

EVALUASI

KELAS V TEMA 4 SUB TEMA 1 PB 4



DISUSUN OLEH :
IRMA RATNA ANGGRAENI, S.Pd.SD
SDN KERTASARI
KEC. JATIWARAS KAB TASIKMALAYA

Tujuan :

1. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu menuliskan bentuk tanggung jawab yang harus dilakukan di dalam kelompok secara benar.
2. Dengan mencermati lingkungannya siswa dapat menerapkan sikap tanggung jawab yang dimilikinya
3. Dengan membaca dan mencermati contoh – contoh pantun, siswa mampu membuat pantun hasil karya pribadi secara baik.
4. Dengan menganalisis contoh pantun siswa dapat menentukan jenis-jenis pantun berdasarkan kelompok usia.
5. Dengan mengamati teks, siswa mampu menuliskan aktivitas masyarakat dalam upaya Pembangunan sosial budaya di lingkungan sekitar secara baik dan benar
6. Dengan memahami konsep interaksi sosial budaya siswa dapat menerapkan nilai-nilai gotong royong dalam kehidupan bermasyarakat.

Untuk evaluasi CBT, dapat diakses pada link berikut:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScissTjNTbJihnatWwYvEvz2Oo-5XpxiE1SEjaYwi4z2gzvrg/viewform?usp=sf_link

PILIHAN GANDA

1. Amir mendapat tugas sebagai petugas pengibar bendera. Bentuk pelaksanaan tanggung jawab yang sebaiknya dilakukan oleh Amir adalah.....
 - a. tidak masuk sekolah karena alasan sakit
 - b. memindahkan tugas kepada teman lainnya
 - c. berlatih dengan sungguh-sungguh supaya tidak mengecewakan
 - d. tidak ikut upacara bendera karena takut
2. Manakah sikap berikut ini yang tidak mencerminkan pelaksanaan tanggung jawab ?
 - a. menggunakan seragam sekolah
 - b. membersihkan ruang kelas
 - c. belajar jika dekat-dekat ulangan
 - d. kerja bakti membersihkan lingkungan
3. Dayu sedang mengadakan kerja kelompok akan membuat berbagai macam pantun, sebagai anggota maka tanggung jawab yang dilakukan Dayu adalah.....
 - a. menolak apapun yang diberikan
 - b. mengerjakan jika ada yang bantu
 - c. menyelesaikan tugas yang diberikan
 - d. mengerjakan tugas sendiri tak peduli yang lain
4. **Bacalah pantun di bawah ini !**

Sultan Leman di pecan Sabtu Pengawalnya membeli lada Jangan melawan kepada guru Orang pelawan hatinya buta

- Jenis pantun tersebut termasuk jenis pantun.....
- a. pantun kanak-kanak
 - b. pantun muda
 - c. pantun tua
 - d. pantun jenaka

5. Pantun muda merupakan pantun yang berisikan.....
 - a. Hal-hal penuh suka cita
 - b. Kejadian yang bersifat lucu
 - c. Berisikan sebuah perkenalan
 - d. Memberikan bermacam nasihat

6. Apa perbedaan pantun muda dengan pantun tua
 - a. pantun muda lebih praktis, sedangkan pantun tua itu rumit
 - b. pantun tua hanya terhenti pada zamannya saja, pantun muda cenderung mengikuti trend (gaul)
 - c. pantun tua bahasanya berliku, pantun muda bahasanya lugas
 - d. pantun muda punya amanat di dalamnya, sedangkan pantun tua tidak ada amanat didalamnya



7. Seorang pengendara sepeda motor dan seorang ibu yang diboncengnya memberhentikan kamu dan teman-temanmu yang sedang bersepeda, ternyata menanyakan rumahnya Pak RW. Sikapmu sebaiknya.....
 - a. tidak memperdulikannya walaupun mangil-manggil
 - b. pura-pura tidak tahu dengan memalingkan muka
 - c. langsung pergi saja dengan membiarkannya
 - d. menjawabnya dengan sopan lalu mengantarkannya ke Rumah Pak RW

8. Salah satu budaya dan sosial bangsa Indonesia yang perlu dipertahankan dan ditingkatkan adalah.....
 - a. membiasakan interaksi yang mengarah kepada perpecahan
 - b. ikut serta dalam kegiatan kerja bakti gotong royong dalam masyarakat
 - c. saling mencela antara yang satu dengan lainnya dalam lingkungan masyarakat
 - d. tidak peduli dengan keadaan orang lain disekitarnya

9. Manakah yang termasuk interaksi sosial individu dengan kelompok
 - a. seorang ibu sedang membimbing anaknya dalam belajar
 - b. dua tim sepak bola yang sedang melakukan permainan
 - c. ibu guru berbicara di depan murid-muridnya
 - d. Dokter yang sedang memeriksa pasiennya

10. Kerja bakti gotong royong memperbaiki rumah seorang warga tidak akan terasa sulit jika dikerjakan bersama-sama. Pekerjaan berat yang dipikul bersama-sama itu pasti akan terasa ringan dibandingkan jika dikerjakan dsendiri. Mengapa dalam kegiatan itu membutuhkan gotong royong?
- Karena yang dilakukan itu bukanlah kewajiban
 - Karena hanya belas kasihan terhadap pemilik rumah
 - Karena akan banyak pekerjaan yang dapat diselesaikan
 - Karena sebagian akan malas malas saja

KUNCI JAWABAN

1. C
2. C
3. C
4. C
5. A
6. B
7. D
8. B
9. C
10. C

Bentuk soal	Jumlah soal	Nomor soal	Skor maksimal
Pilihan ganda	10	1-10	100

Cara menghitung nilai akhir:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian

1. TEKNIK PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			
		Percaya diri	Disiplin	Jujur	Tanggung jawab

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

Rubrik penilaian sikap

Aspek	Baik Sekali	Baik	CUKUP	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan PENULISAN: Laporan DIBUAT dengan benar, sistematis dan jelas, yang MENUNJUKKAN keterampilan PENULISAN yang baik.	KESELURUHAN hasil PENULISAN laporan yang sistematis dan benar MENUNJUKKAN keterampilan PENULISAN yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	KESELURUHAN hasil PENULISAN laporan yang sistematis dan benar MENUNJUKKAN keterampilan PENULISAN yang baik	Sebagian besar hasil PENULISAN laporan yang sistematis dan benar MENUNJUKKAN keterampilan PENULISAN yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil PENULISAN laporan yang sistematis dan benar MENUNJUKKAN keterampilan PENULISAN yang masih perlu terus ditingkatkan

KRITERIA	BAIK SEKALI (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	PERLU BIMBINGAN (1)
Percaya Diri	Selalu percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran	Sering percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran	Kadang-kadang percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran	Tidak pernah percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran
Disiplin	Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	Sering disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kadang-kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Jujur	Selalu jujur dalam mengikuti proses pembelajaran	Sering jujur dalam mengikuti proses pembelajaran	Kadang-kadang jujur dalam mengikuti proses pembelajaran	Tidak pernah jujur dalam mengikuti proses pembelajaran
Tanggung Jawab	Selalu bertanggung jawab dengan semua tugas yang menjadi kewajibannya tanpa pengawasan	Sering bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.