

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING  
KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : UPT SD Negeri 249 Gresik  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
**Sub Tema** : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar yang dikirim di GWA, siswa dapat menguraikan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati vidio yang dikirim melalui GWA, siswa dapat menganalisis pelaksanaan pengambilan keputusan di masyarakat dengan tepat
3. Melalui kegiatan mengamati gambar melalui GWA, siswa dapat menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial dengan tepat
4. Melalui kegiatan mengamati vidio yang dikirim di GWA, siswa dapat menganalisis interaksi sosial yang mengarah kepada persatuan dan perpecahan dengan tepat
5. Melalui kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat menganalisis isi dan amanat pantun nasehat dengan tepat
6. Melalui kegiatan berkreasi, siswa dapat membuat dan melisankan pantun yang mengandung nasihat dengan tepat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam kemudian bersama-sama dengan siswa membaca do'a yang dipandu melalui Group Whats App (GWA) <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai, serta memberikan motivasi kepada siswa <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi penjelasan gambaran umum tentang materi yang akan dipelajari secara interaktif yaitu tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab, interaksi sosial dan pantun nasehat <b>(via GWA)</b></li> <li>2. Melalui bimbingan guru, siswa mengamati gambar dan mengidentifikasi pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab <b>(via GWA)</b></li> <li>3. Guru meminta siswa menguraikan pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab <b>(via chat GWA)</b></li> <li>4. Guru menunjukkan gambar dan vidio berkaitan dengan contoh interaksi sosial, sedangkan siswa mengamati gambar dan vidio dan mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial <b>(via GWA- vidio youtube )</b></li> <li>5. Guru mengaitkan bentuk-bentuk interaksi sosial dengan pengaruhnya terhadap pembagunan sosial dan budaya indonesia. Selanjutnya siswa diminta menganalisis contoh interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan. <b>(via GWA)</b></li> <li>6. Guru meminta siswa menuliskan hasil analisisnya di buku siswa dan meminta siswa memotret hasil dan mengirimkannya melalui GWA <b>(via GWA)</b></li> <li>7. Guru menjelaskan bahwa ikatan kuat untuk mewujudkan persatuan adalah dengan kerja sama disertai dengan menunjukkan contoh pantun nasehat tentang kerjasama <b>(via GWA)</b></li> </ol>	70 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	8. Siswa diminta untuk mengamati pantun dan menganalisis isi dan makna pantun yang mengandung nasehat penting dalam kehidupan bermasyarakat (via GWA) 9. Guru meminta siswa membuat pantun nasehat dan meminta siswa membaca pantun dan mengirimkan hasilnya dalam bentuk video rekaman (via GWA) 10. Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas yang terdapat pada buku siswa (via chat GWA) 11. Guru memberi penguatan dan umpan balik tentang materi yang dipelajari (via GWA)	
<b>Penutup</b>	1. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan kegiatan belajar hari ini (via GWA) 2. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran (via GWA) 3. Siswa diminta mengerjakan latihan soal (link google form) 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat ringkasan materi / resume dengan bimbingan orang tua tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> </ul> 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap : Lembar observasi keaktifan di kelas online /WAG
2. Penilaian Pengetahuan : Latiha soal melalui secara online (link google form)
3. Penilaian Keterampilan : Ketrampilan menulis dan membaca pantun

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Gresik ,..... 2020  
Guru Kelas 5

**NURUL HIDAYAH,S.Pd.**

**YULIATUS SIFA'AH,S.Pd.**

