



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 5 TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3**

Disusun sebagai syarat untuk mengikuti test tahap 2 dalam seleksi kepala sekolah penggerak

Oleh

Kusriyati,S.Pd.

NIP.19670919 198806 2 001

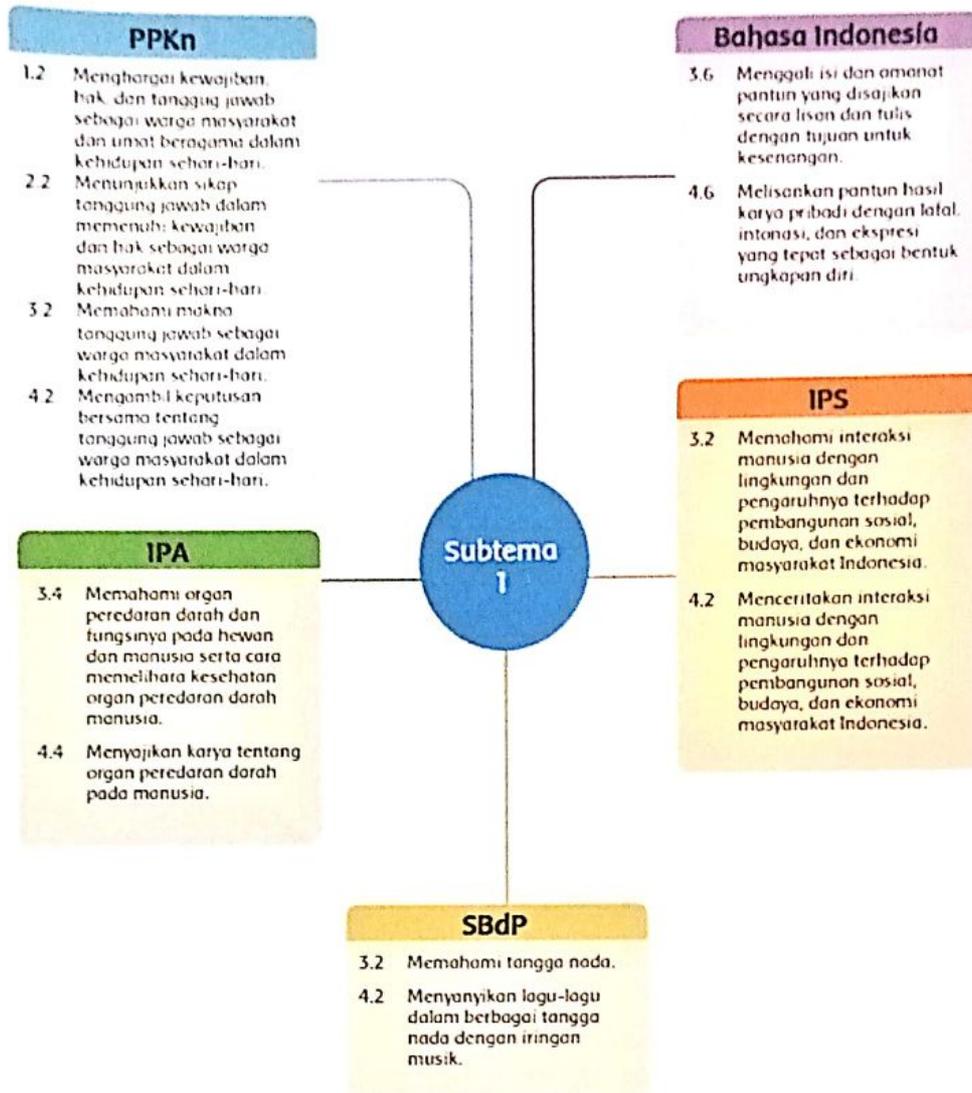
Surel : 201512403908@guruku.id

kusriyati18@gmail.com

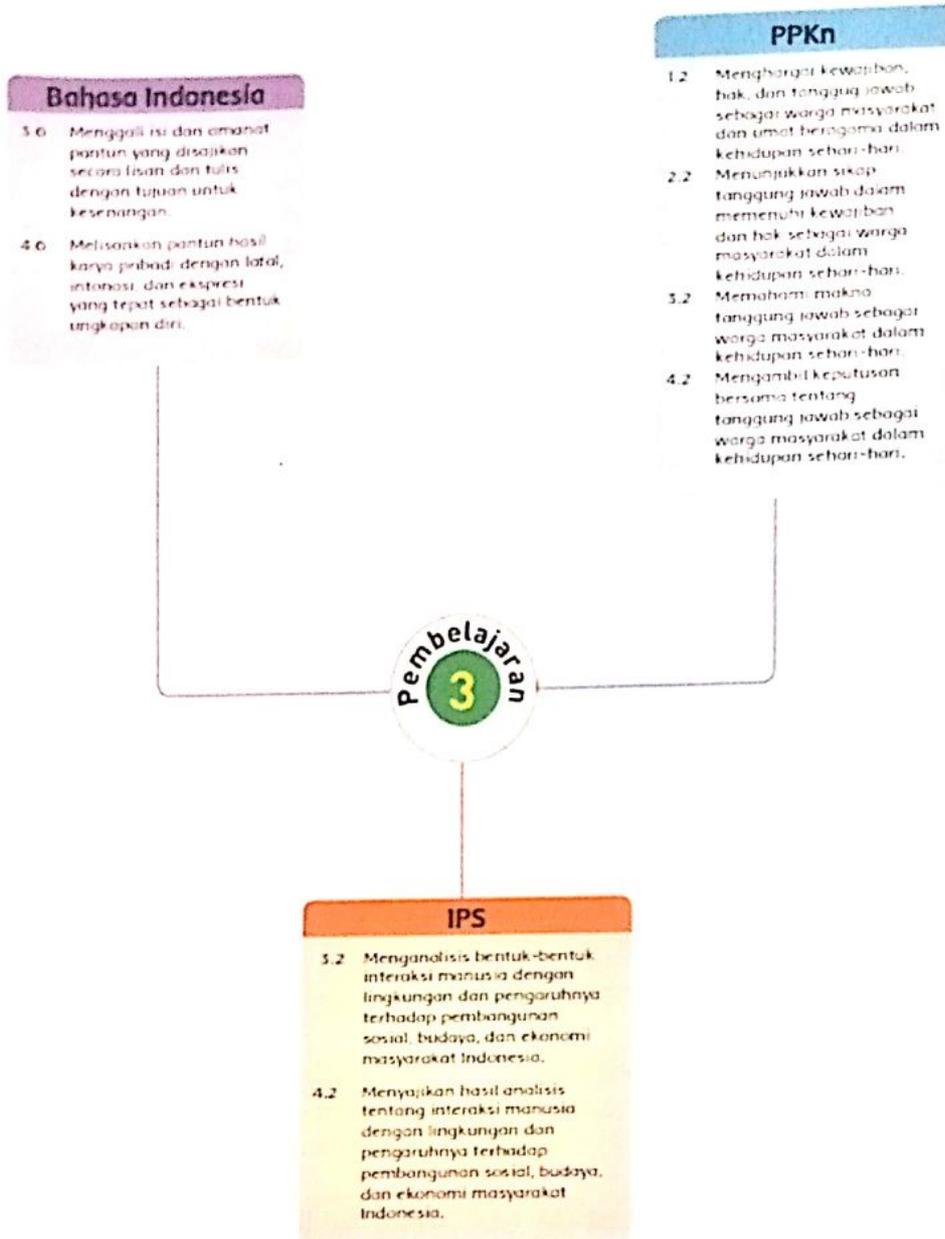
Kusriyati99@admin.sd.belajar.id

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PAMOTAN KECAMATAN PAMOTAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN
REMBANG**

Pemetaan Kompetensi Dasar



Pemetaan Kompetensi Dasar



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Sekolah	:	SDN 1 Pamotan
Kelas/Semester	:	V/1(satu)
Tema	:	4. Sehat Itu Penting
Subtema	:	1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke	:	2 (PPKn, Bahasa Indonesia, IPS)
Tanggal Pelaksanaan	:	30 November 2021
Alokasi Waktu	:	6 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
PPKn	
1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab sebagai salah satu kewajiban dalam kehidupan beragama (A3)
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Membiasakan melaksanakan tanggung jawab yang diberikan sebagai warga masyarakat (A3)
3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mencontohkan bentuk tanggungjawab (C2) 3.2.2 Menyimpulkan tanggung jawab (C4)
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab (P4)
Bahasa Indonesia	3.6.1 Menganalisis ciri-ciri pantun dan bagian-bagian pantun (C4)

