

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 DARING**

Satuan Pendidikan : SDN KERTASARI
Kelas/semester : V (Lima) / 1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 4
Materi Pokok : Tanggung jawab, Pantun, Interaksi Manusia dengan Lingkungan
Alokasi Waktu : 1 kali Pertemuan (6x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan makna tanggung jawab.
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam	4.2.1 pesera didik dapat mengikuti pengambilan keputusan bersama di dalam masyarakat.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 peserta didik dapat menjelaskan 3 jenis pantun. 3.6.2 peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun
4. 6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 peserta didik membuat pantun. 4.6.2 peserta didik membacakan salah satu jenis pantun.

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 peserta didik mengamati interaksi manusia dengan lingkungannya.
4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 peserta didik menjelaskan macam-macam interaksi manusia dengan lingkungannya. 4.2.2 peserta didik melakukan pengamatan di lingkungan tempat tinggal.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar dan teks narasi pada powerpoint tentang tanggung jawab anggota kelompok, siswa mampu menjelaskan tiga tanggung jawab yang harus dilakukan dalam kelompok secara tepat.
- Setelah mengamati materi pada powerpoint tentang jenis-jenis pantun, siswa mampu membandingkan tiga jenis pantun berdasarkan isinya dengan benar.
- Siswa mampu membuat 1 buah pantun jenis tertentu berdasarkan kelompok usia dengan menarik.
- Setelah mengamati contoh aktivitas masyarakat pada gambar yang disajikan, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang upaya pembangunan sosial budaya secara rinci.
- Setelah mengamati gambar dan memahami materi tentang contoh aktivitas masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi tiga aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya sesuai bacaan dengan baik.
- Dengan kegiatan mengemukakan pendapat pada laman komentar google classroom, siswa mampu menjelaskan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara tertulis.

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIHARAPKAN

❖ *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, dan Integritas*

D. MATERI PELAJARAN

- Tanggung jawab
- Jenis-jenis pantun
- Interaksi manusia dengan Lingkungan

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik-TPACK
Model Pembelajaran : Discovery learning
Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
Strategi : Pembelajaran daring

F. MEDIA ALAT DAN SUMBER RUJUKAN

- MEDIA PEMBELAJARAN
 1. Power point
 2. Google form
 3. Zoom meeting
 4. Smartphone
- SUMBER
 1. Buku Pedoman Guru Tema 4: Sehat itu Penting (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
 2. Buku Siswa Tema 4 : Sehat itu Penting (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
 3. LKPD
- BAHAN BELAJAR
 1. Handout
Materi tentang tanggung jawab kelompok
Powerpoint tentang jenis-jenis pantun
 2. Internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui zoom meeting (Kolaboratif)• Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius-PPK)• Guru mengecek kehadiran siswa (Disiplin-PPK)• Siswa menyanyikan satu lagu nasional “ Lagu Indonesia Raya”(nasionalis)	15 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (saintifik). • Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (Communication) • Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. (comunication) 	
<p>B. Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar pada slide power point yang berkaitan dengan tanggung jawab. • Siswa membaca teks pada slide power point tentang tanggung jawab dalam kelompok (Literasi) • Guru melakukan tanya jawab tentang bacaan tersebut. • Siswa mengerjakan LKPD dalam bentuk <i>file word</i> yang di share di grup whatsapp , melalui buku atau internet, kemudian menuliskan hasilnya (Creativity) • Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab melalui Zoom meet bila ada yang belum dimengerti mengenai materi kegiatan yang harus dilakukan.(Saintifik-menanya) • Guru menanggapi dan memberi penguatan melalui Zoom meet (Communication, collaboration) • Siswa mengamati slide <i>power point</i> yang di share guru contoh pantun. (Mengamati) • Siswa membaca contoh pantun yang ada pada slide <i>power point</i> • Siswa secara mandiri mengidentifikasi jenis-jenis pantun berdasarkan kelompok usia pada slide <i>power point</i> , kemudian menuliskannya hasil identifikasinya dan dikirim melalui whatsapp jaringan pribadi (Creativity) • Setelah memahami jenis-jenis pantun berdasarkan kelompok usia, siswa membuat sendiri satu jenis pantun melalui whatsapp jaringan pribadi (Mandiri dan Creativity), lalu membacakannya di depan guru dan teman-teman melalui Zoom Meet (PPK-Percaya Diri) • Guru menanggapi dan memberi penguatan melalui • Siswa diminta untuk mengamati gambar kegiatan gotong royong yang disajikan dalam powerpoint. • Siswa menyimak penjelasan mengenai upaya yang bisa dilakukan warga masyarakat untuk melaksanakan tanggung jawabnya di bidang budaya dan sosial.(Saintifik) 	<p>140 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati aktivitas masyarakat di sekitar tempat tinggalnya dalam upaya pembangunan sosial budaya, lalu membuat laporan hasil observasi. (Saintifik) • Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (Creativity) • Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 	
C. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan evaluasi untuk mengecek pemahaman mereka terhadap materi yang telah dipelajari. • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik 	15 Menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : Lembar observasi melalui video pembacaan hasil pengerjaan *google meet*
3. Penilaian sikap : Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, Oktober 2020
Guru Kelas V

AANG BADRUSALAM, SH.,MM.Pd.
NIP.196906201993072001

IRMA RATNA ANGGRAENI, SPd.SD

Lampiran

Penilaian

Rubrik Membuat Laporan Hasil Observasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Isi laporan lengkap, menunjukkan pengetahuan penulis yang menyeluruh atas materi yang diringkaskan	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang digunakan bagi pembaca serta disajikan dengan menarik	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap, dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca	Sebagian besar laporan dibuat dengan baik dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca	Hanya sebagian kecil laporan dibuat dengan baik, lengkap, dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan laporan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Laporan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan laporan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan laporan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan laporan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan laporan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, Oktober 2020
Guru Kelas V

AANG BADRUSALAM, SH.,MM.Pd.
NIP.196906201993072001

IRMA RATNA ANGGRAENI, SPd.SD

