

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 151/IV KOTA JAMBI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang interaksi manusia, siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dan salam kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa.2. Pembacaan doa yang dipimpin oleh seorang siswa3. Menyanyikan lagu wajib atau lagu nasional4. Mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari5. Menjelaskan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada tahap awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa dengan menanyakan hal-hal seputar interaksi dalam keseharian mereka kemudian menstimulus siswa untuk mendeskripsikan ilustrasi gambar yang diberikan. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa yang terpikir oleh kalian saat melihat pada gambar itu?2. Guru memfasilitasi siswa dengan penjelasan singkat seputar definisi interaksi dan bentuk-bentuk interaksi.3. Siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar berkaitan dengan bentuk interaksi manusia. Bentuk interaksi manusia berdasarkan pelakunya dibagi menjadi tiga, yaitu interaksi antar individu, interaksi antara individu dengan kelompok, dan interaksi antar kelompok.4. Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi dengan membentuk kelompok kecil.5. Pada kegiatan diskusi kelompok siswa diminta untuk mengidentifikasi bentuk interaksi sosial yang ada pada gambar-gambar yang diberikan oleh Guru dan mencari tahu contoh bentuk interaksi manusia yang lain.6. Siswa diminta menuliskan contoh bentuk interaksi manusia yang diperoleh oleh setiap kelompok.7. Guru mengawasi jalannya diskusi kelompok.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Perwakilan siswa dalam kelompok mengemukakan hasil diskusi belajar 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapat/informasi tambahan 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan pembacaan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Rubrik Mencari Tahu tentang Interaksi Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan	Siswa mampu menuliskan lebih dari 4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat	Siswa mampu menuliskan 3–4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 2 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa hanya mampu menuliskan 1 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kota Jambi, 7 Januari 2021
Guru Kelas 5

Masnah, S.Pd
NIP. 19631003 198310 2 002

Gessy Frischa Oktavia, S.Pd