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.2 Membuat pantun hasil karya pribadi (C6)
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat (P4)
IPS	3.2.1 Mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan sekitar (C4)
3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.2 Menyimpulkan bentuk interaksi yang mengarah persatuan dan yang mengarah perpecahan (C4)
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Membuat laporan hasil identifikasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar (C6)
	4.2.2 Menyajikan laporan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar (P6)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembiasaan melaksanakan ibadah sehari-hari, siswa dapat menunjukkan perilaku tanggung jawab sebagai salah satu kewajiban dalam kehidupan beragama secara **mandiri**.
2. Dengan diberikan penugasan, siswa dapat membiasakan melaksanakan tanggung jawab yang diberikan sebagai warga masyarakat secara **mandiri**.
3. Siswa dapat mencontohkan minimal 3 bentuk tanggung jawab dengan diberikan gambar warga yang sedang kerja bakti.
4. Melalui gambar kegiatan kerja bakti yang dilakukan warga, siswa dapat menyimpulkan makna tanggung jawab dengan tepat.
5. Siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab dengan tepat melalui kegiatan kerja kelompok.
6. Diberikan contoh pantun nasihat, siswa dapat menganalisis ciri-ciri pantun dengan tepat
7. Siswa dapat menganalisis bagian-bagian pantun dengan tepat melalui contoh pantun nasihat yang diberikan
8. Siswa dapat membuat pantun hasil karya pribadi secara tepat, dengan berlatih membuat pantun secara berkelompok.
9. Melalui kerja kelompok, siswa dapat melisankan pantun hasil karya pribadi, dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat dengan **percaya diri**.
10. Siswa dapat mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat, dengan menyaksikan video yang ditampilkan guru.
11. Melalui gambar dan video yang ditampilkan, siswa dapat menyimpulkan bentuk interaksi yang mengarah persatuan dan yang mengarah perpecahan dengan tepat

12. Siswa dapat membuat laporan tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara **bertanggung jawab** melalui kegiatan kerja kelompok.
13. Siswa dapat menyajikan laporan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar melalui kegiatan berkelompok secara **bertanggungjawab**

D. Materi Pembelajaran

Materi Utama	Materi Pengayaan	Materi Remedial	Materi Ko-kurikuler
1. Hak, kewajiban, dan tanggung jawab 2. Perilaku tanggung jawab	1. Perilaku tanggung jawab di lingkungan masyarakat	1. Hak, kewajiban, dan tanggung jawab 2. Perilaku tanggung jawab	1. Mengikuti kerja bakti sebagai tanggung jawab di lingkungan masyarakat
1. Pantun (ciri, bagian, makna,)	1. Membuat pantun nasihat	1. Pantun (ciri, bagian, makna,)	
1. Interaksi sosial 2. Aktivitas masyarakat	1. Aktivitas di lingkungan masyarakat	1. Interaksi sosial 2. Aktivitas masyarakat	

E. Metode Pembelajaran, Pendekatan, Model Pembelajaran

- Metode** : Ceramah, Tanya Jawab, Berkelompok
Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengomunikasikan).
Model Pembelajaran : Model Pembelajaran kooperatif, *Think Talk Write*

F. Media dan Alat Belajar

a. Media Pembelajaran

1. gambar masyarakat yang sedang kerja bakti
2. gambar macam-macam interaksi dalam kehidupan
3. video tentang rapat di masyarakat
4. contoh pantun

b. Alat Pembelajaran

1. Laptop
2. Proyektor

G. Sumber Belajar

Subekti, Ari. 2017. Buku Guru Tema 4 Sehat Itu Penting. Jakarta: : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Subekti, Ari. 2017. Buku Siswa Tema 4 Sehat Itu Penting. Jakarta: : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Contoh Rapat RT. <https://www.youtube.com/watch?v=NCOzC0eKpig>

Pantun dan ciri-cirinya.

