

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan :SD Negeri 1 Bantarbarang
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.4, 4.4), SBdP (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

1. TUJUAN

1. Dengan menyimak lagu yang dikirim ke whatsapp grup, siswa dapat **membedingkan** ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar. (C5)
2. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat **menemukan** bagian-bagian pantun dengan benar.(C4)
3. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung yang dikirim ke whatsapp grup, siswa dapat **membuat** gambar penampang organ peredaran darah pada hewan (burung) secara rinci. (C6)

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (5 menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui whatsapp grup (**Religius dan Integritas**)
2. Guru Memberi gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini.
3. Guru melakukan share materi ke grup kelas.
4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia raya (**Nasionalisme**)

2. Kegiatan Inti (20 menit)

1. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “syukur”.
2. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru mengenai ciri-ciri tangga nada mayor dan minor (saintifik- menanya)
3. Siswa membandingkan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor pada lagu Indonesia raya dan Syukur.
4. Guru membacakan Pantun yang sudah di share di grup kelas. Setelah itu siswa menulis pantun buatan sendiri.
5. Siswa menuliskan bagian-bagian pantun.
6. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang peredaran darah manusia. Selanjutnya, guru merangsang rasa keingintahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan: Bagaimana dengan peredaran darah pada hewan? Peredaran darah pada manusia dan peredaran darah pada hewan, sama atau berbeda?
7. Selanjutnya, siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada burung yang sudah dikirim ke grup kelas.
8. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: bagian-bagian jantung burung yang tampak pada gambar ? (menggunakan zoom)
9. Siswa diminta membuat gambar penampang organ peredaran darah pada burung beserta rinciannya.
10. Guru memberikan soal evaluasi melalui google form.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Siswa melaporkan semua tugas dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (*Variasi Aktivitas*)
2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi**.
3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekam.
4. Pelajaran ditutup dengan doa bersama.

3. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap saat menyanyikan lagu)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (penilaian pada Google form)
3. **Penilaian Keterampilan** : (hasil produk membuat penampang gambar peredaran darah burung)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bantarbarang, September 2020
Guru Kelas 5 ,

Aji Harmanto, S.Pd

NIP. 19710128 199908 1 001

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Rini Mardianti, S.Pd.

NIP. 19890308 201903 2 008

Guru Pamong

NANIK S. WARDANI, S.Pd.,M.Si

NIDN. 0615066102

THERESIA SRI RAHAYU, M.Pd

NIP. 19690705 199303 2 007

