberikan link microsoft form berikut ini:</li> <li>5. Guru memutar video serta mengajak siswa menyanyikan lagu daerah “Manuk Dadali” (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>6. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ol>	25 menit

## 9. Penilaian

### a. Sikap

Teknik : Pengamatan

Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

### b. Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Instrument : Soal Penilaian Harian

### c. Keterampilan

Teknik : Unjuk Kerja

Instrument : Rubrik Penilaian

## 10. Pembelajaran Remedial

### **Muatan SBdP**

Diadakan beri penjelasan secara langsung mengenai tangga nada mayor dan minor

### **Muatan Bahasa Indonesia**

Diadakan pembelajaran ulang tentang perbedaan bagian sampiran dan isi pada pantun

### **Muatan IPA**

Diadakan pembelajaran ulang tentang peredaran darah pada burung

#### 11. Pembelajaran Pengayaan

##### **Muatan SBdP**

Siswa membuat menyanyikan lagu daerah dengan tangga nada mayor dan minor

##### **Muatan Bahasa Indonesia**

Siswa membuat buku mini berisi beberapa pantun

##### **Muatan IPA**

Siswa membuat Mind Map tentang Peredaran Darah Pada Burung

#### **Kerja Sama dengan Orang Tua**

- Siswa diminta menyanyi lagu yang memiliki tangga nada mayor dan minor dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat, orang tua dapat mengomentari pada link berikut :

#### **Lampiran:**

1. Rangkuman Materi
2. LKPD
3. Lembar Penilaian
4. Soal Evaluasi

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Jambean 1

Jambean,.....2020  
Guru Kelas 5

**SUSMIATL.S.Pd**  
NIP. 19650813 198703 2 011

**AGNINURANL KARUNIAWATI.S.Pd**  
NIP. 198709152019032004