https://id.wikibooks.org/wiki/Subjek:Bahasa_Indonesia/Materi:Pantun

H. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Pra Kegiatan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengondisikan siswa untuk menyiapkan perlengkapan untuk pembelajaran yang akan dilaksanakan 3. Guru menyiapkan sumber belajar dan media pembelajaran 4. Membaca doa bersama 5. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Mars PPK 6. Guru melakukan presensi kehadiran siswa 7. Siswa membaca buku yang disukainya selama 15 menit 8. Melakukan refleksi terhadap bacaan siswa <ol style="list-style-type: none"> a. apa yang tergambar pada sampul buku? b. apa judul buku? c. kira-kira buku ini menceritakan apa? d. pernahkah kamu membaca judul seperti itu? e. apa saja yang kamu ingin ketahui dari buku ini? <p><i>Kegiatan Awal</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang tema 4 sehat Itu Penting Subtema 1 Peredaran Darahku Sehat pembelajaran 3 10. Guru menyampaikan apersepsi terkait pembelajaran yang akan dilaksanakan (bertanya jawab tentang tanggung jawab siswa sebagai warga masyarakat) 	20 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa mengamati gambar masyarakat yang sedang kerja bakti (<i>mengamati, mengumpulkan informasi, Think</i>) 12. Siswa menanggapi gambar yang ditampilkan (<i>menanya, Talk</i>) 13. Siswa menuliskan makna tanggung jawab (LKPD1) (<i>mengasosiasikan, mengomunikasikan, Write</i>) 14. Siswa menyampaikan hasil perkerjaan yang sudah diberikan (<i>mengomunikasikan, Talk</i>) 15. Siswa membentuk kelompok berjumlah 3-4 siswa 	105 menit

	<p>16. Siswa mengamati gambar macam-macam interaksi dalam kehidupan (<i>mengamati, Think</i>)</p> <p>17. Siswa bertanya jawab terkait gambar yang ditampilkan (<i>menanya, Talk</i>)</p> <p>18. Siswa mendiskusikan macam-macam interaksi sosial (<i>mengasosiasikan, talk</i>)</p> <p>19. Siswa menuliskan macam-macam interaksi sosial yang telah didiskusikan (<i>mengasosiasikan, write</i>)</p> <p>20. Siswa mengamati video tentang rapat di masyarakat (<i>mengamati, think</i>)</p> <p>21. Siswa menuliskan bentuk interaksi yang mengarah persatuan, dan interaksi yang mengarah ke perpecahan (LKPD 2) (<i>mengasosiasikan, write</i>)</p> <p>22. Siswa mengidentifikasi pentingnya kerjasama antar anggota masyarakat dalam pembangunan sosial budaya secara berkelompok (<i>mengumpulkan informasi, think</i>)</p> <p>23. Siswa mendiskusikan hasil identifikasi (<i>mengasosiasikan, talk</i>)</p> <p>24. Siswa menuliskan hasil diskusi yang telah dilakukan (<i>mengasosiasikan, write</i>)</p> <p>25. Perwakilan kelompok menampilkan hasil diskusi di depan kelas (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>26. Siswa diberikan contoh pantun nasihat tentang pentingnya kerjasama, tanggungjawab dan memahami maknanya (<i>mengamati, mengasosiasi, think</i>)</p> <p>27. Siswa diajak untuk membuat pantun nasihat tentang pentingnya kerja sama secara berkelompok (<i>mengasosiasikan, write</i>)</p> <p>28. Siswa membuat pantun sesuai dengan tema yang diberikan dan menuliskan makna pantun yang dibuat (LKPD 3) (<i>mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, write</i>)</p> <p>29. Siswa menampilkan pantun yang sudah dibuat di depan kelas (<i>mengomunikasikan, talk</i>)</p>	
--	---	--

	30. Siswa lain menanggapi dan menebak makna pantun yang ditampilkan temannya (<i>mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, talk</i>)	
Penutup	31. Siswa bersama guru melakukan simpulan terhadap pembelajaran yang dilakukan 32. Siswa mengerjakan evaluasi tertulis 33. Guru memberikan umpan balik dan penghargaan terhadap proses dan hasil pembelajaran 34. Guru memberikan tindak lanjut (remedial/pengayaan) 35. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu pembelajaran 4 36. Menyanyikan lagu daerah 37. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing	15 menit

I. Penilaian

Mupel	Ranah	Teknik	Jenis	Bentuk
PPkn	Spiritual	Non Tes	Pengamatan	Jurnal
	Sosial	Non Tes	Pengamatan	Jurnal
	Kognitif	Tes	Tertulis	Pilihan ganda & uraian
	Keterampilan	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik
Bahasa Indonesia	Kognitif	Tes	Tertulis	Pilihan ganda & uraian
	Keterampilan	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik
IPS	Kognitif	Tes	Tertulis	Pilihan ganda & uraian
	Keterampilan	Non Tes	Produk	Rubrik

Mengetahui,

Kepala Sekolah



KUSRIYATI, S.Pd.

