

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

| | |
|--------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 2 Baturetno |
| Kelas /Semester | : V/1 |
| Tema | : 4 (Sehat Itu Penting) |
| Subtema | : 1 (Peredaran Darahku Sehat) |
| Muatan Terpadu | : PKn(3.2, 4.2), IPS(3.2, 4.2), BI(3.6, |
| Pembelajaran ke- | : 3 |
| Alokasi Waktu | : 3 kali pertemuan |



I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati pelaksanaan rapat dilingkungan sekitar, siswa dapat membuat laporan tentang pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang interaksi manusia, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat.
5. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya secara tepat.
6. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun nasihat dapat menjelaskan makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar.
7. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya secara tepat

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan Hari Ke-1)

1. PENDAHULUAN

1. Kelas dibuka dengan salam dan berdoa menggunakan aplikasi zoom (**Religius dan Integritas**)
2. Guru mengajak siswa Menyanyikan lagu “**Indonesia Raya**” dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (**Nasionalisme**)
3. Guru Memberi gambaran tentang manfaat dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Guru melakukan share materi ke Grup WA kelas dan memberikan petunjuk kegiatan pembelajaran hari ini.

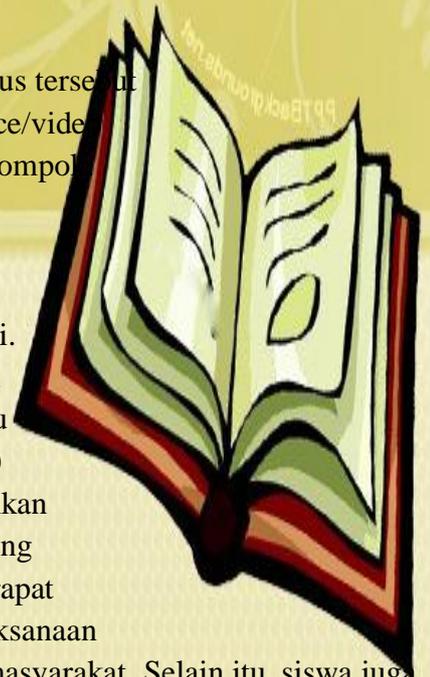
2. KEGIATAN INTI

1. Secara mandiri siswa diminta untuk menyaksikan video mengenai hak dan kewajiban yang dishare melalui link di Grup WA
2. Siswa melakukan tanya jawab melalui chat/voice di grup WA
3. Guru mengirimkan artikel berita mengenai kasus-kasus pelanggaran hak.

4. Secara berkelompok siswa diminta mendiskusikan mengenai kasus tersebut
5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui voice/video
6. Guru memberikan penguatan dan umpan balik terhadap hasil kelompok

3. PENUTUP

1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan, serta bahan-bahan yang harus disiapkan untuk pembelajaran esok hari.
2. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (*Variasi Aktivitas*)
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung
4. Siswa mengerjakan tugas rumah yaitu mengamati pelaksanaan rapat dilingkungan sekitar, siswa dapat membuat laporan tentang pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat. Selain itu, siswa juga diminta untuk mengamati apakah warga masyarakat sudah melaksanakan tanggung jawabnya dengan baik. (*HOTS*)
5. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.
6. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.



(Pertemuan Hari Ke-2)

1. PENDAHULUAN

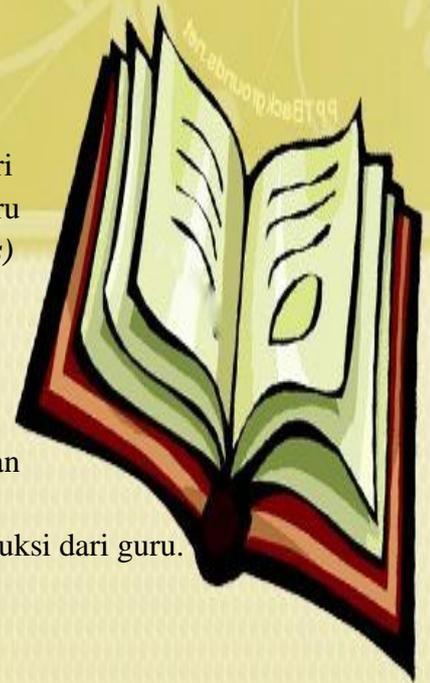
1. Kelas dibuka dengan salam dan berdoa menggunakan aplikasi zoom (**Religius dan Integritas**)
2. Guru mengajak siswa melafalkan “**Pancasila**” dengan lantang dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**
3. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang telah lalu dan memberi gambaran tentang manfaat dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Guru melakukan share materi ke Grup WA kelas dan memberikan petunjuk kegiatan pembelajaran hari ini.

