

Nama : Yuly Yusrizal Susanti, S.Pd  
No peserta : 201500701072  
110-027-Guru Kelas SD-3

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cilangkap 2  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : 4 / Sehat itu Penting  
Sub Tema : 1 / Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke- : 4  
Alokasi waktu : 6 x @ 35 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingintahun tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Muatan Pelajaran: PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	<b>Materi Inti (Indikator) :</b> 3.2.1 Mengidentifikasi tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari hari
4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Membuat Peta konsep sederhana tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari hari

### Muatan Pelajaran: IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	<b>Indikator Kunci</b> 3.2.1 Mengidentifikasi bentuk bentuk interaksi manusia dan pengaruh terhadap sosial budaya
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	4.2.1 Mempresentasikan macam-macam bentuk interaksi manusia dengan lingkungannya.

### Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	<b>Indikator Kunci</b> 3.4.1 Menganalisis isi dan amanat pantun yang disajikan
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun hasil karya sendiri 4.6.2 Mempresentasikan pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati teks tentang tanggung jawab anggota kelompok dalam melaksanakan tugas yang di tampilkan guru pada layar, siswa dapat **mengidentifikasi** makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan benar.
2. Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar contoh aktivitas masyarakat, siswa dapat **membuat peta konsep sederhana** tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan mengamati gambar dan membaca contoh aktivitas masyarakat, siswa dapat **mengidentifikasi** bentuk bentuk interaksi manusia dan pengaruh terhadap sosial budaya.
4. Dengan kegiatan mengemukakan pendapat, siswa dapat **mempresentasikan** macam macam bentuk interaksi manusia dengan lingkungannya.

5. Setelah kegiatan menganalisis isi dan amanat pantun yang disajikan, siswa dapat **membuat** pantun hasil karya sendiri.
6. Setelah membuat pantun, siswa dapat mempresentasikan pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

#### D. Materi Ajar

1. Hak, Kewajiban dan Tanggung Jawab
2. Pantun
3. Interaksi Sosial

#### E. Pendekatan, Strategi, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Model : ***Blended Learning type Flex Model (Model Fleksibel)***  
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. Kegiatan Pembelajaran

	Kegiatan	Online		Waktu
<b>Pembukaan</b>	Sinkron melalui google meet <a href="https://meet.google.com/sgc-zoiz-sxc">https://meet.google.com/sgc-zoiz-sxc</a>  ➤ Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik ➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang di minta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini datang paling awal. ( <i>Memunculkan keberanian dan kedisiplinan peserta didik, PPK Integritas</i> ). ➤ Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. ➤ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. ( <i>Menanamkan semangat berkebangsaan, PPK Nasionalis</i> ).  <i>Peserta didik menyimak apersepsi tentang pelajaran sebelumnya tentang hak dan kewajiban, ciri ciri pantun, dan mahluk sosial</i>	Google Meet	Sebelum memulai pembelajaran	15 Menit

	<p><b><i>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi sebelumnya</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, peserta didik akan mengidentifikasi tanggung jawab, pantun dan interaksi sosial. <b><i>(Communication, 4C)</i></b></li> <li>➤ Guru meminta pesertadidik untuk menyampaikan pertanyaan-pertanyaan yang ingin pesertadidik ketahui tentang tanggung jawab, pantun dan interaksi sosial dan membiarkan siswa lain ikut menanggapi. <b><i>(Critical Thinking, 4C)</i></b>,</li> </ul> <p><i>(Membiasakandisiplin dan teladandalammengerjakantugas, PPK Kemandirian)</i></p>			
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan materi melalui <b>video share</b> dalam ruangan google meet terkait materi tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari, kemudian materi pantun dan juga interaksi sosial</li> <li>➤ Peserta didik menyimak materi dengan seksama</li> <li>➤ Guru dan peserta didik menanggapi video share yang ditayangkan</li> <li>➤ Peserta didik mengerjakan <b>LKPD</b> yang telah di share melalui <b>WAG</b></li> <li>➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru terkait materi yang disampaikan, jika mengalami kesulitan</li> <li>➤ Guru memberikan apresiasi terhadap seluruh siswa atas tanggapannya</li> </ul> <p><b><i>(Communication, 4C), (menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik, PPK Kemandirian)</i></b></p> <p><b>Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menampilkan gambar interaksi</li> </ul>	<p><b>Google Meet</b></p>	<p>Selama pembelajaran berlangsung</p>	<p><b>140 menit</b></p>

	<p>sosial melalui <i>Slide Power Point</i>. (<i>Communication, 4C</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati dan <b>menganalisis</b> gambar tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan.</li> <li>➤ Peserta didik menuliskan dan mengemukakan hal-hal yang mereka amati pada gambar, dan membuat peta konsep</li> <li>➤ Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru. (<i>Colaboration, 4C</i>)</li> <li>➤ Peserta didik membuat kesimpulan tentang interaksi sosial yang ada di masyarakat terhadap lingkungannya (<i>Crithical Thinking, 4C</i>)</li> <li>➤ Peserta didik membuat pantun hasil karyanya sendiri kemudian membacanya secara bergantian. (<i>Crithical Thinking, 4C</i>)</li> <li>➤ Peserta didik lain menyimak, untuk nanti menafsirkan amanat pantun yang terkandung</li> <li>➤ Peserta didik secara acak mempresentasikan pantun hasil karyanya sendiri</li> </ul>			
<p><b>Penutup</b></p> <p><i>Generalization</i> (<i>Menarik Kesimpulan</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan hasil belajarnya ini. (<i>Crithical Thinking, 4C</i>)</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. (<i>Communication, 4C</i>)</li> <li>3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. (Membiasakan keberanian dan disiplin, <b>PPK Kemandirian</b>)</li> <li>4. Peserta didik mendapatkan tugas evaluasi untuk dikerjakan terkait materi hari ini pada <i>google classroom</i></li> <li>5. Peserta didik mendapatkan motivasi dari guru yang berkaitan dengan pembelajaran hari ini</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh</li> </ol>	<p><b>Google meet</b></p>	<p>Ketika akhir pembelajaran</p>	<p>15 Menit</p>

	salah satu peserta didik. ( <i>Membiasakan berdoa, PPK Religiositas</i> )			
--	---	--	--	--

## G. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian di gunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat di lakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut

### Teknik Penilaian

1. Spiritual
  - Lembar Observasi
2. Sikap
  - Lembar Observasi
2. Pengetahuan
  - Tertulis (menggunakan google form)
3. Keterampilan (menggunakan rubrik penilaian)
  - Presentasi individu
  - Hasil Karya pantun peserta didik
  - Peta konsep

## H. Media dan Sumber Belajar

Media :

- WA Group
- Media pembelajaran
- Google Meet
- Google Classroom
- Power point

Sumber belajar :

- Buku Peserta didik Kelas V Tema 4 Sub Tema 4. 2017. Jakarta: kemdikbud
- internet
- Lingkungan sekitar

Depok, Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5

Erlin Erliani, M.Pd.  
NIP. 19700124.199212.2001

Yuly Yusrizal Susanti, S.Pd  
NIP.19830716.201412.2005