

Nama : Nita Ariyanti

Kelas : 110 - 027 - Guru Kelas SD – 4

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 9 Pamuruyan  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.4,4.4), SBDP (3.2,4.2)  
Pembelajaran ke : 2  
Materi Pokok :  
1. Ciri-ciri dan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.  
2. Organ peredaran darah pada burung.  
3. Peredaran darah pada hewan.  
4. Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor  
Alokasi waktu : 1 Hari (6 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia.**

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengidentifikasi bagian-bagian pantun 3.6.2 Membedakan sampiran dan isi dalam pantun 3.6.3 Menyebutkan ciri-ciri pantun 3.6.4 Mengumpulkan informasi tentang jenis-jenis pantun
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1.6.1 Membuat pantun. 1.6.2 Membacakan pantun.

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan orga peredaran darah dan fungsinya pada hewan.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menggambar organ peredaran darah hewan.

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Menjelaskan tangga nada mayor dan minor 3.2.2 Menuliskan lagu yang bertangga nada mayor dan minor yang di dapat hasil mencari informasi 3.2.3 Membandingkan lagu yang bertangga nada mayor dan minor 3.2.4 Merinci ciri-ciri tangga nada mayor dan minor. 3.2.5 Mengumpulkan contoh lagu bertangga mayor dan minor
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan lagu yang bertangga nada mayor dan minor.

**C. TUJUAN**

1. Dengan menyimak lagu yang dikirim ke whatsapp grup, siswa dapat **membandingkan** ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
2. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat **menemukan** bagian-bagian pantun dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung yang dikirim ke whatsapp grup, siswa dapat **membuat** gambar penampang organ peredaran darah pada hewan (burung) secara rinci.

**D. MATERI AJAR****Muatan Bahasa Indonesia****PANTUN**

**Pantun** adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan. Pantun merupakan satu dari sekian jenis puisi lama. Adapun **ciri-ciri pantun** yaitu:

1. Tiap bait (kuplet) pantun terdiri atas empat baris/larik.
2. Tiap larik/baris biasanya terdiri atas empat kata dengan jumlah 8-12 suku kata.
3. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran.
4. Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun.
5. Bersajak a-b-a-b  
(Materi lengkap akan disajikan dalam bahan ajar)

**Muatan IPA****ORGAN PEREDARAN DARAH PADA HEWAN**

Selain manusia, hewan juga memiliki sistem peredaran darah. Darah yang mengalir akan mengangkut nutrisi ke seluruh organ tubuh. Darah juga mengangkut sisa metabolisme dari berbagai jaringan dalam tubuh. Pada prinsipnya, sistem peredaran darah hewan, terutama hewan vertebrata sama seperti manusia. Contoh hewan vertebrata adalah ikan, katak, reptilia dan burung. Sistem peredaran darah hewan termaksud alat-alat peredaran darahnya seperti jantung dan pembuluh darah.

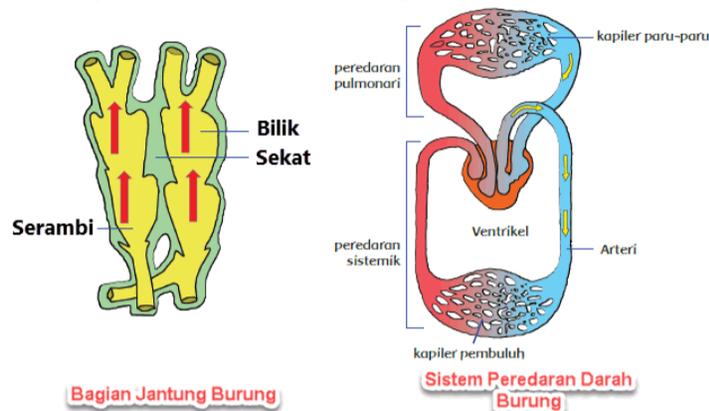
Secara umum, sistem peredaran darah pada hewan dibagi dua bagian. Ada peredaran darah terbuka dan tertutup. Pada sistem peredaran darah terbuka, tekanan darah yang dihasilkan dari kontraksi jantung cukup rendah oleh karena itu sari makanan yang terdorong akan mengalir lebih lambat.

Contoh sistem peredaran darah terbuka terdapat pada cacing dan serangga seperti belalang.

Sistem peredaran darah tertutup, jantung akan memompa darah secara terus-menerus, sehingga tekanan yang didapatkan tetap stabil. Hal ini akan mendorong darah keluar dengan lebih kuat dari pembuluh darah dan memasuki organ jantung dengan kecepatan yang baik.

Dalam sistem peredaran darah tertutup, darah akan mengalir mulai dari jantung menuju ke wilayah pembuluh kapiler dan kembali lagi ke organ jantung hewan. Sistem peredaran darah tertutup memiliki sejumlah kelebihan dibandingkan sistem peredaran terbuka.

Kelebihan sistem peredaran darah terbuka antara lain darah mengalir lebih stabil sehingga tekanan dalam pembuluh darah hewan juga ikut stabil. Hewan yang memiliki sistem peredaran darah tertutup adalah kelompok vertebrata. Contohnya katak, ikan, reptil, dan burung.



Perhatikan gambar di atas. Ternyata jantung burung mempunyai bagian-bagian yang sama seperti jantung manusia. Vertebrata ini mempunyai jantung yang terdiri atas empat ruang. Ada atrium (serambi) kanan, atrium serambi kiri, ventrikel (bilik) kanan, dan ventrikel (bilik) kiri.

