

Paket 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 01 SEGONDE
Kelas / Semester : 5 / I
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu : SBDP, Bahasa Indonesia, dan IPA
Pembelajaran : 2
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (2 X 30 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan SBDP

| No | Kompetensi | Indikator |
|---------|---|--|
| 3. 4 | Memahami tangga nada | 3.3.1 Mengidentifikasi tangga nada dalam Musik. |
| 4. 4 | Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik | 4.3.1 Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dengan diiring musik |

Muatan Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|---|---|
| 3.6 | Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan | 3.6.1 Mengidentifikasi bagian-bagian pantun |

| | | |
|-----|--|--------------------------|
| 4.6 | Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri | 4.6.2 Membacakan pantun. |
|-----|--|--------------------------|

Muatan IPA

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|--|--|
| 3.4 | Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | 3.3.1 Mengidentifikasi bagian-bagian peredaran darah pada burung |
| 4.4 | Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia | 4.3.2 Membuat gambar organ peredaran darah pada burung |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video. Siswa dapat mengetahui urutan nada
2. Dengan diskusi atau individu siswa mampu memaparkan informasi tentang tangga nada
3. Dengan mengamati video, siswa dapat mengetahui sistem peredaran darah pada burung
4. Dengan membuat gambar siswa mengetahui secara rinci organ peredaran pada burung
5. Dengan mengamati pantun siswa dapat mengetahui bagian sampiran dan isi

D. Materi Pembelajaran

1. Tangga nada dalam musik
2. Teks Pantun
3. Organ peredaran darah pada burung

E. Model, Pendekatan dan Metode pembelajaran

Model : Kooperatif
 Pendekatan : Pendekatan Scientific TPACK
 Metode pembelajaran : Blended Learning

F. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan pendahuluan | 1. Guru mengirim pesan melalui WA group tentang kegiatan hari ini dan penyampaian materi untuk mempermudah siswa belajar secara luring dirumah. | 15 Menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|----------------------|---|-----------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa diminta untuk berdoa sebelum melaksanakan kegiatan belajar secara mandiri (Religius), laporan ibadah di isi di google form. 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin waktu pada saat proses pembelajaran daring akan dimulai dan manfaat disiplin waktu bagi tercapainya cita- cita. 4. Siswa diminta untuk mengisi absen ke dalam link google form yang telah di share di grup wa belajar 5. Siswa diminta untuk login ke aplikasi zoom meeting setelah absen dengan menggunakan meeting id dan password yang telah di share melalui grup wa kelas. 6. Setelah bergabung ke zoom meeting, siswa diminta untuk mengamati gambar pada slide power point“ Apa yang kamu ketahui dari kegiatan pada gambar? “(Apersepsi) 7. Guru memberikan kesempatan untuk siswa menjawab 8. Guru menyampaikan materi hari ini akan membahas mengenai “Tangga Nada dan Jenisnya” | |
| Kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan kegiatan-kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini melalui aplikasi google meeting 2. Guru menampilkan sebuah video. 3. Siswa mengamati video yang ditampilkan. 4. Guru melakukan tanya jawab sekitar informasi yang ada dalam video. 5. Siswa mengidentifikasi tangga nada dalam musik. 6. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk mencari informasi tentang tangga nada. 7. Penugasan ini dikerjakan selama 1 jam terhitung dari waktu diberikan tugas. 8. Kegiatan ini dapat dilakukan secara individu ataupun kelompok. 9. Guru memberi kebebasan kepada siswa untuk mencari informasi sesuai pilihannya, misalnya | 60 Menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|------------------|---|---------------|
| | <p>bertanya kepada orang yang dianggap tahu, membaca buku, atau mengakses internet.</p> <p>10. Siswa dapat mengolah informasi yang didapat dan menuliskannya dalam bahasa yang benar.</p> <p>11. Siswa dapat memaparkan hasil informasi didapat melalui presentasi.</p> <p>12. Guru memberikan feedback dari hasil presentasi.</p> <p>13. Setelah kegiatan presentasi, Guru menampilkan gambar teks pantun.</p> <p>14. Siswa mengidentifikasi bagian-bagian pantun.</p> <p>15. Setelah mengidentifikasi bagian-bagian pantun siswa di minta untuk melihat video yang ditampilkan.</p> <p>16. Siswa mengamati video.</p> <p>17. Guru melakukan tanya jawab sekitar informasi yang ada didalam video.</p> <p>18. Siswa mengidentifikasi informasi yang didapat dari video tersebut.</p> <p>19. Siswa dapat menyebutkan bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</p> <p>20. Siswa menuliskan bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</p> <p>21. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk menggambarkan sistem peredaran darah pada burung.</p> <p>22. Penugasan ini dikerjakan selama seminggu terhitung dari waktu diberikan tugas.</p> <p>23. Guru memberikan feedback hasil karya yang dikerjakan siswa.</p> | |
| Kegiatan penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pelajaran ditutup siswa bersama guru melakukan refleksi kesimpulan. 2. Siswa diberikan evaluasi berupa quis pada google formulir yang dikirim melalui grup WA grup. 3. Guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut. 4. Guru menyampaikan pelajaran yang akan datang. 5. Kegiatan ditutup dengan doa. | 15 Menit |