2. KEGIATAN INTI

1. Secara mandiri siswa diminta untuk menyaksikan video tentang interaksi manusia yang dishare melalui link di Grup WA
2. Siswa melakukan tanya jawab melalui chat/voice di grup WA
3. Secara berkelompok siswa melakukan observasi mengenai interaksi manusia dengan lingkungan, aktivitas masyarakat dalam meningkatkan pembangunan social budaya dan menyajikannya dalam bentuk laporan.
4. Siswa melaporkan hasil observasi yang telah dilakukan.
5. Guru memberikan tanggapan dan penguatan terhadap pantun yang sudah dibaca siswa.

3. PENUTUP

1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan
2. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (*Variasi Aktivitas*)
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung
4. Siswa mengerjakan soal yang dibagikan melalui grup WA.
5. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.
6. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.



(Pertemuan Hari Ke-3)

1. PENDAHULUAN

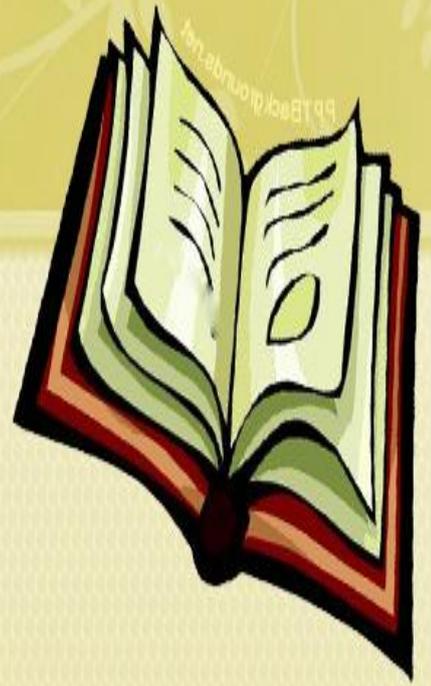
1. Kelas dibuka dengan salam dan berdoa menggunakan aplikasi zoom (**Religius dan Integritas**)
5. Guru guru mengajak siswa menyanyikan “**Tanah Airku**” dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (**Nasionalisme**)
2. Guru memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan pembelajaran hari ini.
3. Guru melakukan share materi ke Grup WA kelas dan memberikan petunjuk kegiatan pembelajaran hari ini.

2. KEGIATAN INTI

1. Siswa menyimak Video youtube tentang pantun nasihat melalui yang link sudah dishare guru di grup WA sebelumnya
2. Siswa melakukan tanya jawab mengenai pantun nasihat di grup WA
3. Siswa mencari contoh-contoh pantun nasihat di buku maupun internet.
4. Secara berkelompok siswa diminta membuat drama sederhana yang di dalamnya terdapat pantun nasihat dan dikirimkan melalui video
5. Guru memberikan penguatan dan umpan balik terhadap hasil presentasi kelompok

3. PENUTUP

1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan
2. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (*Variasi Aktivitas*)
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung
4. Siswa mengerjakan soal refleksi pembelajaran melalui google form yang dibagikan melalui grup WA.
5. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.
6. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.



C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian (Non Tes),
Bentuk (Penilaian Diri),
Instumen (Lembar Penilaian Diri)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian (Tes),
Bentuk (Lisan dan Penugasan),
Instumen (Form di google, LK)

3. Keterampilan

Teknik Penilaian (Non Tes),
Bentuk (Praktik dan Portofolio) ,
Instumen (Lembar Penilaian)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Baturetno

Baturetno, 13 Juli 2020
Guru Kelas V

SETYAWAN, S.Pd.

NIP. 19691211 196807 1 001

UMI NADHIFAH, S.Pd.SD

NIP. 19880627 201903 2 012