

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**BLENDED LEARNING**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Karangdawa  
**Kelas / Semester** : V (LIMA) /1  
**Tema 4** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 1** : Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Materi Pokok** : PPKn, IPS, dan Bahasa Indonesia  
**Alokasi waktu** : 1 x pertemuan

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
PPKn	
1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban sebagai warga masyarakat.
3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab.
	4.2.1 Mengikuti pelaksanaan pengambilan keputusan di dalam rapat-rapat yang ada di asyarakat.

<p>4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
<p>IPS</p> <p>3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p>	<p>3.2.1 Mengamati interaksi manusia dan lingkungannya.</p> <p>3.2.1 Mencari interaksi manusia dengan lingkungannya dalam upaya pembangunan social budaya.</p> <p>4.2.1 Menyebutakn macam-,macam interaksi manusia dengan lingkungannya.</p>
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri</p>	<p>3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun.</p> <p>3.6.2 Mencari isi dan amanat yang terdapat dalam pantun nasihat.</p> <p>4.6.1 Mengetahui car-cara membaca pantun dengan benar.</p> <p>4.6.2 Membacakan pantun di depan kelas.</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penayangan slide power point tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab dengan benar.
2. Melalui pengamatan video di power point dan diskusi kelompok siswa mampu menyimpulkan yang termasuk hak, kewajiban dan tanggung jawab dengan benar.
3. Melalui penugasan siswa mampu menyusun laporan sederhana tentang pelaksanaan hak,kewajiban, dan tanggung jawab dalam kehidupan sekitar dengan tepat.
4. Melalui tayangan slide power point siswa dapat menjelaskan pengerertian interaksi sosial dengan benar.
5. Melalui tayangan video siswa mampu menganalisa kegiatan sosial yang sedang terjadi secara benar.
6. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyimpulkan hasil analisa interaksi sosial di lingkungan sekitar dengan benar.
7. Melalui tayangan teks pada slide power point siswa dapat menjelaskan makna pantun dengan benar.

- Melalui penugasan siswa mampu menafsirkan makna pantun secara benar.

#### D. Metode Pembelajaran

Ceramah, Tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

#### E. Media dan Sumber Belajar

- Media/alat : WA grup kelas, laptop, contoh video tentang materi pelajaran yang terkait, google form, Hp, akses internet
- Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas 5 Tema 4.

#### F. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan	Deskripsi Keiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuka kegiatan pendahuluan dengan member salam dan menyapa siswa melalui platform google meet.</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa melalui google form.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk berdoa.</li> <li>➤ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>➤ Guru menyampaikan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menampilkan dan menjelaskan bacaan tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab pada power point. <i>Daring</i></li> <li>➤ Guru menayangkan contoh video terkait materi pada layar koputer/laptop dilanjutkan dengan sesi Tanya jawab tentang isi video tersebut. <i>Daring</i>.</li> <li>➤ Guru memberi tugas mandiri terkait pelaksanaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab dan menyusun laporan sederhana. <i>Luring</i></li> <li>➤ Guru menampilkan bacaan dan gambar tentang contoh interaksi sosial di lingkungan sekitar. <i>Daring</i></li> <li>➤</li> <li>➤ Guru menayangkan contoh video tentang interaksi sosial pada laptop. <i>Daring</i></li> <li>➤ Guru menyuruh siswa berdiskusi kelompok untuk menganalisa video tersebut (file video dikirim via WAG siswa). <i>Luring</i></li> <li>➤ Guru menampilkan Bacaan dan contoh tentang makna dari sebuah pantun pada laptop. <i>Daring</i></li> <li>➤ Guru memberi tugas mandiri kepada siswa untuk menafsirkan makna puisi. <i>Luring</i></li> </ul>	130 menit

	➤ Guru memberikan soal evaluasi secara daring kepada siswa	
Penutup	➤ Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran. <i>Daring</i> ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. <i>Daring</i> ➤ Guru memberi salam penutup. <i>Daring</i>	10 menit

## G. Penilaian

1. Sikap : Observasi selama proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tulis dan lisan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pemalang, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas V

ROPAL, S.Pd.SD  
NIP. 19620203 198508 1 002

ABDUL MUKHIT, S.Pd.