### Muatan SBdP

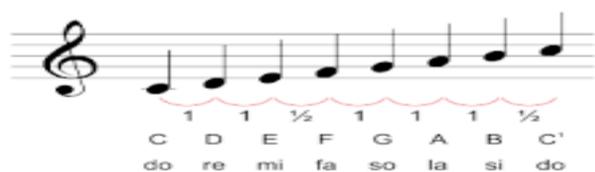
## TANGGA NADA MAYOR DAN TANGGA NADA MINOR

Tangga nada merupakan susunan nada yang berjenjang mulai dari do, re, mi, fa, sol, la, si, do. Nada-nada tersebut disimbolkan dengan notasi angka, dengan susunan sebagai berikut. 1,2,3,4,5,6,7,1. Tangga nada dengan susunan nada tersebut disebut dengan tangga nada diatonis. Tangga nada diatonis dibedakan menjadi dua, yaitu tangga nada mayor dan tangga nada minor.

### 1. Tangga Nada Mayor

Tangga nada mayor memiliki ciri sebagai berikut :

1. bersemangat
2. riang gembira
3. biasanya diawali dan diakhiri dengan nada Do = C,
4. mempunyai pola interval 1-1-1/2-1-1-1-1/2 .



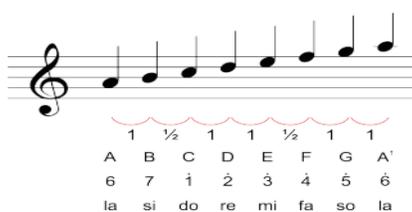
Contoh lagu bertangga nada mayor :

Maju Tak Gentar, Halo-Halo Bandung, dll.

### 2. Tangga Nada Minor

Sedangkan tangga nada minor memiliki ciri sebagai berikut :

1. kurang bersemangat,
2. bersifat sedih,
3. biasanya diawali dan diakhiri dengan nada La=A.
4. mempunyai pola interval 1, 1/2, 1, 1, 1/2, 1, 1.



### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *STEAM*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah (Secara Daring)

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui whatsapp grup (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Guru Memberi gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dan motivasi</li><li>4. Guru melakukan share materi ke grup kelas.(berupa handsout/modul/PPT)</li><li>5. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia raya (<b>Nasionalisme</b>)</li></ol> <p>(Melalui grup whatsapp)</p>	15 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “syukur”.</li><li>7. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru mengenai ciri-ciri tangga nada mayor dan minor..</li><li>8. Siswa membandingkan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor pada lagu Indonesia raya dan Syukur.</li><li>9. Guru membacakan Pantun yang sudah di share di grup kelas. Setelah itu siswa menulis pantun buatan sendiri.</li><li>10. Siswa menuliskan bagian-bagian pantun.</li><li>11. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang peredaran darah manusia. Selanjutnya, guru merangsang rasa keingintahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan: Bagaimana dengan peredaran darah pada hewan? Peredaran darah pada manusia dan peredaran darah pada hewan, sama atau berbeda?</li><li>12. Siswa diajak untuk melihat tayangan video</li><li>13. Selanjutnya, siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada burung yang sudah dikirim ke grup kelas.</li><li>14. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: bagian-bagian jantung burung yang tampak pada gambar ?</li><li>15. Siswa diminta membuat gambar penampang organ peredaran darah pada burung beserta rinciannya.</li></ol> <p>(semua tugas terangkum dalam LKPD yang dilampirkan selanjutnya)</p>	180 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa bersama guru melakukan refleksi kesimpulan</li><li>6. Siswa diberikan evaluasi berupa kuis pada google form yang telah disediakan/soal dikirim melalui grup whatsapp disesuaikan dengan kondisi jaringan. (soal menyusul dikegiatan PPG selanjutnya)</li><li>7. Guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut</li><li>8. Siswa bersama guru melakukan refleksi kesimpulan</li><li>9. Guru menyampaikan pelajaran yang akan datang</li><li>10. Kelas ditutup dengan doa.</li></ol>	15 menit

### G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan

laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### Rubrik Mencari Tahu tentang Peredaran Darah pada Burung

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: - Organ peredaran darah pada burung - Fungsi organ peredaran darah pada burung	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis lengkap, jelas, namun kurang rinci	Hanya berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan:  Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

#### Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar  Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan:  Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

#### Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor dan Minor

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: Lagu bertangga nada mayor dan minor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui tentang lagu bertangga nada mayor dan minor</li> <li>Mengetahui tentang tinggi rendah nada</li> <li>Mengetahui cara membaca notasi lagu</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Keterampilan saat menyanyikan lagu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melafalkan lirik dengan benar</li> <li>Menyanyikan lagu dengan notasi sesuai tinggi rendah nada</li> <li>Menyanyi lagu sesuai tempo</li> <li>Menyanyi dengan artikulasi yang jelas</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Sikap saat menyanyikan lagu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri.</li> <li>ekspresif</li> <li>sikap badan tegak</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

## H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
3. Video tentang peredaran darah pada manusia.
4. Power Point Pembelajaran
5. Buku bacaan tentang jenis-jenis pantun dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

### *Refleksi Guru*

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cibadak, ....Oktober 2020  
Guru Kelas V ,

LUKMANULHAKIM, S.Pd  
NIP. 196408051986031020

NITA ARIYANTI, S.Pd  
NIP.....