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap
 - 1) Sikap Spiritual

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL (KI-1)

Hari/Tanggal :

Kelas : 5

Mata Pelajaran :

Pelaksanaan Pengamatan: Didalam dan diluar pembelajaran daring

| N o | Aspek yang diamati | Nama Siswa | Catatan perilaku | Tindak lanjut |
|--------|--------------------|---------------|---------------------|------------------|
| 1 | Berdoa | | | |
| 2 | Berprilaku syukur | | | |
| 3 | Taat beribadah | | | |
| 4 | Toleransi | | | |

2) Sikap Sosial

| Lembar Penilaian Sikap - Observasi | | | | | | | | |
|---|------------|----------|----------------|------------|--------|---------|-------------------|------------|
| <p>Mata Pelajaran :</p> <p>Kelas/Semester :</p> <p>Topik/Subtopik :</p> <p>Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam pelaksanaan pembelajaran daring dan luring</p> | | | | | | | | |
| No | Nama Siswa | Disiplin | Tanggung Jawab | Kerja sama | Teliti | Kreatif | Peduli Lingkungan | Keterangan |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| ''' | | | | | | | | |
| <p>Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.</p> <p>4 = sangat baik</p> <p>3 = baik</p> <p>2 = cukup</p> <p>1 = kurang</p> | | | | | | | | |

3. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis :

✓ **Soal**

1. Jelaskan pengertian tangga nada!
2. Tuliskan sampiran dan isi pada bagian pantun tersebut!

Bersinar terik sang matahari

Bagai api panas membara
 Rajin berolahraga beladiri
 Badan kuat hati gembira

✓ **Jawaban :**

1. Jawaban : pasti
2. Jawaban : pasti

✓ **Pedoman penskoran**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{2} \times 25$$

| Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian | | |
|--|---------|------|
| Mapel : | | |
| Indikator: | | |
| Soal : | | |
| a. | | |
| b. | | |
| Jawaban : | | |
| a. | | |
| b. | | |
| Pedoman Penskoran | | |
| No | Jawaban | Skor |
| a. | | |
| b. | | |
| Skor maksimal | | |

4. Penilaian Keterampilan

✓ Petunjuk pengerjaan

❖ .Buatlah Gambar Pada Kertas tentang Sistem Peredaran Darah Pada Burung

✓ Rubrik penilaian

a. Menggambar Sistem Peredaran Darah pada Burung Secara Rinci

Rubrik Penilaian Proyek:

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

✓ Pembelajaran Remedial

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

✓ Pengayaan Pembelajaran

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Sebutkan Organ Peredaran Darah Pada Burung ?

2. Sebutkan Tangga Nada ?

H. Media dan Bahan

a. Media

- ✓ Video Tangga Nada
- ✓ Video Sistem Peredaran Darah Pada Burung
- ✓ Teks Pantun
- ✓ Penjelasan materi

a. Bahan

b. Sumber belajar

- ✓ Buku Siswa Tema 4 : *Sehat Itu Penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- ✓ Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Sehat Itu Penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Segonde, 14 Oktober 2020
Guru Kelas

ANDREAS DODO,S.Pd
NIP. 197012251993021001

LIDWINA RUPINA, S.Pd.SD
NIP. 198304112014072006