NIP.19670919 198806 2 001

Pamotan, 29 November 2021

Guru Kelas v

KUSRIYATI, S.Pd.

NIP.19670919 198806 2 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SDN 1 Pamotan
 Kelas/Semester : V/1(satu)
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub tema : 1. Peredaran darahku Sehat
 Pembelajaran ke : 2 (PPKn, Bahasa Indonesia, IPS)
 Tanggal Pelaksanaan : 30 November 2021
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 kali pertemuan)

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Media
PPKn 1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab sebagai salah satu kewajiban dalam kehidupan beragama (A3)	1. Melalui pembiasaan melaksanakan ibadah sehari-hari, siswa dapat menunjukkan perilaku tanggung jawab sebagai salah satu kewajiban dalam kehidupan beragama secara mandiri .	LKPD 1
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Membiasakan melaksanakan tanggung jawab yang diberikan sebagai warga masyarakat (A3)	2. Dengan diberikan penugasan, siswa dapat membiasakan melaksanakan tanggung jawab yang diberikan sebagai warga masyarakat secara mandiri .	
3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mencontohkan bentuk hak, kewajiban dan tanggungjawab (C2)	3. Siswa dapat mencontohkan minimal 3 bentuk tanggung jawab dengan diberikan gambar warga yang sedang kerja bakti.	
	3.2.2 Menyimpulkan makna hak, kewajiban, dan tanggung jawab (C4)	4. Melalui gambar kegiatan kerja bakti yang dilakukan warga, siswa dapat menyimpulkan makna tanggung jawab dengan tepat.	
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab (P4)	5. Siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab dengan tepat melalui kegiatan kerja kelompok.	
		6. Diberikan contoh pantun nasihat, siswa dapat menganalisis ciri-ciri pantun dengan tepat	

Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun (C4)	7. Siswa dapat menganalisis bagian-bagian pantun dengan tepat melalui contoh pantun nasihat yang diberikan 8. Siswa dapat membuat pantun hasil karya pribadi secara tepat, dengan berlatih membuat pantun secara berkelompok. 9. Melalui kerja kelompok, siswa dapat melisankan pantun hasil karya pribadi, dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat dengan percaya diri . 10. Siswa dapat mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat, dengan menyaksikan video yang ditampilkan guru. 11. Melalui gambar dan video yang ditampilkan, siswa dapat menyimpulkan bentuk interaksi yang mengarah persatuan dan yang mengarah perpecahan dengan tepat 12. Siswa dapat membuat laporan tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara bertanggung jawab melalui kegiatan kerja kelompok. 13. Siswa dapat menyajikan laporan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar melalui kegiatan berkelompok secara bertanggungjawab	LKPD 3
	3.6.2 Membuat pantun hasil karya pribadi (C6)		
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat (P4)		
IPS 3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan sekitar (C4)		LKPD 2
	3.2.2 Menyimpulkan bentuk interaksi yang mengarah persatuan dan yang mengarah perpecahan (C4)		
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Membuat laporan hasil identifikasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar (C6)		
	4.2.2 Menyajikan laporan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar (P6)		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama
.....
No Presensi
.....
Kelas
.....

Kelas/ Semester : 5/1 (satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 3 (tiga)
Tanggal : 30 November 2021
Kegiatan : Memahami hak, kewajiban, dan tanggungjawab

Petunjuk mengerjakan

1. Mulailah dengan berdoa
2. Tuliskan namamu dengan benar

Setelah memerhatikan gambar tentang kegiatan kerja bakti, ayo tuliskan pengertian dari kata-kata berikut berdasarkan pemahamanmu.

HAK dan Kewajiban

Tanggung Jawab

Contoh Tanggung Jawab

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

<i>Anggota Kelompok</i>
--

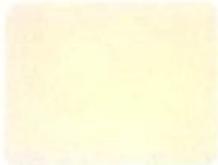
Kelas/ Semester : 5/1 (satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 3 (tiga)
Tanggal : 30 November 2021
Kegiatan : Memahami macam-macam interaksi sosial

Petunjuk mengerjakan

1. Mulailah dengan berdoa
2. Tuliskan namamu dengan benar

Ayo Isi Kotak Berikut Dengan Jawaban Yang Tepat

Contoh Interaksi Antar Individu



Contoh Interaksi Individu dengan Kelompok



Contoh Interaksi Kelompok dengan kelompok



Berikan contoh interaksi yang mengarah persatuan, dan interaksi yang mengarah pada perpecahan

