

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) LURING

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Karangdawa  
**Kelas / Semester** : V (LIMA) /1  
**Tema 4** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 1** : Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 x pertemuan (6x25 menit)

### A. TUJUAN

1. Melalui sharing file PDF tentang tangga nada siswa dapat menjelaskan perbedaan tangga nada mayor dan minor dengan baik.
2. Dengan sharing video tentang contoh lagu siswa dapat menganalisa perbedaan lagu yang bernada mayor dan minor secara tepat.
3. Melalui tugas mandiri siswa dapat menyanyikan salah satu lagu yang bernada mayor atau minor dengan baik.
4. Melalui teks bacaan yang dibagikan siswa dapat menjelaskan ciri-ciri pantun dengan benar.
5. Dengan memeberi contoh pantun siswa dapat mengarang sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun dengan benar.
6. Melalui sharing file pdf siswa dapat menyusun urutan peredaran darah hewan dengan benar.
7. Melalui penugasan siswa mampu merancang gambar sistem peredaran darah hewan dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan menyapa siswa dan memberi motivasi melalui chat WAG.</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik .</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagikan semua tugas pembelajaran ke WAG siswa.</li> <li>➤ Pada awal pembelajaran, siswa diminta untuk mempelajari file pdf dan video tentang nada mayor dan minor yang dihsare ke WAG oleh guru.</li> <li>➤ Siswa kemudian mengerjakan tugas mandiri merekam sebuah lagu yang dibuat sendiri.</li> <li>➤ Siswa membagikan rekaman video yang dibuatnya ke WAG.</li> <li>➤ Siswa membaca teks tentang ciri-ciri pantun secara mandiri.</li> <li>➤ Siswa membaca contoh pantun yang sudah dibagikan oleh guru kemudian siswa diminta membuat atau mengarang sebuah pantun sesuai ciri-ciri pantun.</li> <li>➤ Siswa belajar secara mandiri tentang sistem peredaran darah hewan.</li> <li>➤ Siswa mebuat gambar atau merancang gambar sistem peredaran darah hewan.</li> </ul>	130 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran melalui chat WAG.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pada siswa.</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pemalang, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas 5

**ROPAL, S.Pd.SD**  
NIP. 19620203 198508 1 002

**ABDUL MUKHIT, S.Pd**