**Interaksi Mengarah
Persatuan**

Interaksi Mengarah Perpecahan

MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 1 Pamotan
 Kelas/Semester : V/1(satu)
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub tema : 1. Peredaran darahku Sehat
 Pembelajaran ke : 2 (PPKn, Bahasa Indonesia, IPS)
 Tanggal Pelaksanaan : 30 November 2021
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 kali pertemuan)

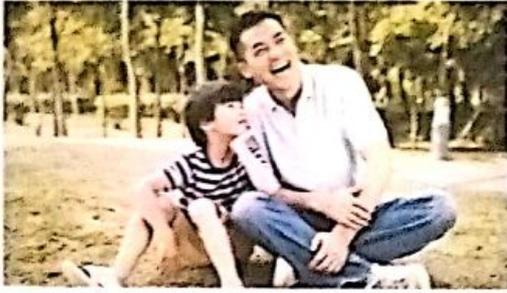
Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Media
PPKn 1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab sebagai salah satu kewajiban dalam kehidupan beragama (A3)	1. Melalui pembiasaan melaksanakan ibadah sehari-hari, siswa dapat menunjukkan perilaku tanggung jawab sebagai salah satu kewajiban dalam kehidupan beragama secara mandiri .	Gambar warga sedang kerja bakti
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Membiasakan melaksanakan tanggung jawab yang diberikan sebagai warga masyarakat (A3)	2. Dengan diberikan penugasan, siswa dapat membiasakan melaksanakan tanggung jawab yang diberikan sebagai warga masyarakat secara mandiri .	
3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mencontohkan bentuk hak, kewajiban dan tanggungjawab (C2)	3. Siswa dapat mencontohkan minimal 3 bentuk tanggung jawab dengan diberikan gambar warga yang sedang kerja bakti.	
	3.2.2 Menyimpulkan makna hak, kewajiban, dan tanggung jawab (C4)	4. Melalui gambar kegiatan kerja bakti yang dilakukan warga, siswa dapat menyimpulkan makna tanggung jawab dengan tepat.	
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab (P4)	5. Siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab dengan tepat melalui kegiatan kerja kelompok. 6. Diberikan contoh pantun nasihat, siswa dapat menganalisis ciri-ciri pantun dengan tepat	

Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	3.6.1 Menganalisis makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun (C4)	7. Siswa dapat menganalisis bagian-bagian pantun dengan tepat melalui contoh pantun nasihat yang diberikan 8. Siswa dapat membuat pantun hasil karya pribadi secara tepat, dengan berlatih membuat pantun secara berkelompok. 9. Melalui kerja kelompok, siswa dapat melisankan pantun hasil karya pribadi, dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat dengan percaya diri 10. Siswa dapat mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat, dengan menyaksikan video yang ditampilkan guru. 11. Melalui gambar dan video yang ditampilkan, siswa dapat menyimpulkan bentuk interaksi yang mengarah persatuan dan yang mengarah perpecahan dengan tepat 12. Siswa dapat membuat laporan tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara bertanggung jawab melalui kegiatan kerja kelompok. 13. Siswa dapat menyajikan laporan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar melalui kegiatan berkelompok secara bertanggungjawab	Contoh pantun nasihat
	3.6.2 Membuat pantun hasil karya pribadi (C6)		
IPS 3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.6.1 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat (P4)		
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan sekitar (C4)		Gambar interaksi individu dengan individu, dan dengan kelompok
	3.2.2 Menyimpulkan bentuk interaksi yang mengarah persatuan dan yang mengarah perpecahan (C4)		Interaksi kelompok dengan kelompok
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Membuat laporan hasil identifikasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar (C6)		Gambar rapat warga
	4.2.2 Menyajikan laporan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar (P6)		

Siswa mengamati gambar masyarakat yang sedang kerja bakti



Siswa mengamati gambar macam-macam interaksi dalam kehidupan



Interaksi individu dengan individu



Interaksi individu dengan kelompok



Interaksi kelompok dengan kelompok

Siswa mengamati video kegiatan rapat di masyarakat



Siswa diberikan contoh pantun nasihat tentang pentingnya kerjasama dan memahami maknanya

{
Merah muda baju si bibi
Di tangannya ada bayam seikat
Masalah warga datang bertubi
Berkumpullah untuk mufakat
}

{
Turun ke paya memetik kangkung
Hati senang dibantu si dia
Bergotong-royong penduduk sekampung
Hasil mufakat hidup bahagia
}

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

Tema/Subtema : 4. Sehat Itu Penting / 1. Peredaranku Darahku Sehat
Muatan Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, IPS
Kelas/Semester : V/I
Tanggal Pelaksanaan : 30 November 2021
Pembelajaran Ke : 3 (Tiga)

Muatan Pembelajaran/Kompetensi Dasar	Indikator	Ranah/ Level	Penilaian			No Soal
			Teknik	Jenis	Bentuk	
PPKn 1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab sebagai salah satu kewajiban dalam kehidupan beragama (A3)	Spiritual	Non Tes	Pengamatan	Jurnal	
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Membiasakan melaksanakan tanggung jawab yang diberikan sebagai warga masyarakat (A3)	Sosial	Non Tes	Pengamatan	Jurnal	
3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mencontohkan bentuk hak, kewajiban dan tanggungjawab (C2)	Kognitif/ Lv 1	Tes	Tertulis	Pilihan ganda & isian	A 1-4 B 1-2
	3.2.2 Menyimpulkan makna hak, kewajiban, dan tanggung jawab (C4)	Kognitif/ Lv 3				
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab (P4)	Psikomotor	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik	

Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun (C4)	Kognitif/ Lv 3	Tes	Tertulis	Pilihan ganda & isian	A 5-7 B 3-4
	3.6.2 Membuat pantun hasil karya pribadi (C6)	Kognitif/ Lv 3				
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat (P4)	Psikomotor	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik	
IPS 3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan sekitar (C4)	Kognitif/ Lv 3	Tes	Tertulis	Pilihan ganda & isian	A 8-10 B 5
	3.2.2 Menyimpulkan bentuk interaksi yang mengarah persatuan dan yang mengarah perpecahan (C4)	Kognitif/ Lv 3				
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Membuat laporan hasil identifikasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar (C6)		Non Tes	Produk	Rubrik	
	4.2.2 Menyajikan laporan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar (P6)					

I. LEMBAR JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Tema/ subtema : 4. Sehat Itu Penting/ 1. Peredaran Darahku Sehat
Kelas/ semester : V (lima) / 1 (satu)
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
Tanggal Pelaksanaan : 30 November 2021

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1	30 November 2021		Melaksanakan salat zuhur dengan tertib bersama teman-teman yang lain	Tanggung jawab	Lilik diberikan motivasi untuk terus membiasakan salat dengan tertib
2					
3					
4					

Pamotan, 30 November 2021

I. LEMBAR JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Tema/ subtema : 4. Sehat Itu Penting/ 1. Peredaran Darahku Sehat
Kelas/ semester : V (lima) / 1 (satu)
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
Tanggal Pelaksanaan : 30 November 2021

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1	30 November 2021				
2					
3					
4					

Pamotan, 30 November 2021

II. LEMBAR JURNAL SIKAP SOSIAL

Kelas/ semester : 5 (Lima)/ 1 (satu)
Kelas/ semester : 5 (Lima)/ 1 (satu)
Tema/ subtema : 4. Berbagai Pekerjaan/ 1. Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
Tanggal Pelaksanaan : 30 November 2021

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1	30 November 2021				
2					
3					
4					

Pamotan, 30 November 2021

Penilai

PENILAIAN HARIAN

Kelas/ Semester : 5/ 1 (satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 3 (tiga)
Tanggal : 30 November 2021

Nama
.....
No
.....
Kelas
.....

1. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Tanggung Jawab adalah adalah . . .
 - a. sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang dan penggunaannya tergantung kepada orang yang bersangkutan.
 - b. sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab.
 - c. Tanggung jawab berarti tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan.
 - d. sesuatu yang harus dikerjakan dengan sungguh-sungguh
2. Berikut yang merupakan hak manusia terkait dengan air adalah...
 - a. membuang sampah ke tempatnya
 - b. membuang sampah ke sungai
 - c. menggunakan air sesukanya
 - d. minum air bersih
3. Contoh kewajiban menjaga lingkungan adalah...
 - a. mematuhi tata tertib di rumah
 - b. menebang pohon sembarangan
 - c. membuang sampah ke selokan
 - d. membiarkan saluran air terbuka
4. Berikut ini adalah akibat jika kewajiban membersihkan kamar tidak dilakukan adalah
 - a. kamar menjadi kotor dan berantakan
 - b. tubuh menjadi letih dan lesu

- c. kamar menjadi nyaman
 - d. akan dipuji ibu
5. yang bukan ciri-ciri pantun adalah
- a. Dalam satu bait terdiri dari empat baris
 - b. bersajak AB-AB
 - c. baris pertama adalah isi, baris kedua adalah sampiran
 - d. Jumlah suku kata tiap baris antara 8-12 suku kata
6. Struktur pantun ada 2, yaitu...
- a. Sampiran dan isi
 - b. Lampiran dan isi
 - c. Bait dan larik
 - d. Isi dan sampiran

7. Perhatikan contoh pantun berikut

Jika kamu membeli sukun

Beli saja di kota Blitar

(....) (1)

(....) (2)

larik yg tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah..

- a. kalau anda ingin pandai
jangan lupa rajin belajar
- b. kalau kita ingin pandai
berdoalah sebelum belajar
- c. Jika kamu rajin dan tekun
Pastilah menjadi pintar
- d. kalau memang ingin pandai
ingat waktu membaca buku

8. bentuk interaksi yang menunjukkan individu dengan kelompok adalah . .

- a. interaksi guru dengan siswa
 - b. interaksi ayah dengan anak
 - c. pertandingan sepakbola antar kampung
 - d. interaksi antara kakak dengan adik
9. bentuk interaksi yang mengarah perpecahan adalah . .
- a. mendengarkan presentasi teman
 - b. memperhatikan penjelasan dari guru
 - c. mengejek teman saat bermain
 - d. berbagi makanan dengan teman
10. yang bukan interaksi antar individu adalah . .
- a. interaksi antara ayah dengan anak
 - b. interaksi antara cucu dengan kakek
 - c. bermain dengan adik
 - d. Pertandingan voli antar kampung

kerjakan soal-soal dibawah ini dengan sunngguh-sungguh!

1. Berilah 3 contoh perilaku yang mencerminkan tentang perilaku tanggungjawab di masyarakat
2. Bagaimana bentuk interaksi yang mengarah persatuan dan yang mengarah perpecahan
3. Tuliskan ciri-ciri pantun
4. Tuliskan 1 buah pantun nasihat tentang dengan tema tanggungjawab
5. Tuliskan 3 contoh bentuk interaksi individu dengan kelompok yang kamu ketahui

PEDOMAN PENSKORAN

Penilaian Pengetahuan

Nomor Soal	Muatan Pembelajaran	KD	Jawaban	Bobot	
				Benar	Salah
1	PPKn	3.2	c. Tanggung jawab berarti tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan.	1	0
2			d. minum air bersih	1	0
3			c. membuang sampah ke selokan	1	0
4			a. kamar menjadi kotor dan berantakan	1	0
5	Bahasa Indonesia	3.6	c. baris pertama adalah isi, baris	1	0
6			a. Sampiran dan isi	1	0
7			c. Jika kamu rajin dan tekun Pastilah menjadi pintar	1	0
8	IPS	3.2	a. interaksi guru dengan siswa	1	0
9			c. mengejek teman saat bermain	1	0
10			d. Pertandingan voli antar	1	0
B1	PPKn	3.2	a. Membuang sampah sembarangan b. Tidak menghadiri kerja bakti c. Tidak menghadiri rapat RT	3	
B2			a. Mengarah persatuan : berbagi makanan dengan teman b. Mengarah perpecahan : mengejek teman bermain	3	
B3	Bahasa Indonesia	3.6	1. Dalam satu bait terdiri dari empat baris 2. Dua baris pertama berupa sampiran 3. Dua beris terakhir berupa isi 4. Jumlah suku kata tiap baris antara 8-12 suku kata 5. Bersajak AB-AB	5	

B4			Pergi kepasar membeli kangkung Tidak lupa membeli kebab Hari minggu bersih-bersih kampung Warga senang bertanggungjawab	4	
B5	IPS	3.2	Interaksi antara guru dengan siswa Pak RT yang sedang berpidato saat rapat Ayah yang memimpin rapat keluarga	3	

$$\text{Nilai pengetahuan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

Rubrik tersebut dengan penilaian :

- 4 : Jika 4 jika berpredikat sangat baik
- 3 : Jika 3 jika berpredikat baik
- 2 : Jika 2 jika berpredikat cukup
- 1 : Jika 1 jika berpredikat perlu pendampingan

Skor Maksimal = 4